

104 年度教育部補助第 3 期獎勵大學校院辦理 區域教學資源整合分享計畫第 1 次管考會議紀錄

壹、時間：104 年 10 月 06 日(二)中午 12 時 30 分至 14 時 00 分

貳、地點：行政大樓 504 會議室

參、主席：黃教務長啟煌

肆、出席人員：(如簽到表)

伍、記錄：陳佳惠、曾鉉方

陸、主席致詞：(略)

柒、議程：

一、教學業務暨發展中心工作報告

1. 計畫一：專業力

說明：

(1) 總整課程：

建議總整課程概念與市政府合作“無邊界大學計畫”連結，並反應到教學或課程本身內容的規畫與設計來執行面。

(2) 課程專業認證：由林晉利老師、吳冠璋老師、江杰穎老師提出相關計畫，內容以及預計經費請三位老師協助，以利中心針對經費再進行調整。

(3) 選課輔導：各教學單位輔導學生選修課程模組，本計畫預期目標分別為 104 年 80%、105 年 90%，將會針對各教學單位的輔導率進行調查。

提問：

(1) 課程模組跟證照，這兩個合在一起？

解釋：

(1) 教務處黃教務長啟煌回應，課程模組與證照並非相關子計畫，學生是因輔導後去修習，故老師必須讓學生充份瞭解校內的模組。本(104)學年度進來的學生，必須要修完一個模組才能畢業，目前是尚未硬性規定是一定修習系上之課程模組，可讓學生跨領域修習。

2. 計畫二：教學力

說明：

(1) 教師專業成長社群：

a. 105 年與桃園市有合作計畫，希望每個教師社群發展方向與其計畫相連結。

b. 期望老師能夠融入不同的領域，更了解市場需求。

c. 通識需要顧及到對於資訊教育融入到數位力之計畫。

- (2) 各學院及共教會辦理教師精進研習計畫：本次子計畫與以往不同，讓各系院辦理，是為讓教師能學習到跨領域教學。

3. 計畫三：學習力

說明：

- (1) 學習輔導：本次教學助理發放方式不同，且過去提出是輔導人數，但本次希望是輔導後改善的比例能達到 75%。

提問：

- (1) 75%是我們申請補救教學，同時又需要進行改善？
(2) 在預警時要勾選學生的狀況，其中有一項是“全缺”，希望導師介入，但成效不佳。所以如何向導師宣導？
(3) 通識的部份，學生缺課之狀況也是由系上追蹤？
(4) 運動人文素養，是否也可以針對教練？
(5) 在競技區裡面是否有一個辦法針對這個部份進行？

解釋：

- (1) 教務處黃教務長啟煌回應，被預警的學生裡有 75%得到改善。例如，一個學系裡有 100 個學生被預警，而最少要有 75 位學生因從旁得到輔導後改善了學習成效。
(2) 通識中心主任回應，上學期，導師是可在系統上查詢，且有導師利用系統去瞭解學生的預警狀況。
教務處黃教務長啟煌回應，當老師提出預警之後需要多管齊下，不單純只是授課老師的責任。也需要另一方面的追蹤，要去瞭解導師是否有去了解狀況。
(3) 教務處黃教務長啟煌回應，一樣是進到導生輔導。
(4) 可以，可以有兩種方式，第一回到教師專業社群，或者是在本子計畫去成立。
(5) 謝謝施老師的建議，本中心會再跟詹院長討論。

4. 計畫四：數位力

說明：

- (1) 數位創意競賽：

- a. 本次主軸，讓老師將數位教學到數位教材、數位教法的方式來導入教與學，讓學生去應用所學進行競賽活動。
b. 希望各教學單位、圖書館等都可提出相關數位競賽計畫。

提問：

- (1) 未來會有評選的標準嗎？
(2) 近期就可提出活動計畫書？

解釋：

- (1) 教務處黃教務長啟煌回應，比賽的方法及項目製定，由系上或

老師擬訂。本計畫執行後，更能成為展現學生所學到之成果。

(2) 目前在研擬相關經費和辦法上的規範，希望盡快公告消息給老師們。

5. 計畫五：就業力

說明：

(1)海外實習：預期執行為寒假期間，請各院院長整合實習的地點。

(2)校友資料庫及雇主滿意度，必須回到畢業生身上，要請畢業生的雇主填寫才會有相關資料。。

提問：

(1)30 家雇主，是指全校的回收需要 30 家？各教學單位？

解釋：

(1)全校回收 30 家雇主， 30 家回收後再進行分析雇主對於本校學生的評量，再回到教學上進行課程教學的改善。

捌、臨時動議：

1. 第一階段教學增能計畫已經在 7 月 31 日正式結束，而在 9 月 30 日教育部來文，於十月底前繳交成果報告書。相關表格將於今日會後發出，請各單位能協助填寫相關資料及表格，並於 10 月 16 日前回覆。

玖、散會時間：下午 14 時 00 分



教育部補助本校第3期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫

第二階段

第一次管考會議

日期：104年10月06日(二)

