

105 年度教育部補助第 3 期獎勵大學校院辦理 區域教學資源整合分享計畫第 3 次管考會議紀錄

壹、時間：105 年 01 月 11 日(一)上午 10 時 00 分至 12 時 30 分

貳、地點：行政大樓 515 會議室

參、主席：黃啟煌校長

肆、出席人員：(如簽到表)

伍、記錄：曾鉉方

陸、主席致詞：(略)

柒、議程：(詳如附件一，第 3 次管考會議議程)

一、教學業務暨發展中心工作報告

1. 計畫一：專業力

1-1 完成課程模組人數

說明：

本子計畫是為今年(105 年 6 月)達成 50%畢業生能修課完成，請鼓勵各位學生繼續申請並且完成。

提問：

黃永寬主任提出，因當初設計課程模組對象為 1、2 年級，如容許課程模組進行微調，例如將課程科目合併，體推 4 年級學生是都可達成。

回應：

黃啟煌教務長回應，可做調整，並於教務會議上討論及決議，請各系了解系上有多少畢業生無法完成課程模組，並回報給教學業務暨發展中心，以利統計及因應未達指標之對策。

建議：

校外遲文麗委員建議，設計課程模組時需要有彈性，以免發生學生無法完成課程模組。

1-2 大學部 4 系開設總整課程之比例

說明：

於 104 年 12 月 8 日已請 4 系(體推系、運保系、適體系、產經系)再度提出計畫之調整，仍尚未收到相關計畫書，此項計畫總經費調整至 12 萬元，故 1 系提供之經費為 3 萬元。

提出：

黃永寬主任提出，是否能提供較確切的方向以便進行計畫及規劃。

回應：

黃啟煌教務長說明，將會請教發中心人員再將相關訊息傳達給各系，經費的部分會依各系提出計畫後進行調整。

1-3 各院進行課程外審數(課程審視)

說明：

黃啟煌教務長說明，有老師反應想於系統上依照校外委員的建議更改課程大綱，但因系統限制無法撰述更多的內容，已向資訊中心建議，將會有所改善。

1-4 課程專業認證數

說明：

透過課程設計，讓外部來認證，並考取國外專業證照。

建議：

請林晉利老師及江杰穎老師盡快調整計畫，以利調整經費。

1-7 大學部新生經過協助選課輔導比例

請各系主任能於下學期再針對一年級新生持續進行選課輔導，希望能達到教育規定的各校共同關鍵性指標 99%。

計畫一：專業力總建議

- (1)校外陳述之委員建議，建議課程模組可結合總整課程、業師教學、專業認證課程以互相加值，並經由選課輔導鼓勵學生修習。
- (2)希望班導師了解全校各模組，並鼓勵及宣導，讓學生可跨系修習課程模組。

2. 計畫二：教學力

2-2 成立教師專業成長社群

說明：

已成立 10 個教師專業社群，目前因有些社群實際上有進行但未向教學發展中心進行回報，需請未執行社群的老師進行說明

回應：

詹貴惠院長回應，因執行時都為非正式會議討論，實際上確實都已進行。

建議：

黃啟煌教務長建議，請各院長及主任幫忙告知未執行的老師；也再次鼓勵老師們多多參與數位教材的教師專業社群，也正是本校更希望推動的計畫之一，更可幫助老師在教學上能多元的學習。

2-6 全校專任教師參與教學研習率(含數位研習)

說明：

- (1)1月12日上午下午將舉辦本學期最後兩場數位精進研習，請各位老師踴躍參與。
- (2)於會議前已寄發通知給各院、系、所，請本學期末參與之老師務必出席。

2-7 各學院及共教會辦理教師精進研習計畫

說明：

未達預期辦理3場之目標，104-2教師精進研習請各院於2月26日前提出申請，以利本中心規劃及請購。

3. 計畫三：學習力

3-3 學習成效不佳學生接受補救輔導後改善比例

提問：

- (1)請問預警學生的執行率是如何統計計算，以利系上有改善。
- (2)校外遲文麗委員，此子計畫指標為學習成效不佳補救輔導後改善比例，分母是應為學習不佳之學生，分子為接受輔導且成績已進步之學生進行計算能否達到這樣的比例。

