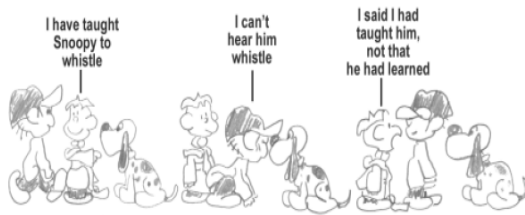


計畫名稱	方案 1 提升全校教師(含新進教師)教學知能成長機制
活動名稱	教師專業成長講座 5
主辦學校	國立體育大學
主持人 / 主講人	錢桂玉主任/桃園創新技術學院 黃富昌副教授
議題	PBL 教學工作坊-PBL 教案設計經驗分享
日期 / 時間	101 年 6 月 25 日 (一) 14:00-16:00
地點	行政大樓 305 教室

活動概要			
目的	為促進教師 PBL 教學知能，增加 PBL 教案設計製作能力，以提升課程之教學成效，並使學生獲得更佳的學習成果，特辦理本次研習活動。		
活動內容與執行方式	本研習邀請桃園創新技術學院教學資源與發展中心主任黃富昌副教授主講，老師首先透過一張漫畫來解釋「Teaching ≠ Learning」、老師面對現在的學生要如何教他們？所以就開始介紹 PBL、教案設計的經驗分享。 最後老師還不吝分享他申請教育部顧問室人文社會科學教育計畫的經驗 (http://hss.edu.tw/)，讓與會老師又多認識一個可以提升教學的資源。 		
參與人數	校 內：共 13 人（次）	夥伴學校：共 0（次）	
	其他學校：共 1 人（次）	其他單位：共 0 人（次）	
活動公告方式	網頁、E-mail 與電話通知		
活動聯絡人	洪靜如	聯絡電話	(03)328-3201 轉分機 1267
		傳真電話	(03)327-8319
		E - mail	dodo@mail.ntsuo.edu.tw
附件內容	☒簽辦公文 ☐相關機制與辦法 ☐相關報導 ☐會議議程 ☐活動文宣 ☐其他_____ ☐會議記錄 ☒活動簽到表 ☐其他_____ ☐各式手冊 ☐影音光碟 ☐其他_____		
活動特色文稿			

為發揮 PBL 教學特色，讓 PBL 教室不單只是一間可以變化上課型態的地方，而是透過教師課前的教案設計將教育目標融入，將課程內容化為生活案例，讓學生運用課堂所學的先備知識來解決案例中的問題，以增加學生學習效益。黃老師面臨的學生比較屬於後段班，而本校有一半的學生大都是體育班，所以要如何教這群學生，他也花了很多時間在學習教學。他分享學習 PBL 的經驗，從醫學院的執行方式開始認識，吸收觀念後慢慢的融入課程並實踐，同時也積極申請教育部計畫，這些摸索的過程也是提供教師們的寶貴經驗。

執行後成果與具體成效

一、活動整體滿意度(1~5 分)平均 4.56 分。

- (1) 本次活動服務的滿意度(1~5 分)平均 4.56 分。
- (2) 本次活動場地的滿意度(1~5 分)平均 4.67 分。
- (3) 本次活動設備的滿意度(1~5 分)平均 4.56 分。
- (4) 本次活動時間的安排滿意度(1~5 分)平均 4.11 分。
- (5) 本次活動講師的安排情形滿意度(1~5 分)平均 4.33 分。
- (6) 本次活動聯繫的滿意度(1~5 分)平均 4.33 分。
- (7) 本次活動講師授課情形的滿意度(1~5 分)平均 4.44 分。
- (8) 參與本次活動對提升您客人的教學注意滿意度(1~5 分)平均 4.56 分。

二、學員反應意見彙整：

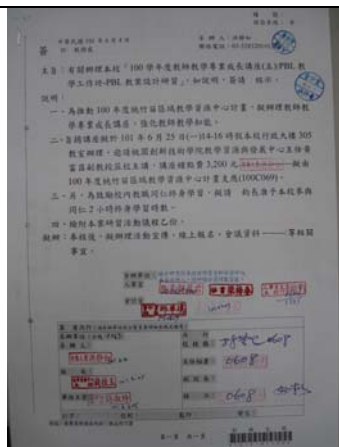
- (1) 有收穫
- (2) 建議活動時間能安排在上午，因下午為專長訓練時間，較無法配合
- (3) 老師舉的例子還滿貼近學生學習狀況的，像教學經驗分享而不是單純上課，可當經驗分享。

執行後檢討與改進

本次活動辦在暑假第一天，還是有老師主動參與，只不過下午還是有專項課練習，所以身兼教練的老師還是無法全程參與。PBL 的教案設計室需要老師評估學生先備知識及設定教學目標後，開始撰寫腳本，黃老師建議我們可以透過組成社群的方式讓教師們一起討論，對於本學推動教師社群時是一個很好的方式。

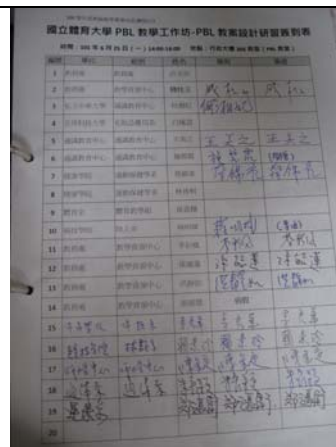
活動照片

【活動照片資料夾(PBL 教案設計)：1-17】



▲研習簽文

【活動照片資料夾(PBL 教案設計)：1-18】



▲研習簽到表

【活動照片資料夾(PBL 教案設計)：1-19】

【活動照片資料夾(PBL 教案設計)：1-20】



▲錢主任開場



▲黃老師上課

【活動照片資料夾(PBL 教案設計)：1-21】

【活動照片資料夾(PBL 教案設計)：1-22】



▲陳老師提問



▲鄭老師提問

【活動照片資料夾(PBL 教案設計)：1-23】

【活動照片資料夾(PBL 教案設計)：1-24】



▲綜合座談



▲致贈感謝狀