時間：10:00-12:00

地點：行政大樓515會議室



工作報告

- 一. 第二階段執行期程及經費說明
- 二. 各項計畫執行分配說明
- 三. 第二階段計畫管考方式說明





National Taiwan
Sport University

第二階段執行期程及經費說明



計畫執行期程及內容

1. 第二階段計畫執行期間：
104年8月1日至105年12月31日

2. 第二階段計畫內容：

- 1)計畫一：專業力
- 2)計畫二：教學力
- 3)計畫三：學習力
- 4)計畫四：數位力
- 5)計畫五：就業力

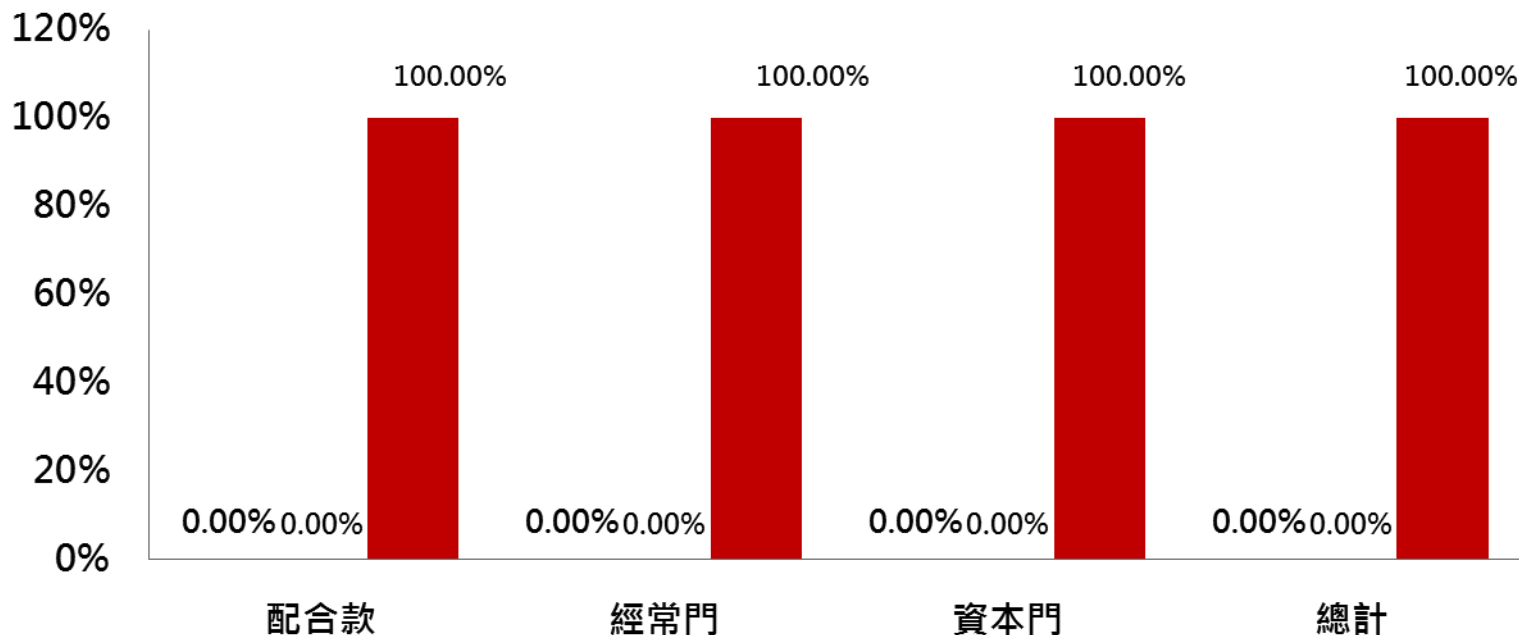




National Taiwan
Sport University

計畫經費-總經費

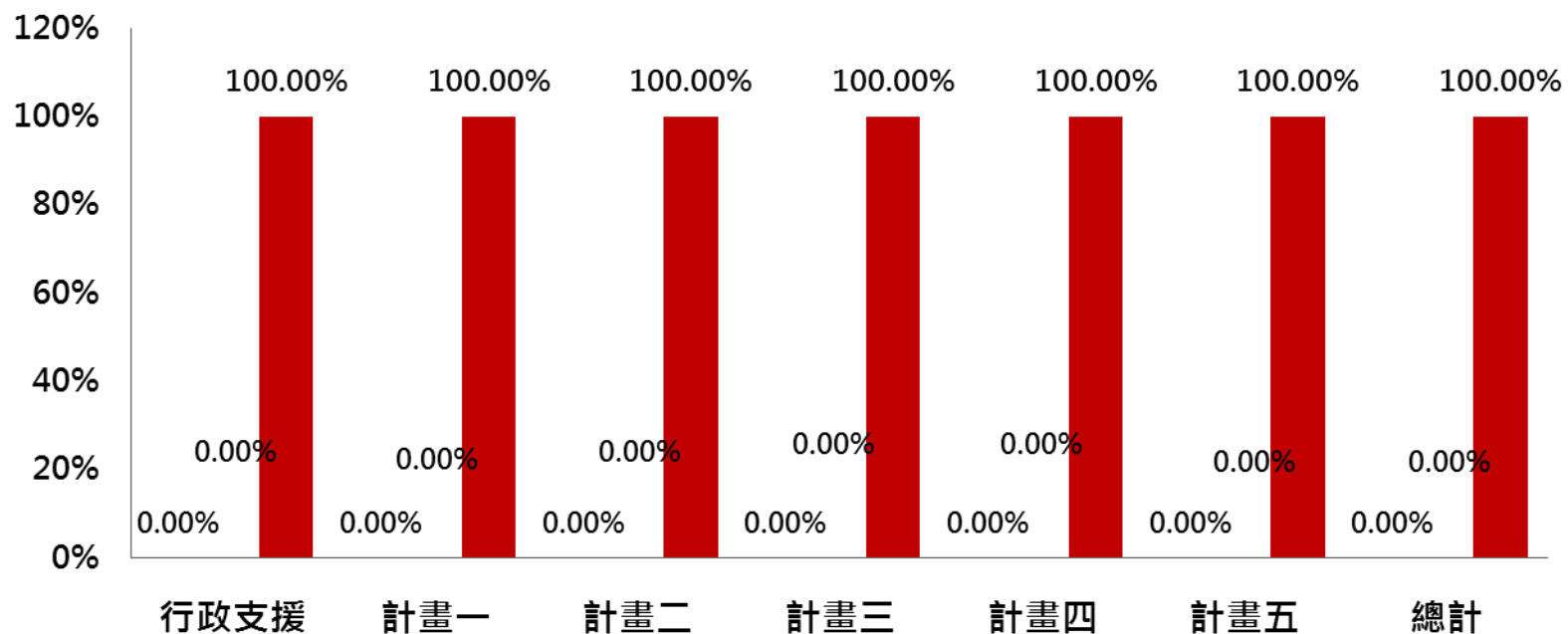
■ 已動支 ■ 未核銷 ■ 未動支



	配合款	經常門	資本門	總計
已核銷	0	0	0	0
未核銷	0	0	0	0
未動支	3,946,000	8,800,000	2,200,000	14,946,000
執行率	0%	0%	0%	0%

