

財團法人高等教育評鑑中心基金會
第二週期大學校院系所評鑑項目

撰寫要領與注意事項

體育學院盧俊宏

項目一：目標、核心能力與課程設計

- 參考效標：
- （一）共同部分（系所、學位學程及在職專班）
- 1-1運用適合的分析策略以擬訂發展計畫之結果為何？
- 1-2依據教育目標與結合大學人才培育功能與國家產業人才需求，訂定學生核心能力之作法與結果為何？
- 1-3教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其瞭解程度為何？
- 1-4依據核心能力進行課程規劃與設計之機制運作與結果為何？
- 1-5課程地圖建置與實施情形為何？
- （二）第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分
- 1-6依據第一週期系所評鑑之建議，確定教育目標與擬訂發展計畫為何？
- （三）學位學程部分
- 1-7教育目標與校務發展計畫之重點與特色的適配性為何？
- 1-8在相關領域發展趨勢與科際整合之需求與合理性為何？

建議準備佐證資料：

- * 確定教育目標與擬訂發展計畫之相關資料
- * 訂定學生核心能力之相關文件資料
- * 課程規劃與設計等相關資料
- * 課程地圖建置與宣導之相關資料
- * 師生瞭解教育目標與核心能力之相關資料
- * 校務發展計畫中與學程設置之相關資料（學位學程適用）
- * 其他相關佐證資料

項目二：教師教學與學習評量

- 參考效標：
- （一）共同部分（系所、學位學程及在職專班）
- 2-1專、兼任教師之數量與學術專長，符合系所、學位學程及在職專班教育目標及滿足學生學習需求之情形為何？
- 2-2專任教師之結構與流動之情形為何？
- 2-3教師依據課程所要培育之核心能力，進行教學設計與應用多元教學方法之情形為何？
- 2-4教師自編講義、編製數位媒材做為教學輔助，提升學生學習成效之情形為何？
- 2-5教師依據課程所要培育之核心能力，設計學習評量之情形為何？
- 2-6依據教學評量結果，協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形為何？
- （二）在職專班部分
- 2-7教師配合課程需求，進行實務教學之成果為何？
- （三）學位學程部分
- 2-8院（系）配合學位學程需求，提供空間與設備支援，滿足教師教學與學生學習需求之情形為何？
- 2-9學位學程授課教師協調課程教學內容，達成科際整合之機制及其運作情形為何？

建議準備佐證資料：

- * 專、兼任教師學經歷基本資料表
- * 六年內教師流動資料表
- * 教師教學大綱
- * 教師自編講義或編製數位媒材之成果
- * 教師依據核心能力進行學習評量之相關資料
- * 教學評鑑量結果與教師教學專業成長之相關資料
- * 教師實務教學成果之相關資料（在職專班適用）
- * 校、院（系）提供學位學程空間與設備支援的之相關資料（學位學程適用）
- * 其他相關佐證資料

項目三：學生輔導與學習資源

- 參考效標：
- （一）共同部分（系所、學位學程及在職專班）
- 3-1提供學生學習輔導之作法為何？
- 3-2提供學生之學習資源及其管理維護機制為何？
- 3-3提供學生課外學習活動之作法為何？
- 3-4指導教授的研究生指導負擔與提供學習和生涯輔導之情形為何？
- 3-5系所與學位學程提供學生生活輔導之作法為何？（系所與學位學程適用）
- 3-6系所與學位學程提供學生生涯輔導之作法為何？（系所與學位學程適用）

建議準備佐證資料：

- *行政人力資料
- *軟體設施資料
- *學習資源之管理與維護相關資料或文件
- *年度專用經費資料
- *學生專用活動與學習空間之相關資料
- *教師晤談時間執行情形相關資料
- *教師指導研究生人數及晤談相關資料
- *獎助學金與學生工讀金資料（系所與學位學程適用）
- *輔導學生自治組織運作相關資料（系所與學位學程適用）
- *其他相關佐證資料

項目四：學術與專業表現

- 參考效標：
- （一）系所與學位學程共同部分
- 4-1教師研究表現之情形為何？
- 4-2教師專業服務表現之情形為何？
- 4-3學士班學生（專題）研究能力或展演之表現為何？
- 4-4碩、博士班學生之學術與專業表現為何？
- 4-5碩、博士班學生之數量與品質如何？
- （二）在職專班部分
- 4-6學生論文主題與實務應用結合之情形為何？
- 4-7學生參與國內實務應用或創新活動之情形如何？
- 4-8學生之數量與品質如何？
- 4-9學生實務能力符合現職需求之情形為何？

建議準備佐證資料：

- * 教師之研究表現成果資料（如學術著作資料、創作、展演等）
- * 教師專業服務表現成果資料
- * 學士班學生（專題）研究表現或展演成果資料
- * 碩、博士班學生學術與專業表現成果資料
- * 其他相關佐證資料

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

- 參考效標：
- （一）共同部分（系所、學位學程及在職專班）
- 5-1畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形為何？
- 5-2研擬畢業生整體學習成效評估機制之情形為何？
- 5-3自行規劃機制或結合學校之機制，蒐集內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之情形為何？
- 5-4根據內部互動關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果，進行檢討修訂目標、核心能力、課程、教學及輔導措施情形為何？
- 5-5行政管理機制運作之定期自我改善的情形為何？
- （二）第一週期已受評之系所、在職專班、學位學程部分
- 5-6針對第一週期系所評鑑之改善建議，進行品質改善之計畫與落實的情形為何？

建議準備佐證資料：

- * 畢業生生涯發展追蹤之相關資料
- * 畢業生升學與就業狀況之資料表
- * 畢業生證照種類及通過情形
- * 畢業生參加政府主辦或委辦考試通過資料表
- * 系所研擬之畢業生整體學習成效評估之機制
- * 系所蒐集與分析互動關係人意見之機制
- * 系所將學生學習成效回饋機制之分析資料，
運用在系所教育品質改善之相關資料
- * 第一週期系所評鑑改善建議執行情形之相關
資料（第一週期已受評之系所、在職專班、學
位學程部分）

最後建議

- 評鑑前
- 評鑑當天(人、物、地、時、是)
- 評鑑後