

計畫名稱	5-1 落實學生學習預警及輔導機制(預警+TA)
活動名稱	微觀教室及 PBL 教室操作說明會(TA)
主辦學校	國立體育大學
主持人 / 主講人	洪靜如
議題	微觀教室及 PBL 教室操作說明會
日期 / 時間	101 年 5 月 15 日(二)12:30-14:00
地點	行政大樓 305 教室及 315 教室

活動概要			
目的	為發展教師教學知能，本校建置微觀教室及 PBL 教室 2 間教室並於今(101)年 5 月完竣。同時為增進教學助理對微觀教室及 PBL 教室的了解及操作能力，特辦此操作說明會。		
活動內容與執行方式	本次活動於行政大樓 305 教室與 315 教室，邀請吳國榮專案經理利用 PPT 介紹微觀教室、PBL 教室之設備及說明操作方式。PPT 統一講解完後分組實地演練，分為 2 組實地操作演練(包含：微觀教室與 PBL 教室之 e 化講台與後台控制室)，落實在操作上所遇到的困難與問題。		
參與人數	校內：共 41 人(次)	夥伴學校：共 0(次)	
	其他學校：共 0 人(次)	其他單位：共 0 人(次)	
活動公告方式	網頁、E-mail 與口頭通知		
活動聯絡人	洪靜如	聯絡電話	(03)328-3201 轉分機 1267
		傳真電話	(03)327-8319
		E - mail	dodo@mail.ntsuo.edu.tw
附件內容	☐ 簽辦公文 ☐ 相關機制與辦法 ☐ 相關報導 ☐ 會議議程 ☐ 活動文宣 ☐ 其他_____		
	☐ 會議記錄 ☒ 活動簽到表 ☐ 其他_____		
	☐ 各式手冊 ☐ 影音光碟 ☐ 其他_____		

活動特色文稿

本校為協助教師教學並提升教學品質，為此建置微觀教室與 PBL 教室。微觀教室(即行政大樓 315 教室)附有 E 化講桌與後台控制室，簡易的自動面板取代以往繁雜的操作方式，並透過權限管理功能，增加其使用上安全性，現場還能錄製教學內容或採現場直播方式進行遠距教學、同步學習，方便日後學生學習需求;PBL 教室同樣也含 E 化講桌，不同於其他教室制式的上課型態，師生們可大量利用六角桌、四腳桌、教室周圍的玻璃白板，組成不同的學習環境並讓學生討論課程相關問題，創造全新教學模式，同時學生在此能享有乾淨而舒適的環境空間，有利於專心學習，滿足學習欲望。

執行後成果與具體成效

一、活動整體滿意度(1~5 分)平均 4.03 分。

- (1) 本次活動場地的滿意度(1~5 分)平均 4.52 分。
- (2) 本次活動講師安排情形滿意度(1~5 分)平均 3.78 分。
- (3) 本次活動提升微觀教室操作能力滿意度(1~5 分)平均 4 分。

二、學員反應不錯，因為有實作時間(以下為意見彙整)：

- (1) 了解使用方法，收穫不少。很用心！謝謝！GOOD！
- (2) 兩間微觀教室整體感覺很棒，希望有機會可以普及化。不錯，很不一樣的教室，很舒服。
- (3) 環境舒適有助於讓學員專心；設備很棒，希望可以快點啟用。
- (4) 運保多為 13：10 上課，TA 集合會衝突。

三、考量一至五之中午為午休時間，本中心多以中午 1-1.5 小時內辦理說明會或培訓活動，若遇 13：10 有上課者，可先離開上課。

執行後檢討與改進

本次說明會，學生多數反應熱烈，並從中獲得對微觀與 PBL 教室之操作及使用方法，未來希冀能落實並應用於課堂上，幫助並提升教師教學品質。由於考量學生上課時段不一致，本中心常於課餘時間(中午時段)舉辦教學助理培訓活動，造成少部分系所在集合上有所衝突，會後會另行通知並再次協助並給予說明，以告訴不便出席學生們詳加瞭解其狀況。

活動照片



▲操作說明會簽到表



▲學員簽到



▲吳經理介紹教室功能



▲微觀教室操作說明(e化講桌)



▲微觀教室操作說明(控制室錄製系統)



▲微觀教室操作說明(控制室錄製系統進階)



▲e化講桌實地操作演練



▲PBL 教室環境介紹