計畫經費-補助款

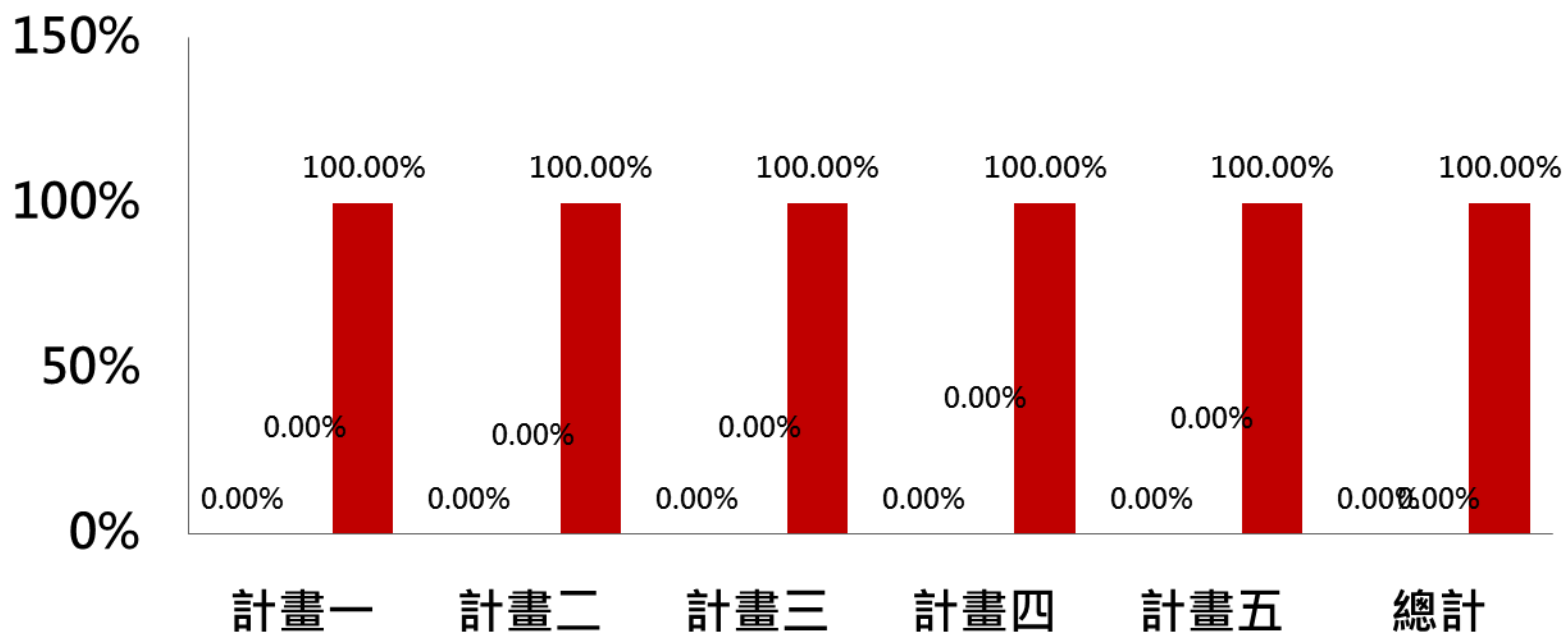
■ 已核銷 ■ 未核銷 ■ 未動支



	行政業務	計畫一專業力	計畫二教學力	計畫三學習力	計畫四數位力	計畫五就業力	合計
已動支	0	0	0	0	0	0	0
未核銷	0	0	0	0	0	0	0
未動支	3,235,000	1,570,000	60,000	775,000	2,450,000	2,910,000	1,100,0000
執行率	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

計畫經費-配合款

■ 已核銷 ■ 未核銷 ■ 未動支



	計畫一 專業力	計畫二 教學力	計畫三 學習力	計畫四 數位力	計畫五 就業力	合計
已動支	0	0	0	0	0	0
未核銷	0	0	0	0	0	0
未動支	246,000	210,000	1,500,000	1,470,000	520,000	3,946,000
執行率	0%	0%	0%	0%	0%	0%



National Taiwan
Sport University

各項計畫執行分配說明





National Taiwan
Sport University

計畫一：專業力



計畫一：專業力

● 課程建構

1. 本校於103學年度完成制定課程模組相關法規，於104學年度正式實施，**並以105年度畢業生為首次適用對象**。
2. 新生在**畢業前需取得一個校內開設的課程模組**，並逐步規劃未來畢業生需具備一個跨系或跨院所開設的課程模組，以達成跨領域學習之目標，也培育學生的多元能力與發展。

1-1完成課程模組人數

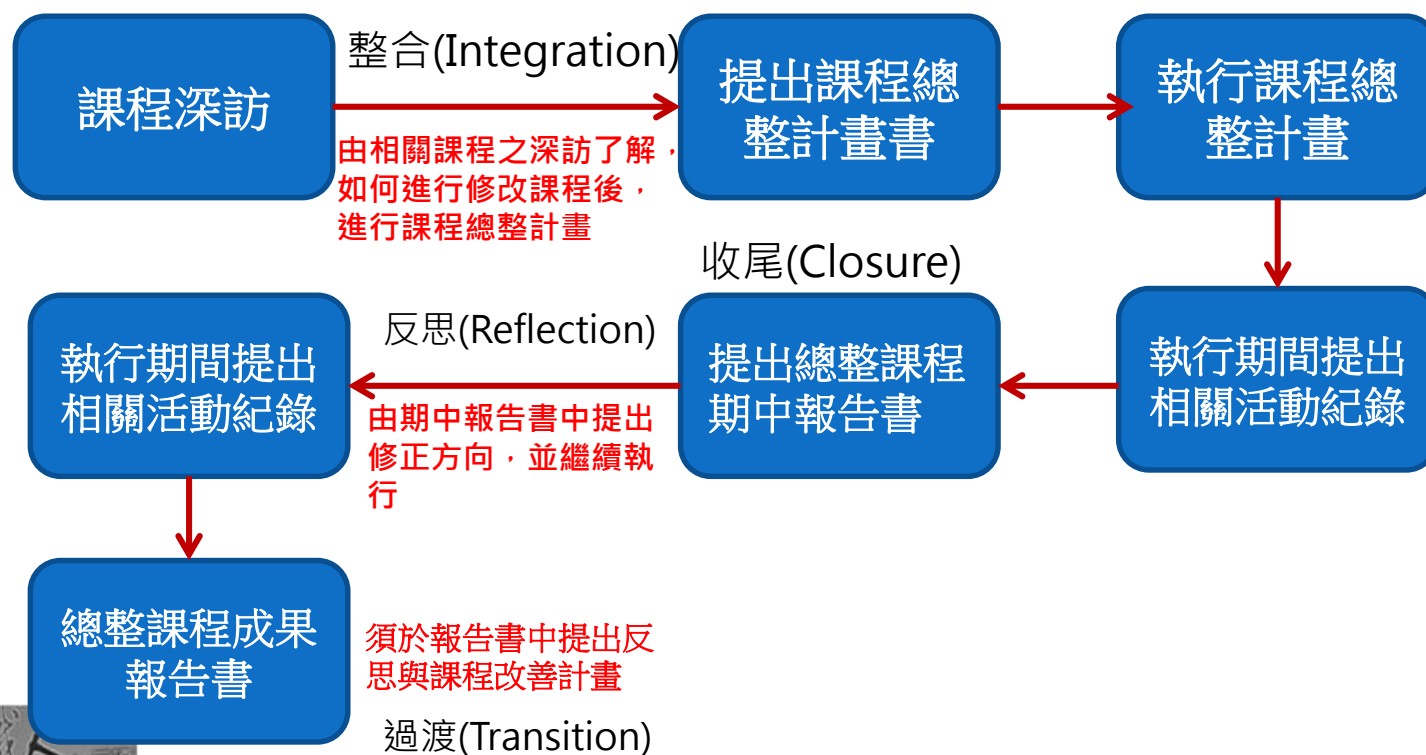
- 計畫執行：各教學單位、教務處
- 104年度KPI：未有畢業生。
- 105年度KPI：大學部50%畢業生。
- 104年-105年度經費(12萬6千元)。



