

簡報製作

報告人：張思敏 教授

簡報製作

- 由系所主管親自簡報。
- 簡報時間以20-30分鐘為原則。
- 簡報內容如下：

壹、導論

- 系所之歷史沿革

貳、系所自我評鑑機制之組織與運作

- 自我評鑑機制之組織與運作概念
- 自我評鑑機制之組織與運作方式
 - 前置評鑑計畫小組
- 執行階段
 - 自我評鑑機制之構圖

項目一：目標、核心能力與課程設計

壹、現況分析

- 校務發展與系所願景、教育目標與核心能力
- SWOT分析
- 系所對於學生之期待
- 教育目標與核心能力之宣導機制與師生對其了解程度
- 課程架構之理念與內容、與教育目標之關係
- 課程規劃與設計之機制運作
- 課程地圖建置與實施情形

項目一：目標、核心能力與課程設計

貳、特色

叁、問題與困難

肆、改善策略

項目二：教師教學與學習評量

壹、現況分析

- 專任教師之數量與學術專長
- 教師依據課程所要培育之核心能力，設計學習評量之情形
- 提供學習和生涯輔導之情形
- 提供學生課外學習活動之作法
- 協助教師改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之情形

貳、特色

參、問題與困難

肆、改善策略

項目三：學生輔導與學習資源

壹、現況分析

- 提供學習和生涯輔導之情形
- 提供學生課外學習活動之作法

貳、特色

叁、問題與困難

肆、改善策略

項目四：學術與專業表現

壹、現況分析

- 教師學術研究表現之情形
- 教師研究與專業表現成果之數量與品質
- 教師專業服務表現對社會服務之成效
- 教師參與整合性計劃之成果
- 學生之學術研究與專業表現

貳、特色

叁、問題與困難

肆、改善策略

項目五：畢業生表現與整體自我改善機制

壹、現況分析

- 畢業生生涯發展追蹤機制落實之情形
- 研擬畢業生整體學習成效評估機制之情形
- 蒐集及企業雇主對學生學習成效意見之情形

貳、特色

參、問題與困難

肆、改善策略