

計畫名稱	方案 4-1 建置校院系課程地圖及學生學習歷程檔案(課程地圖)
活動名稱	100 年度系所評鑑校內增能研習 6-8
主辦學校	國立體育大學
主持人 / 主講人	旭聯 徐立興 系統工程師
議題	(六)課程地圖導入及建置/ (七)教師及學生歷程操作/ (八)課程地圖及教師/學生 EP 管理介面
日期 / 時間	(六) 100 年 12 月 12 日(一) 上午 9:30-11:30 (七) 100 年 12 月 12 日(一) 中午 12:00-14:00 (八) 100 年 12 月 12 日(一) 下午 14:30-16:30
地點	行政大樓(六)419 教室/(七)418 教室/(八)202 教室

活動概要	
目的	為提早因應本校 101 年度系所評鑑，辦理校內增能研習，協助各教學單位順利準備相關資料，並實際操作課程地圖系統及學習歷程檔案，以利各系所持續進行建置工作。
活動內容與執行方式	請專家前來實際操作，操作內容如下： 議題(六)(七)(八) 課程地圖導入及建置、教師及學生歷程操作、課程地圖及教師/學生 EP 管理 1. 忠實呈現學習過程 2. 提供學涯/職涯規劃方向 3. 觀摩他校-學生與教師 4. 進入「我的歷程管理」頁面，進行個人資料相關維護與管理 5. 學習地圖 6. 人力媒合 課程地圖系統大綱概念導入說明 1. 整體系統流程概念 2. 課程地圖呈現報表 3. 校、院、系教育目標關聯 4. 職涯發展方向 5. 各系所培育目標人才呈現-能力 6. 各職涯歷年課程規劃 7. 各學年度課程 vs 能力 8. 教育目標設定 9. 設定目標人才 10. 擬定總體能力指標 11. 擬定專業能力指標 12. 各項能力計算公式 13. 核心能力指標 14. 建議的證照

	15.課程、活動規劃 16.培訓課程、活動設定 17.能力設定 學生能力表現/學習歷程		
參與人數	校 內：共 29/25/8 人（次）		夥伴學校：共 0 人（次）
	其他學校：共 0 人（次）		其他單位：共 0 人（次）
活動公告方式	學校頁面、電子信件、書面通知、電話通知		
活動聯絡人	李彩鳳	聯絡電話	(03)328-3201 分機 1268
		傳真電話	(03)327-8319
		E - mail	chiflee@mail.ntsuo.edu.tw
附件內容	☒ 簽辦公文 ☐ 相關機制與辦法 ☐ 相關報導 ☐ 會議議程 ☒ 活動文宣 ☒ 其他_____計畫書 ☐ 會議記錄 ☒ 活動簽到表 ☐ 其他_____ ☐ 各式手冊 ☐ 影音光碟 ☐ 其他_____		
活動特色文稿			
100 年度系所評鑑校內增能研習(六-八)			
時間	地點	內容	對象
9:30-11:30	行政大樓四樓資訊中心 418 教室	課程地圖導入及建置	行政人員：教務處(教學業務組及教學資源中心)、學務處 全校所系主任、老師、系秘
12:00-14:00	行政大樓四樓資訊中心 419 教室	教師及學生歷程操作說明會	行政人員：學務處、教務處、研發處 全校所系老師、學生
14:30-16:30	行政大樓二樓資源中心 討論室 202	課程地圖及教師及學生管理介面	行政人員：教務處、學務處、研發處、資訊中心
執行後成果與具體成效			
一、「課程地圖」建置是能讓學生更清楚求學路徑與對自己學習生涯的規劃，而老師及系所應清楚自己系所的定位。 二、「歷程檔案」則利用現在常見的 BLOG 方式讓使用人方便操作，同時結合教務系統(課程、成績)、體大入口網(與校務系統同步更新)。			
執行後檢討與改進			

- 一、教師及管理者反應系統功能太多，廠商說明時間太短，講解太快，難以馬上學會操作。本中心以後會分階段辦操作說明。
- 二、學生反應已有臉書、無名小站、噗浪等社團網站，對此系統使用度會再評估。將加強歷程部份的宣導，讓學生了解歷程記錄的重要而願意配合。

活動照片



▲說明會場地布置



▲參與人員說明會簽到



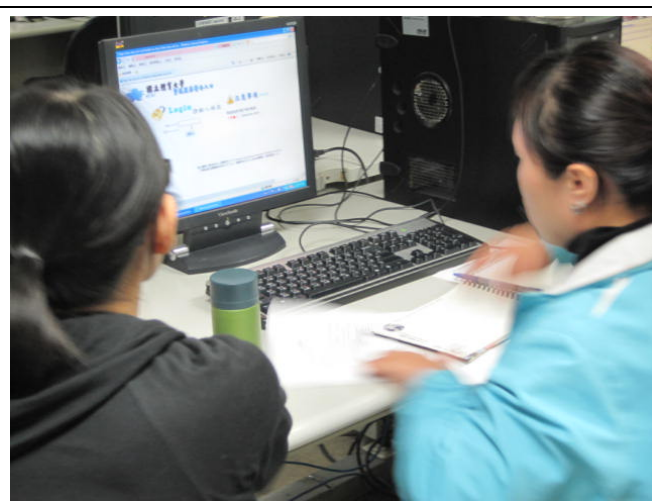
▲系統工程師講解系統使用及應用



▲與學生代表介紹使用學習歷程建置操作

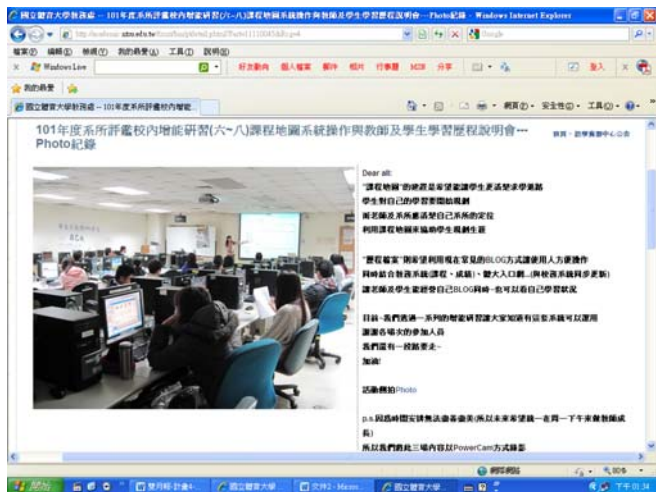


▲介紹如何使用學習歷程建置操作



▲實際操作學習歷程建置

附件



▲文宣消息



▲海報