計畫一：專業力

大學部4系開設總整課程

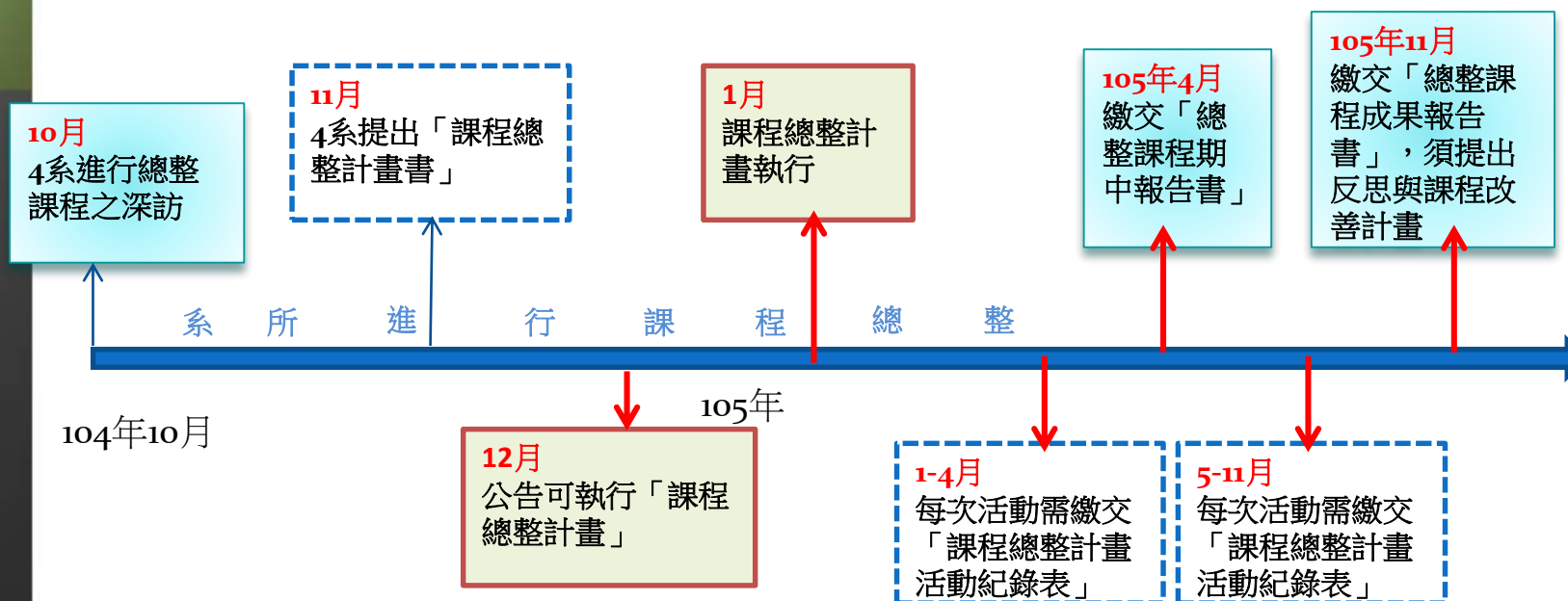
提供國立體育大學全體學生將過去三年在大學生涯所學到的專業知識，進行整合(Integration)、收尾(Closure)、反思(Reflection)乃至於到過渡(Transition)，協助學生銜接大學學習經驗與畢業後職涯的聯結，讓學生學習成果具體化，且執行後須提出執行上的反思及課程需改善計畫，目的為讓課程及教學有所品保。