回應：

- (1)黃啟煌教務長回應，此統計由系統進行計算，而計算方式為，分母是系上開課數字，分子為有預警學生人數。
- (2)黃啟煌教務長回應，目前本校仍在要求預警制度執行，之後會對於學習成效不佳補救輔導進行追蹤。

3-4 學生參加基本能力競賽人次

提問：

黃啟煌教務長提問，請教通識教育中心施主任，對於此項子計畫是否還有需要其他支援，目前學生是否有實際成效？

回應：

通識教育中心施主任回應，於105年4-5月，將與獎勵金連結，會議後再提供教發中心學生測驗之成效。

3-5 運動人文素養

提問：

- (1) 黃啟煌教務長提問，請教詹貴惠院長目前運動人文素養成果展示的進度為何？
- (2) 黃啟煌教務長提問，請教莫季雍老師，是否可拍攝成為電影？

回應：

- (1) 詹貴惠院長回應，已與教中心討論相關規劃，預計於 104 年度撰寫關於運動生活日誌(奮鬥故事)，也請通識中心國文梁淑芳老師協助輔導撰寫，並於下學期(104-2)協助篩選，最後會拍成數位教材。
- (2) 莫季雍老師回應，應該沒有問題，但需時間籌備及規劃。

3-6 校外服務學習單位數【7 系】

說明：

- (1) 黃啟煌教務長說明，希望服務學習能為長時間為社區服務。
- (2) 蔡錦雀老師說明，因本學期辦法有修改，延後公告申請時間，但仍有系上於本學期已進行，但未申請相關經費，但可沿用至 104-2 使用。

3-7 國際運動志工

說明：

本計畫由產經系王凱立老師規劃王老師已回應說明，因各協會仍在協調中，預計於 105 年 2 月中旬提出相關規劃。

計畫三：學習力總建議：

- (1)校外陳述之委員建議，如老師有參與許多計畫建議可於教師評鑑上加分，第二校外服務學習可與總整課程進行結合。
- (2)校外遲文麗委員建議，首先關於基本能力測驗，語文測驗的前後測需注意標準；第二，學生學習是提升學生自我學習之意願，利用“標竿學習”的方式，不一定是邀請公眾校友，安排學習成效較好的學長姐對學弟妹進行說明及輔導，對學生來說是較切身的標竿學習；系所可安排屬於系上的自學教室空間，再安排系上學生來成為專屬 TA 來教導、輔導同學。

4. 計畫四：數位力

4-5 提升課程數位教材上網率

說明：

- (1)預計本年度(104 年)數位教材上網能達 70%，目前已達到 81%。
- (2)教育部對於各校規定為 85%，請各系能繼續上傳相關數位教材。

4-6 競技學院大學部必修學科數位教材建置率

說明：

將繼續與競技學院開課之老師進行溝通，能否給予拍攝錄影教學，因本計畫是為彌補因比賽無法上課的學生進行補課，希望各位老師能幫忙與協助進行錄影。

建議：

校外遲文麗委員建議，可向教育部申請數位內容課程認證。

(1) 計畫五：就業力

5-14 學生學習歷程系統使用率

說明：

諮輔中心說明，預計第二學期配合班會時間進行推廣及訓練。

建議：

黃啟煌教務長，請各系務必配合，以及請各系務必於各活動時應用學生學習歷程系統進行記錄。

5-15 校友企業實習、服務、就業媒合成功率

說明：

諮輔中心說明，關於子項計畫 5-15~5-20 都是關聯校友聯盟及企業實習，目前與校友及師長持續多次協商及諮詢，並透過縝密的規劃才能辦理，中心已於 11/10 規劃初步構思，擬提策略聯盟構思座談會，集思廣益(初步規劃，詳如附件二)。

二、計畫整體建議：詳如附件三，104-105 年度教學增能計畫校外管考委員意見表。

捌、臨時動議：

無

玖、散會時間：上午 12 時 30 分