

項目一：

目標、核心能力與課程設計

報告人：張思敏 教授

壹、現況描述

- 將該系所的發展演變簡單描述，自創系所至今，時空環境改變、師資、學生數、未來發展略述，文筆需通順。

1-1

運用適合的分析策略以擬定發展計劃之結果為何？

- 1-1-1 設立宗旨：完整描述，並檢附相關修訂歷程，附佐證資料。
- 1-1-2 教育目標：以段落式呈現。
- 1-1-3 以SWOT分析策略擬定發展計劃，以圖表方式呈現，分4個區塊。
(優勢、機會：5~6點；弱勢、威脅：3~4點)
- 1-1-4 系所設立宗旨與教育目標能與校務發展相符程度
先闡述學校、院之定位與校務發展計劃、系所與其相符合列出幾個方向。

1-2

依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，
訂定學生核心能力之作法與結果為何？

- 先以文字描述幾個大方向，再以校務發展方向訂定學生核心能力，後用圖表呈現。
- 校、院、系所三級架構。
- 召開系所會議訂定。
- 召開課程委員會核對相符程度。
- 結果呈現。

1-3

教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其了解程度？

- 列舉幾個做法並描述，佐證資料如新生座談、系主任宣導、網頁、刊物、宣導活動...等。
- 是否有問卷調查。

1-4

依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作和結果？

- 是否有設置系所課程委員會，並有完整記錄。
- 規劃內容經系、院、校課程委員會審議。
- 注意課程委員會之組成代表。
- 核心能力與課程對應檢核。
- 教師開課與專長是否相符。
- 教師開課內容。
- 是否有選課手冊供學生參考。

1-5

課程地圖建置與實施情形？

- 依據系設立宗旨、教育目標、核心能力，並規劃學生學系進路及職涯進路。
- 系的校定必修、通識課程、系必修、系選修…等。
- 課程規劃方向：學科…、術科…、領域…。
- 課程地圖呈現，學生學習進路圖，設計富創意。

1-6

依據第一週期評鑑結果與建議，
確定教育目標與擬訂發展計劃之結果？

- 以相對表格呈現，改進改善狀況。
- 系短、中、長程發展計劃及發展方向。

貳、特色：條列式描述與優勢相呼應。

叁、問題與困難：略述幾點。

肆、改善策略：略述幾點。

伍、項目一總結：略述幾點。