National Taiwan
Sport University

計畫一：專業力

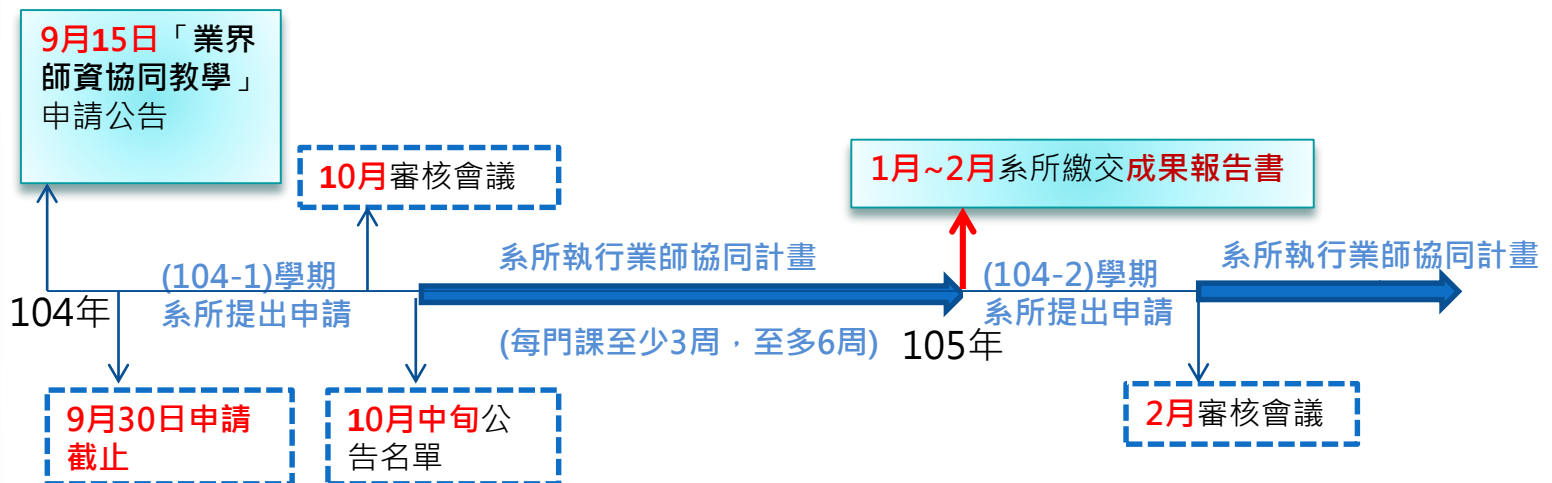


1-2大學部4系開設總整課程之比例

- 計畫執行：體推系、運保系、適體系、產經系。
- 104年度KPI：輔導調整。
- 105年度KPI：100%。
- 104年-105年度經費(12萬)。

計畫一：專業力

本次業界師資協同教學之執行，著重於課程內容與產業連結度，申請課程上，會以是否能幫助學生學習，以及對未來是否可幫助課程調整，進行審核。



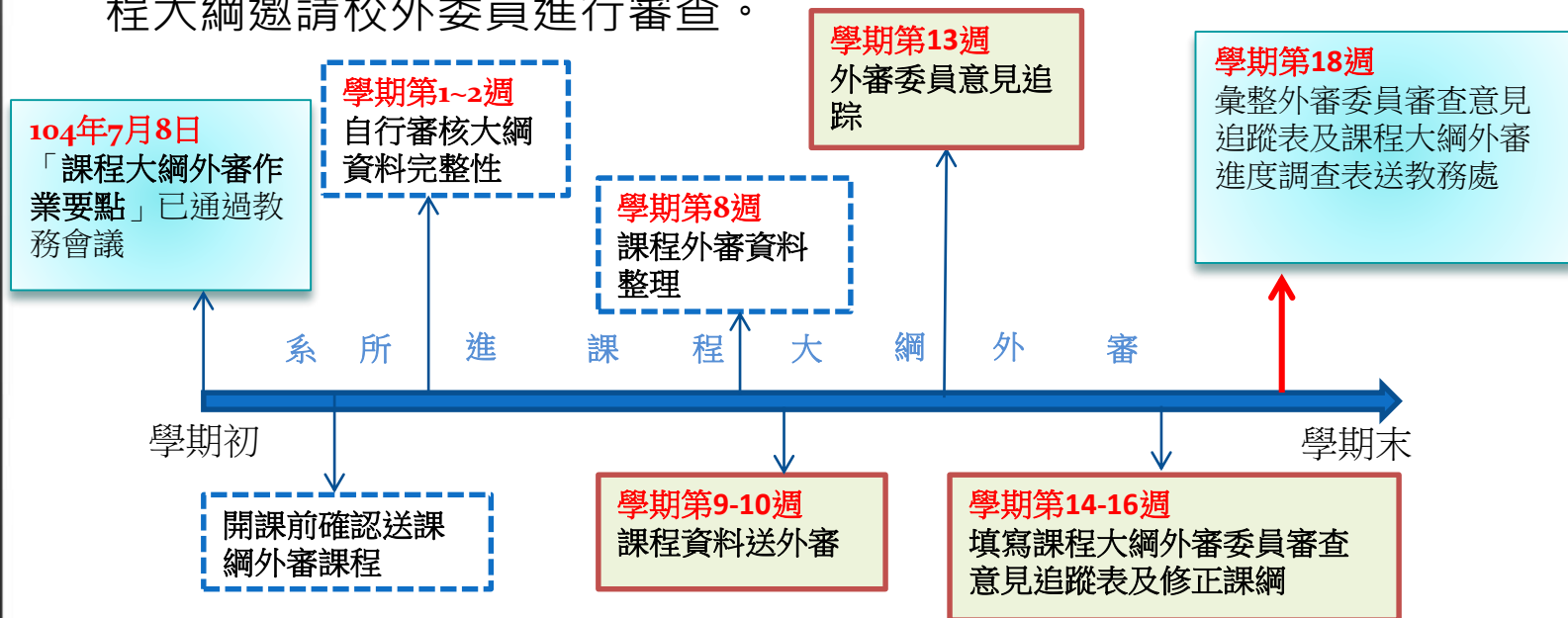
1-5業師協同教學課程與業界連結滿意度

- 計畫執行：各教學單位
- 104年度KPI：4.0分以上。
- 105年度KPI：4.0分以上。
- 104年-105年度經費(45萬)預計於104年12月支用15萬。

計畫一：專業力

● 課程認證與審查

為使課程與產業連結更完善，本校持續改進課程內容與結構，以符合市場脈絡，除原本的三級三審制度外，另推動教學單位針對必修課程之課程大綱邀請校外委員進行審查。



1-3各院進行課程外審數

- 計畫執行：各教學單位、教務處
- 104年度KPI：外審機制執行。
- 105年度KPI：50%必修課程。
- 104年-105年度經費(12萬)預計於104年12月支用6萬。

計畫一：專業力

1-4課程專業認證

將課程大綱與相關教材透過專業領域之公信力單位或組織，進行課程認證(Accreditation)，以檢視課程與產業之連結性，提升課程品質。

1. 美國肌力與體能協會NSCA (National Strength and Conditioning Association)專業課程認證(包含特殊族群專家、個人訓練教練、戰術肌力與體能等證照認證)
2. 美國WEA (Wilderness Education Association) 野地教育課程認證

- 計畫執行：林晉立老師、吳冠璋老師、江杰穎老師
- 104年度KPI：進行申請。
- 105年度KPI：通過3組課程認證。
- 104年-105年度經費(15萬)。



