

計畫名稱	方案 5-1 落實學生學習預警及輔導機制(預警+TA)
活動名稱	101-1 TA 增能研習(一)
主辦學校	國立體育大學
主持人 / 主講人	葉怡矜主任 / 王淑俐老師
議題	了解你的工作－成為好 TA 的第一步
日期 / 時間	101 年 10 月 3 日 (三) 12:30-14:00
地點	行政大樓 305 教室

活動概要			
目的	為提升教學助理教學知能，本校透過 TA 增能研習(一)培訓 101-1 學期教學助理，期能幫助教學助理了解 TA 工作，進而發揮 TA 的重要功能，對老師及學生有所助益。		
活動內容與執行方式	本次活動邀請到教學經驗豐富的王淑俐教授主講「了解你的工作－成為好 TA 的第一步」，告訴你如何成為一個好 TA，讓"做中學"的你得到不同的學習經驗。本次假於行政大樓 305 教室辦理，並歡迎桃竹苗區域夥伴學校的 TA 或教師一同參與。		
參與人數	校內：共 54 人(次)	夥伴學校：共 0 (次)	
	其他學校：共 0 人(次)	其他單位：共 0 人(次)	
活動公告方式	網頁、E-mail		
活動聯絡人	洪靜如	聯絡電話	(03)328-3201 轉分機 1592
		傳真電話	(03)327-8319
		E - mail	dodo@mail.ntsuo.edu.tw
附件內容	☒ 簽辦公文 ☐ 相關機制與辦法 ☐ 相關報導 ☐ 會議議程 ☐ 活動文宣 ☐ 其他_____		
	☐ 會議記錄 ☒ 活動簽到表 ☐ 其他_____		
	☐ 各式手冊 ☐ 影音光碟 ☐ 其他_____		

活動特色文稿	
本次活動邀請到王淑俐老師主講「了解你的工作－成為好 TA 的第一步」，王老師負責特地蒞校分享許多寶貴的經驗，演講內容貼近生活，特別在"人與人之間"的溝通或關係經營，提醒 TA 很多不經意的言語、細微的動作...往往是"重要關鍵"，如果你比別人早一點想到...多一份用心，不管是 TA 或以後工作職場上，仍掩飾不了你的特別。活動中，老師透過唱歌，讓我們細細品嚐詞中所表達不同的感受；老師透過對家人及自己的日記，親筆紀錄親子互動的點滴、與自己溝通了解內心；老師透過上百張的明信片或卡片，持續地將人與人建立的關係延伸。 最後，感謝黃副校長、葉主任、李秀華老師及各位 TA 的參與，有關 TA 各項制度本處也會持續的	

努力改進。

執行後成果與具體成效

一、參與者對本次研習整體滿意度(1~5 分)平均 4.08 分。

- (1) 參與者對本次研習時間的滿意度(1~5 分)平均 3.74 分。
- (2) 參與者對本次研習場地設備的滿意度(1~5 分)平均 4.21 分。
- (3) 參與者對本次研習教師授課情形的滿意度(1~5 分)平均 4.13 分。
- (4) 參與者對本處 TA 工作說明會的內容滿意度(1~5 分)平均 4.08 分。

二、學員反應不錯，以下為意見彙整：

- (1) 獲益良多；可以更了解 TA 的工作，也學到了一些做人處事的道理!!GOOD!!
- (2) 老師分享很精采，形式也很活潑；老師用很實際的觀點切入很棒；老師歌聲很好聽唷!!希望還有機會聽到這類的講座；不太習慣帶動唱的上課方式，但老師很有熱誠又認真；老師很有想法!學到很多，今天起也要寫生活日記；老師說話技巧高強
- (3) 希望可以再多學一點；安排時間希望可以做調整，中午時間難免會有人沒吃中餐，但邊吃邊聽對於講者並不尊重(雖然講者可以接受)；講師生動，講座內容切進實務，惟時間無法全程參與實感可惜，建議可全程攝影工無法全程與會者觀看；時間放在中午時間很趕，即便是上課到 13：50，下一堂課要到室外上，變的很急，課程內容良好，但可以更改時間，因為我會一直在計算 14：00 上課時間，反而無法認真省思講授的東西；可以提早用餐的時間，老師人很好。例：12：30 開始，12：00 多到，馬上吃午餐!!!
- (4) 還是有些不懂 TA 在做什麼，只是講述情緒管理的感覺。

執行後檢討與改進

本次研習內容師生反應不錯，也啟發我們要注意細微、不經意的小地方，讓自己更比別人多一分特別之處。由於研習時間訂為中午，並提供便當，對王老師來說會擔心 TA 無法認真聽講，同時部分學生也因下午課程而需中斷，此部分將努力改進。問卷回收率仍待提升，才能更清楚大家的回饋狀況。

活動照片



▲TA 工作說明



▲葉怡矜主任開場介紹



▲講者內容講解 I



▲講者內容講解 II



▲講者內容講解 III



▲葉主任頒發感謝狀



▲會後老師詢問