

Rubric 之應用與實務分享

運動保健學系 傅麗蘭

2012.09.14



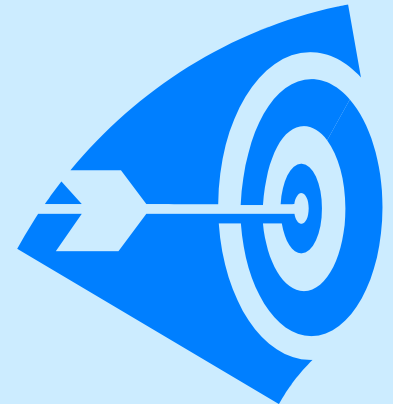
有關 Rubric

依據 Wikitionary

- A printed set of “**scoring criteria**” for evaluating student work and for giving feedback. (education)

~~~評量尺規

- 評估者依據客觀之標準進行評估
- 受評者了解目標，並能自我改進



Rubric 步驟1 2 3

1. 找出關鍵的評分項目



2. 訂出等級



3. 填入文字說明



評分標準/ 審查項目	優	良	可	需改進	分 數
	90分	80分	70分	60分	
研究方法 (20%)	研究方法及程序適當，可充分解答研究問題。	研究方法及程序適當，足以解答研究問題。	研究方法及程序僅能解答部份研究問題。	研究方法及程序不合宜，無法解答研究問題。	
文獻資料 (20%)	資料取得、文獻引用、處理、詮釋與推論嚴謹。	資料取得、文獻引用、處理、詮釋與推論尚稱嚴謹。	資料取得、文獻引用、處理、詮釋與推論鬆散、嚴謹度不足。	資料取得、文獻引用、處理、詮釋與推論非常不嚴謹。	
論文結構安排、論證層次 (20%)	論文結構安排、論證層次尚稱完整。	論文結構安排、論證層次尚稱完整。	論文結構安排、論證層次不完整。	論文結構安排、論證層次非常不完整。	
研究主題與結果具原創性、價值性 (20%)	研究主題與結果具原創性、價值性。	研究主題與結果略具原創性、價值性。	研究主題與結果缺乏原創性、價值性。	研究主題與結果缺乏原創性、價值性。	
其他：文字流暢、創新、引註嚴謹...等 (20%)					
評語：					總分

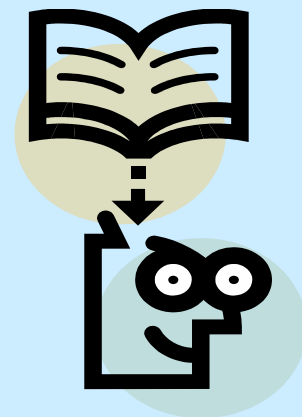
2訂出等級

1關鍵的評分項目

3填入文字說明

書面報告

- 報告架構(前言、方法、結果、討論)
- 內容正確性
- 延伸思考與討論
- 語句描述是否清楚
- 圖表符號呈現
- 參考來源報告
- 字數、格式、錯別字、繳交時間



書面報告評估單

日期：

姓名：

核心能力	待改進 (3-5分)	普通 (6-8分)	典範 (9-10分)	分數
核心能力1 (報告是否結構完整、 論證層次明確有系統，前言、文獻、 方法、結果、結論齊備且彼此關聯整合。) (10分)	☐ 主題不佳或無主題； 無內涵	☐ 主題尚佳，需微調； 內涵、施測少部份適切扼要	☐ 主題切合目的，深 具價值；內涵、施測 完整適切扼要	
	☐ 組織架構欠佳	☐ 組織架構之論述基礎 尚佳	☐ 組織嚴謹架構之論 述基礎甚佳，脈絡分明	
	☐ 引用資訊與專業知識 不符或錯誤	☐ 引用資訊與專業知識 少部份不相符或不正確	☐ 引用資訊與專業知 識相符且正確	
	☐ 文字流暢欠佳	☐ 文字流暢度尚可	☐ 文字表達相當流暢	
	☐ 缺參考書目及引註	☐ 參考書目及引註少部 份有缺	☐ 參考書目及引註均 適切	
	☐ 討論部份不清楚、無 條理分析、無邏輯思考	☐ 討論部份尚稱清楚、 略具條理分析及邏輯思 考	☐ 討論部份清楚、有 條理分析且具邏輯思 考	
核心能力2 (10分)	☐ 內容不正確、不清楚	☐ 內容尚正確清楚	☐ 內容正確清楚	