計畫一：專業力

● 選課輔導

1. 學生經過選課及修習課程模組後，在修課學習上能多考取相關證照，未來畢業後能幫助順利進入職場。

1-6獎勵學生取得證照

- 計畫執行：教學發展中心
- 104年度KPI：200人次。
- 105年度KPI：350人次。
- 104年-105年度經費(85萬)預計於105年1月支用30萬。

2. 指引學生選課；除每學年針對新生介紹校內課程模組及系統操作說明之外，每學期也將輔導各班級導師與系所選課輔導人員，使其瞭解本校課程結構、課程模組、選課規範後，再交由較為瞭解學生需求給予學習與選課建議。

1-7輔導大學部新生選課比例

- 計畫執行：各教學單位、教務處
- 104年度KPI：80%。
- 105年度KPI：90%。





National Taiwan
Sport University

計畫二：教學力



計畫二：教學力

● 評鑑改良

- 1) 並統一評鑑期程，以使本校教師位於評鑑公平基準點。
- 2) 同時為避免偏重學術研究方面之獎勵，研議將教學績效良好教師納入免評鑑要件之一。
- 3) 106年度建立更為完善的**教師評鑑系統**，將目前紙本進行的教師評鑑工作改為電子化。

● 多元升等

目前已申請教育部補助大專校院推動教師多元升等制度試辦學校計畫，經由多方請教、諮詢、說明會的辦理與宣導，期於**105學年度**正式申請施行，**鼓勵教師多面向的發展**，除現有學術升等與體育成就升等外，擬再加入教學實務升等、技術應用升等或其他方式，使教師能夠發展自己的長才。



計畫二：教學力

2-1教師教學滿意度單科未達3.5經輔導改後改進比例

- 計畫執行：教務處
- 104年度KPI：100%。
- 105年度KPI：100%。

2-4教師教學優良獎勵件數

- 計畫執行：教務處、人事室
- 104年度KPI：5件。
- 105年度KPI：5件。

2-5教學優良教師經驗分享會

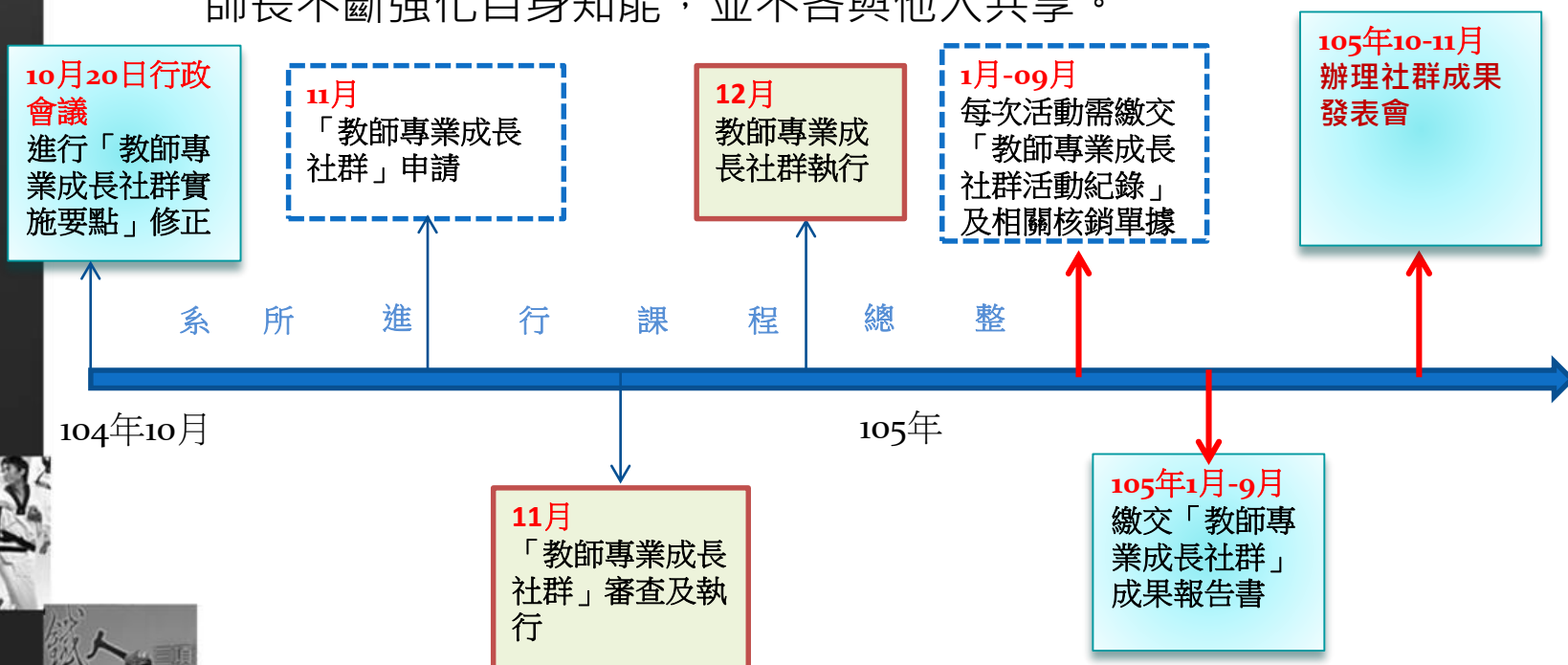
- 計畫執行：教務處、人事室
- 104年度KPI：1場。
- 105年度KPI：1場。



計畫二：教學力

● 教師社群

- 1) 持續鼓勵教師成立專業社群，鼓勵教師互相進行學識分享、技術交流，並透過邀請校外專家學者前來進行指導，在教師與學者彼此腦力激盪之下，獲致良好的知識與經驗，藉此**提升整體教學能力**，給予學生更多的收穫。
- 2) 辦理一場社群成果發表會，透過成果的公開傳播，使得更多師長瞭解社群的實際成效，也同時培育出教師持續學習的風氣，祈使本校師長不斷強化自身知能，並不吝與他人共享。





National Taiwan
Sport University

計畫二：教學力

2-2成立教師專業成長社群

- 計畫執行：各教學單位、教學發展中心
- 104年度KPI：7個專業社群。
- 105年度KPI：辦理1場成果發表會。
- 104年-105年度經費(21萬)預計於104年12月支用10萬。

