國立體育大學精實及創新學習課程計畫申請表

附件一

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年期 |  | 開課年級 |  | 班級 |  |
| 課號 | □原課號□新課號 | 開課系所 |   |
| 學期別 |  | 學分 |  | 時數 |  |
| 課程類別 | □學科□術科□專長□實習 | 人數上限 |  | 選課類別 | □選修□必修 |
| 原中文課名/(學分/學時/年級) |  |
| 新中文課名/(學分/學時/年級) |  |
| 英文課名 | XXXX |
| 開課老師(含講座及TA配置) | **專任教師:** |
| 依據計畫 |  |
| 創新課程類型(建議課程搭配右列課程設計之學生課後自學及成果) | □微型課程1. 微型課程可搭配設計不同程度之階段課程2. 以現有課程學分規劃為1學分課程3.課程除實際授課外，建議搭配2-3項右列課程設計4.考量未來學習成效呈現,如課後自學時數、成果展示 | 課程設計說明 | 請先勾選課程設計包含項目，再予詳細說明課程之設計□實作□實習□參訪□專題討論□TA討論□競賽□學生課後自學□講座□翻轉教學□成果發表、展演□作品 |
| □深碗課程1. 初期課程以不改變課程總表為原則，以2至3門課重新規劃課程內容(6-9學分)
2. 課程除實際授課外，建議搭配2-3項右列課程設計並能展現學生學習成效
3. 鼓勵不同領域教師共同授課，教師全程參與
4. 考量未來學習成效呈現,如課後自學時數、成果展示
 | 課程設計說明 | 課程設計包含項目：□實作□實習□參訪□專題討論□TA討論□競賽□學生課後自學□講座□翻轉教學□成果發表、展演□作品 |
| 計畫目標(描述本課程達成無邊界子計畫之總目標與學生學習成效與就業之關係) |  |
| 課程規劃與配套(描述上課時間、地點的安排、評量方式) |  |
| 評核方式與成績採認 |  |
| 激發學生學習之策略 |  |
| 相關配套措施之因應 |  |
| 預期成效(須考量藉由學習評估機制，如學生自學時數、學習平台之討論回饋、成果展示、各種教學評量…等來評估學生學習成效) | XXXX |
| 是否遠距教學 | □否 | 選課人數上限 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 符合學系教育目標 | 教育目標內容 |
| □符合□不符合 | 1. 培育運動賽會推廣與營運人才 |
| □符合□不符合 | 2. 培育幼兒體育推廣與指導人才 |
| □符合□不符合 | 3. 培育休閒運動推廣與指導人才 |
| 符合學系核心能力 | 系所核心能力內容 |
| □符合□不符合 | 運動賽會知能 |
| □符合□不符合 | 幼兒體育知能 |
| □符合□不符合 | 休閒運動知能 |
| □符合□不符合 | 運動技術知能 |
| □符合□不符合 | 職場與證照知能 |
| □符合□不符合 | 語文與表達知能 |
| □符合□不符合 | 資訊與溝通知能 |
| □符合□不符合 | 健康與安全知能 |

|  |  |
| --- | --- |
| 課程目標 |  |
| 先修科目 |  |
| 教材內容 |  |
| 教學方式 |  |
| 參考書目 |  |
| 教學進度 |  |
| 評量方式 |  |
| 參考網址 |  |
| 備考 |  |

＊附原課程之課程大綱

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教師姓名** | **系所主管** | **單位主管** | **教務處教學****業務發展組** | **教務長** |
|  |  |  |  |  |