【103-104校外實習合作機構對實習課程滿意度成效】

1.**運動保健學系(運保系)**與**體育推廣學系(體推系)**因目前兩系學生的實習單位包含校內與校外，因此在滿意度調查是以實習過程與經驗為主，未特別針對實習單位，未來在此項目的執行方式會透過系上課程委員會與系務會議再行研議。

**2.產業經營學系(產經系):**

依據產經系校外實習手冊，實習完成需要填寫休閒產業經營系管理實務實習認證，由實習顧問或直屬主管簽具實習時數認證，以及回饋。另外有一份實習單位督導人對學生的整體評估表，請實習機構以結構化問卷回灌實習指導的建議。

**3.適應體育學系(適體系):**

實習課程配合專案前往各學校進行教學實習，雖未作正式之滿意度問卷調查，惟針對專案教學進行訪談，其訪談內容之一係對於實習教學之提供意見，大致上針對本系實習教學多為希望增加上課次數或時間，及教學中實習生對於課堂上狀況的掌握與臨場反應給予正面評價，彙整意見如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 回答學校 | 如果下學期還有機會繼續的話，您會希望我們的適應體育教學需要如何改進？(例如，教學活動、教具或運動輔具設計) |
| 幸福國中 | 本學期10週下來的適應體育老師們**甚是滿意**，教學志工於課程開始前有來校了解學生狀況,所以在教學中能掌握學生的學習方向,讓教學過程順暢進行,而教學中有臨時的狀況,須視當時情況調整上課進度及難度,教學志工在這方面能夠適當拿捏掌握。期許下學期能有不同且更多元有趣的適應體育課程。 |
| 國立臺東大學附屬特殊教育學校 | 覺得課程內容很豐富，從來都沒有想過可以用這麼多生活中的小東西當作教具，以前以為體育課就是球類運動，希望日後還能有老師到我們學校來教課，最希望就是能夠增加一周上課的次數，一週一次太少了。 |
| 嘉義縣竹崎高中 | 如果下學期還有機會繼續適應體育教學的話，我會希望將課程的時間延長。這學期我看到的教學內容有跆拳、樂樂棒、飛盤，但因為一學期只有七週的關係，導致一節課最多也只能上兩節課，學生也許才剛適應這項運動，還沒時間好好練習，就馬上又轉換下一個課程，對學生來說就會覺得有些可惜。一方面因為有學校課程進度的課表，所以也希望可以帶入幾堂學校的體育課程。 |
| 高雄啟智學校 | 導師十分希望熱心的志工們長期進駐班級以協助適應體育教學，讓每個孩子動起來。 |
| 屏東特殊學校 | 可設計更多元、有趣的教學活動內容，對於障礙程度較重的學生可給予更多的示範與協助，以期達到完全參與的機會。 |
| 桃園龜山國中 | 這次的呼拉圈、平衡木、飛盤…等活動皆很棒，是學生們未曾玩過的，希望有機會能再接受你們的服務，讓學生們有更多元的課程，如樂樂棒球、籃球、足球等。 |
| 桃園龜山國中 | 1.設計教學活動教案。  2.配合教具。  3.因每年都會舉辦身障運動會,可利用競賽的規則教導學生。 |
| 桃園龜山國中 | 希望可將治療師的建議納入課程，針對學生的個別需求，給與不同的課程或要求。並融入社會技巧、團體生活，讓學生學習合作與溝通。 |
| 林口國小 | 老師們可以放開一點活潑一點，然後像芷琪可以想多一點活動讓她參與度高一點 |
| 花蓮鑄強國小 | 需要了解學生的能力，以及班級經營的技巧，在課程太難的時候需要有備案。 |
| 台北金華國中 | 教學活動設計可以增加競賽方式。 |
| 南大附聰 | 教具仍可再思考設計更加多元化，並適合學生個別差異教學內容上建議可設計較多讓學生參與的運動時間，也可嘗試多設計遊戲、活動來提升學生身體活動量。  能學習簡單的手語字彙，對於在學生教學互動上也更為有趣。 |
| 桃園啟智學校 | 持續加強：班級學生及狀況掌握、教學能力(表情、音量、表達等的運用能力) |
| 宜蘭公正國小資源班 | 教學活動的部份的話，我會希望他們事前可以先溝通一遍。因為在某些時候當有小狀況發生的時候，助教小老師們似乎有點反應慢半拍。如果活動能夠更緊湊一點，一切就都更好了。 |
| 宜蘭公正國小特教班 | 上課的東西都可以就一些手部跑跳動作，希望能針對一些腳部肌力訓練，活動能在有趣一點。 |