2-3全校教師參與教師社群比例

- 計畫執行：各教學單位、教學發展中心
- 104年度KPI：35%。
- 105年度KPI：35%。



計畫二：教學力

● 精進研習

過去辦理教師教學知能研習，總是以創新教學方法、師生關係.....等為主題。本校各學院之間差異性頗大，計畫由各學院針對自身專業開設研習會或工作坊，或至校外參與專業單位開辦的精進研習，讓教師們的專業知識能夠有更進一步的提升，讓學生能夠修習到新的知識與技能，提升未來在職場上的競爭力。

2-6全校專任教師參與教學研習率(含數位研習)

- 計畫執行：各教學單位、教學發展中心
- 104年度KPI：100%。
- 105年度KPI：100%。

2-7各學院及共教會辦理教師精進研習計畫

計畫執行：各教學單位、教學發展中心

- 104年度KPI：35%。
- 105年度KPI：35%。
- 104年-105年度經費(6萬)預計於104年12月支用1萬8千元。

計畫二：教學力

2-8教師研習教師滿意度

- 計畫執行：各教學單位、教學發展中心
- 104年度KPI：4.0分以上。
- 105年度KPI：4.0分以上。

2-9教師自研習內容對課程改善程度

- 計畫執行：各教學單位、教學發展中心
- 104年度KPI：教師參與研習調整中。
- 105年度KPI：4.0分以上。

2-10學生感受課程滿意度

計畫執行：各教學單位、教學發展中心

- 104年度KPI：教師參與研習調整中。
- 105年度KPI：4.0分以上。





National Taiwan
Sport University

計畫三：學習力





National Taiwan
Sport University

計畫三：學習力

- 學習輔導

競技學院

各系開設服務
學系之課程

教務處
課程與補救
教學助理

通識教育中心

運動人文素養

服務學習

學習輔導

基本能力檢核



計畫三：學習力

● 學習輔導

- 1) 為協助教師提升教學品質、幫助學生有效學習，配合學期課程進行，以協助教師授課、分組帶領為主。
- 2) 教學助理分為課程教學助理及補救教學助理，結合期中預警，針對學習成效不佳的預警學生利用課餘時間採取一對一或一對多的課業加強。
- 3) 每學期透過舉辦**教學助理增能研習**進行交流或分享，期持續在教學工作琢磨並精進。
- 4) 另為強化學生學習成效，教師面將增加**期中教學評量機制**。

3-1安排教學助理培訓場次

- 計畫執行：教學發展中心
- 104年度KPI：2場。【第1場 於10月6日舉行】
- 105年度KPI：4場。
- 104年-105年度經費(45萬)預計於104年12月支用1萬5千元。



計畫三：學習力

3-2教學助理培訓率

- 計畫執行：教學發展中心
- 104年度KPI：100%。
- 105年度KPI：100%。
- 指該年度教學助理至少參加1場。
- 培訓課程錄製影片供無法參加學生觀看，補培訓TA需繳交影片心得紀錄認列。

3-3學習成效不佳學生接受補救輔導後改善比例

- 計畫執行：教學發展中心
- 104年度KPI：75%。
- 105年度KPI：80%。
- 教學助理助學金已於9月22日審查完畢，共計74門課程、77位同學獲得補助。
- 補救TA期中考後使得申請。



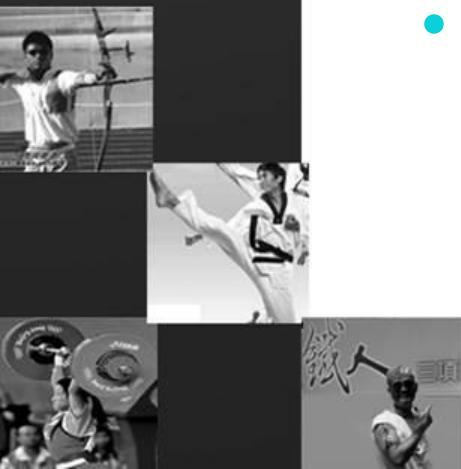
計畫三：學習力

● 基本能力檢核

除了以測驗方式進行評量指標外，另透過開設多益輔導班、辦理基本能力競賽，以榮譽激發學習動機，期精進學生語文及資訊能力，展現個人語文涵養及科技應用能力，培養學生文書處理、善用語文資訊化工具輔佐有效呈現理念及企劃資料，貫徹執行校訂基本能力並為學生奠定就業競爭力的基礎。

3-4學生參加基本能力競賽人次

- 計畫執行：通識中心、教學發展中心
- 104年度KPI：100人次。
- 105年度KPI：300人次。
- 104年-105年度經費(33萬)預計於104年12月支用13萬。



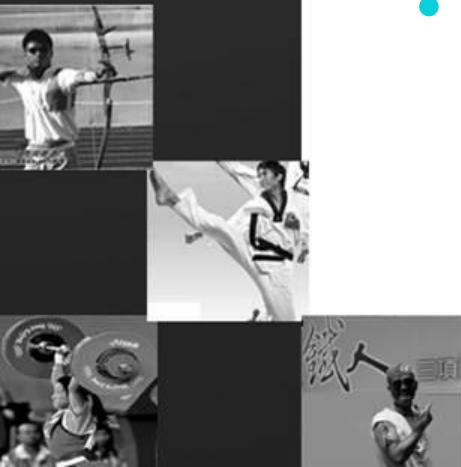
計畫三：學習力

● 運動人文素養

以運動選手背景為多數且未來大多以從事教育為首要目標的學生運動員，藉由專家學者的經驗交流，期望能提升全體師生對於成功運動員之成功經驗、閱讀並撰寫奮鬥過程及推展奧林匹克精神，有效提升學生文化素養與涵養，更進一步將遴選學生赴校外辦理 運動員成功經驗激勵。

3-5學生運動員奮鬥故事匯編數位展示

- 計畫執行：競技學院
- 104年度KPI：辦理講座1場。
- 105年度KPI：運動員奮鬥故事5篇。
- 104年-105年度經費(5萬)預計於104年12月支用5萬。



計畫三：學習力

● 服務學習

- 1) 由各系所共同協助**塑造林口龜山樂活運動環境**，帶動終身運動風氣。本校學生可以善用本身運動專長，例如：透過舉辦運動特快車活動、運動會、特殊學生運動指導及育樂營隊等服務推廣活動，或以「大手牽小手」的方式扶植國中小學生成立運動社團，透過在地化的服務，吸引鄰近社區民眾參與運動，不只能幫助學、事業及競爭力之發展有正向的影響，也希望參與的學生更能從中做學。
- 2) 對即將於2017年舉辦的臺北世大運，為培育相關人才，**結合本校「運動」特色**，積極計畫推動國際運動志工培訓，有效整合國際運動志工人才，使其具備基本的國際志工知識及整體賽會管理知能。



