

計畫名稱	方案 4-1 建置校院系課程地圖及學生學習歷程檔案(課程地圖)
活動名稱	100 年度系所評鑑校內增能研習 5
主辦學校	國立體育大學
主持人 / 主講人	教務長許美智
議題	課程地圖核心能力與雷達說明
日期 / 時間	100 年 12 月 7 日(四) 上午 10：30
地點	科技大樓地下一樓百人階梯教室

活動概要			
目的	為增進本校教師對課程規畫之評量矩陣匯入系統的瞭解，如何透過能力分數計算後繪製雷達圖以進行學生學習成效評估。		
活動內容與執行方式	本校教務長親自演講，演講內容，如下： 一、人才課程地圖的基本原則 二、計分說明： 能力配分 目標值/達成值 課程/活動權重 必選修權重 三、雷達圖之呈現 四、學習成成效多元評量說明 五、Q&A		
參與人數	校 內：共 32 人（次）	夥伴學校：共 0 人（次）	
	其他學校：共 0 人（次）	其他單位：共 0 人（次）	
活動公告方式	學校頁面、電子信件、書面通知、電話通知		
活動聯絡人	李彩鳳	聯絡電話	(03)328-3201 分機 1268
		傳真電話	(03)327-8319
		E - mail	chiflee@mail.ntsui.edu.tw
附件內容	☒簽辦公文 ☐相關機制與辦法 ☐相關報導 ☐會議議程 ☒活動文宣 ☒其他計劃書_____ ☐會議記錄 ☒活動簽到表 ☐其他_____ ☐各式手冊 ☐影音光碟 ☐其他_____		
活動特色文稿			

本校教務長針對本校未來要建置的課程地圖系統做概念上的講解，各系所應由所培育的人才角度為出發點，將支持該人才的課程做統合規劃，並且也要以系所的角度檢視課程及活動分配權重，如此一來才能讓學生有明確的"學習路徑"參考，同時也再次提醒不只課程要呼應核心能力，系所的活動、校級的活動~~其辦理的意義也要呼應，會中各位老師踴躍發言，希望透過充分的討論來釐清各種問題。

執行後成果與具體成效

以目標人才為主軸，規劃其核心能力相關課程及活動，透過課程及活動的核心能力的計算實例，使與會教師了解學生學習成效的展現，進而有效推動學生學習評量，並舉出多元評量實例供教師參考。

執行後檢討與改進

針對計分實例，教師提問踴躍，經一一回答說明才得以瞭解。部份老師提及未來導入課程地圖系統應以簡易方便的作業方式，利用資訊科技解決計算問題，其建議值得我們參考改進。

活動照片



▲研習會議過程核心能力與雷達圖說明



▲研習會議過程



▲系統使用講解說明



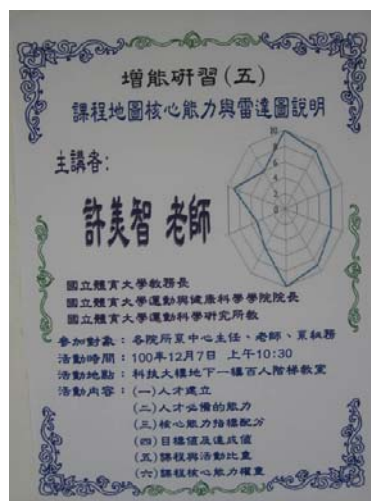
▲系統使用講解說明



▲經驗分享及意見交流

▲經驗分享及意見交流

附件



▲網路消息

▲海報