

計畫名稱	5-1 落實學生學習預警及輔導機制(預警+TA)
活動名稱	100-2 學期教學助理增能研習 (二)
主辦學校	國立體育大學
主持人 / 主講人	錢桂玉主任 / 徐苙萍教學助理
議題	跨校 TA 分享~如何與學生建立良好關係
日期 / 時間	101 年 6 月 13 日 (三) 12:30-13:30
地點	行政大樓 305 教室

活動概要			
目的	為促使校內外教學助理的經驗交流，邀請校外傑出教學助理蒞校分享教學經驗，以提升本校教學助理教學知能，進一步豐富教學內容，並吸取大家的寶貴經驗。		
活動內容與執行方式	本次研習於行政大樓 PBL 教室(即 305 教室)辦理，邀請中央大學 IMBA 的徐苙萍同學分享上課經驗，同時本校 TA 也踴躍提問，不只帶給與會各位教學經驗之交流，也提供中心不少意見。		
參與人數	校 內：共 13 人（次）		夥伴學校：共 0（次）
	其他學校：共 0 人（次）		其他單位：共 0 人（次）
活動公告方式	網頁、E-mail、口頭通知		
活動聯絡人	洪靜如	聯絡電話	(03)328-3201 轉分機 1267
		傳真電話	(03)327-8319
		E - mail	dodo@mail.ntsue.edu.tw
附件內容	☒ 簽辦公文 ☐ 相關機制與辦法 ☐ 相關報導		
	☐ 會議議程 ☐ 活動文宣 ☐ 其他_____		
	☐ 會議記錄 ☒ 活動簽到表 ☐ 其他_____		
	☐ 各式手冊 ☐ 影音光碟 ☐ 其他_____		

活動特色文稿	
本次邀請中央大學 IMBA 的徐苙萍同學分享經驗，研習地點在行政大樓 PBL 教室（即 305 教室），屏除排排坐的制式座位，改以面對面方式來增加 TA 的討論機會。徐同學於 100 學年度上下學期分別到開南大學及中華大學協助學生學習英文，因為屬於桃竹苗區域 TA，所以要如何從完全不相識到他校學生願意主動學習是需要花一些心力的，徐同學分享她如何與學生建立良好關係，並針對學生程度如何準備課程，讓起初只有 2 人的英文課變成 20 人。綜合座談時，本中心錢桂玉、王美之老師及 TA 們也踴躍	

躍提出一些教學實務的問題及經驗分享，一問一答下讓台上台下互動良好，相信學員們能有所獲，同時本中心也從中了解到 TA 工作的心聲及對制度面的建議。

執行後成果與具體成效

一、活動整體滿意度(1~5 分)平均 4.62 分。

- (1) 本次活動場地設備的滿意度(1~5 分)平均 5 分。
- (2) 本次活動講師授課情形滿意度(1~5 分)平均 4.38 分。
- (3) 本次活動提昇您的教學知能滿意度(1~5 分)平均 4.23 分。

二、學員反應（以下為意見彙整）：

- (1) very good，希望 TA 制度日趨成熟完善。辛苦了，謝謝！
- (2) 如何讓學生找尋到 TA 的管道，有網站提供給需要的學生申請嗎？
- (3) 針對 TA 時數的問題，其實是不夠的，因為整個學期十幾週的課程，一堂兩小時，加起來絕對超過 30 小時的限制，礙於限制，往往 TA 成為像工讀生一樣，希望能改善。

三、本校 TA 之遴選乃由授課教師推薦高年級的優秀同學擔任，授課教師申請到教學助理後即可向該班學生介紹，以利學生有課業疑問時尋找教學助理，故本中心並無統一招募 TA 或公告給需要的學生申請。

執行後檢討與改進

經過吸取校內外教學助理的分享後，有關本校 TA 提出的 100-2 學期時數不夠，造成 TA 落入為工讀生的問題，本中心將慎重檢視。

活動照片



▲本中心開場介紹



▲優秀教學助理分享經驗



▲TA 與學生相見歡：交換名片



▲中心主任感謝並贈送感謝狀



▲老師分享（王美之）



▲TA 分享（同柔敏）



▲TA 分享（吳睿兒）



▲TA 分享（洪啟成）