	☐ 格式不符合規定、排 版不正確	☐ 格式尚符合規定、排 版尚正確	☐ 格式符合規定排版 正確	
	☐ 整理列印欠缺美觀與 創意	☐ 整理列印尚稱美觀與 創意	☐ 整理列印兼顧美觀 與創意	
總分(20分)				

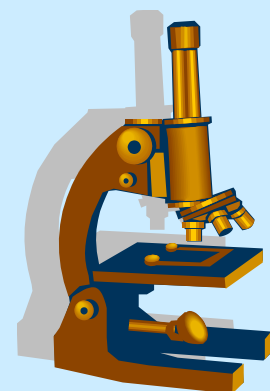
口頭報告

- 報告架構
- 內容正確性
- 輔助器材使用
- 排版呈現
- 台風表現
- 問題回應



實務操作

- 動作技巧
 - 持拍
 - 發球
 - 腳步
- 動作協調性
- 對競賽規則之了解
- 器材維護
- 團隊合作



評分標準/ 審查項目	優	良	可	需改進	分 數
	90分	80分	70分	60分	
動作技巧(持拍發球腳步) (20%)					
動作協調性 (20%)					
競賽規則 (20%)					
器材維護 (20%)					
團隊合作 (20%)					
評語：					總分

評量方式：平時成績Classroom Participation & Group Work (30%)

評量項目	表現優異 Outstanding (100-90)	表現良好 Very Good (89-80)	表現尚可 Good (79-70)	表現普通 Fair (69-60)	多加努力 Fail (59以下)
出席 (10%)	全勤	不遲到早退 缺課少於2次	不遲到早退 缺課少於4次	偶爾遲到 缺課多於5次	經常遲到 缺課超過6次
學習態度 (10%)	積極認真 專心聽講 完全跟隨進度 常發問 有強烈學習動機	專心聽講 跟隨進度	學習不夠專心 偶會玩遊戲 學習不專心	學習進度略落後 常玩線上遊戲 上課影響他人學習	無法跟隨進度
同儕互動 完成工作 (10%)	主動提問 專心學習 會幫助同學	專心學習 與同學共同完成 指定作業練習	學習情況良好 少與同學互動 完成大部分作業	完成作業但有錯誤 不與同學互動 只能完成部分作業	不與同學互動 不交作業

評量方式：作業成績Homework & Assignments

評量項目	表現優異 Outstanding (100-90)	表現良好 Very Good (89-80)	表現尚可 Good (79-70)	表現普通 Fair (79-70)	多加努力 Fail (59以下)
上網練習	總是上網練習	經常上網練習	半數上網練習	偶而上網練習	從未上網練習
積極參與	非常積極參與	積極參與	偶而積極參與	消極參與	從未參與
配合進行	全部配合進行	經常配合進行	半數配合進行	偶而配合進行	從未配合進行
準時完成	全部準時完成	經常準時完成	半數準時完成	偶而準時完成	從未準時完成

評量方式：口筆試成績Two Oral Presentations & Midterm/Final Exams

評量項目	表現優異 Outstanding (100-90)	表現良好 Very Good (89-80)	表現尚可 Good (79-70)	表現普通 Fair (79-70)	多加努力 Fail (59以下)
準備充分	準備十分充分	準備充分	準備還算充分	準備不充分	從不準備
努力背誦 口條清晰	十分清晰流暢	非常清晰流暢	清晰流暢	還算清晰流暢	不清晰流暢
整體表現	筆試成績分數在100-90之間	筆試成績分數在89-80之間	筆試成績分數在79-70之間	筆試成績分數在69-60之間	筆試成績分數在59以下

提升學生學習成效

你我一起來