計畫三：學習力

3-6 校外服務學習單位數

- 計畫執行：各教學單位
 - 104年度KPI：7系。
 - 105年度KPI：7系。
 - 104年-105年度經費(21萬)預計於104年12月支用7萬。
- 請各系開設服務學習課程教師配合辦理

3-7 國際運動志工

針對即將於2017年舉辦的臺北世大運，為培育相關人才，**結合本校「運動」特色**，積極計畫推動國際運動志工培訓，有效整合國際運動志工人才，使其具備基本的國際志工知識及整體賽會管理知能。

- 計畫執行：王凱立老師
- 104年度KPI：規劃。
- 105年度KPI：60人次。
- 104年-105年度經費(14萬)。





National Taiwan
Sport University

計畫四：數位力



計畫四：數位力

目前校內辦理教師教學知能研習時，不少教師反映近年來強調數位學習，但教師卻苦於對數位科技的陌生，且在課程資料上網部分，**本校課程大綱上網率為100%，但教材平均上網率僅約60%**，主因為本校較多課程為實際操作課程，教師多習慣現場操作為主，也正逐步推行教師將課程教材上網，如術科課程可上傳運動規則或教學短片等，以讓學生於課後進行複習。

● 數位研習工作坊

- 1) 本校正在調整教師評鑑辦法，要求教師需於**每學期參與至少1次教師研習**，而學期中辦理數位研習/工作坊，給予教師更多元、更完整的數位研習成長，輔助教師將研習所學轉移到課程中使用。
- 2) 在教學中能夠將此能力運用在數位教學、運動訓練、多元評量上，建立起與他校教學不同的數位應用特色，提升學生使用數位科技的意願。



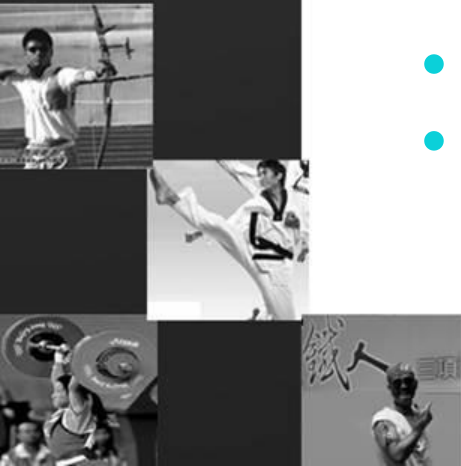
計畫四：數位力

4-1全校專任教師參與教學研習率(含數位研習)

- 計畫執行：教學發展中心
- 104年度KPI：100%(3場)。
- 105年度KPI：100%(5場)。
- 每學期教師至少參加1場。
- 104年-105年度經費(8萬)預計於104年12月支用3萬。

4-2教師自評研習內容對課程改善程度

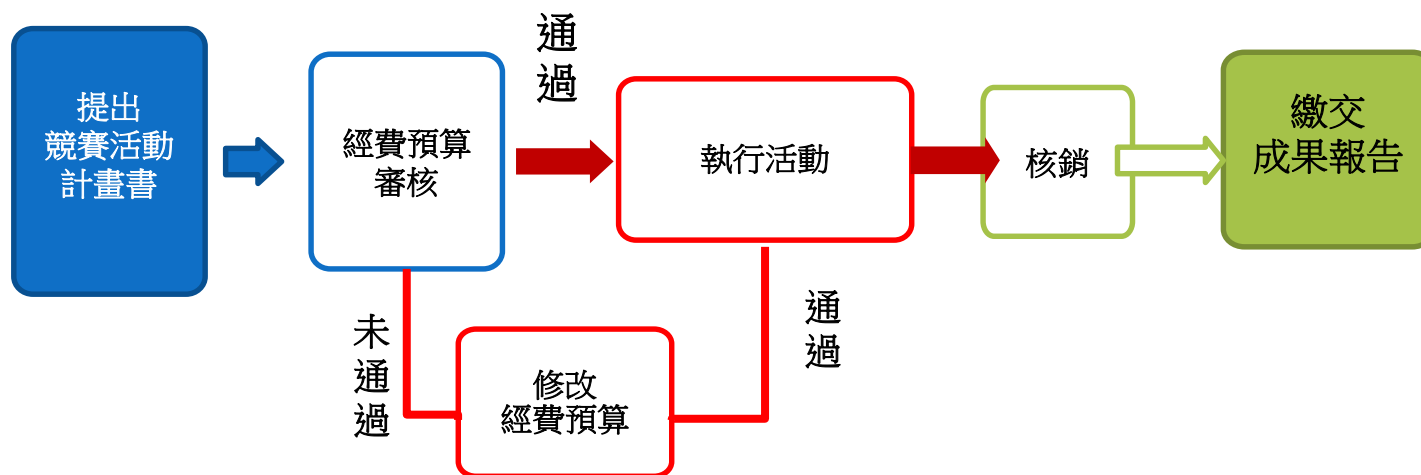
- 計畫執行：教學發展中心
- 104年度KPI：教師參與研習中。
- 105年度KPI：研習前後對課程改善程度達4.0分以上。



計畫四：數位力

● 數位創意競賽

- 1) 本校預定培養學生成為「全臺灣最善於運用數位科技輔助專業能力之體育人才」，透過影音方式辦理增能競賽，以及辦理影音履歷自薦、線上直播評論等活動，激發學生善用科技，透過競賽活動，提昇學生的競爭力，促使學生養成**獨立思考、解決問題、整合資源**及培養提高效率之能力
- 2) 由陳五洲老師帶領學生社團共同執行，並依相關程序辦理(如下圖)，希望利用學生間的號召力，增進競賽的參與度，也較能以學生立場，切合學生需求的競賽主題。



計畫四：數位力

4-3數位創意競賽辦理場次

- 計畫執行：陳五洲老師
- 104年度KPI：1場。
- 105年度KPI：2場。
- 104年-105年度經費(17萬)預計於104年12月支用7萬。

4-4數位創意競賽學生參與情形

- 計畫執行：陳五洲老師
- 104年度KPI：20人次。
- 105年度KPI：100人次。



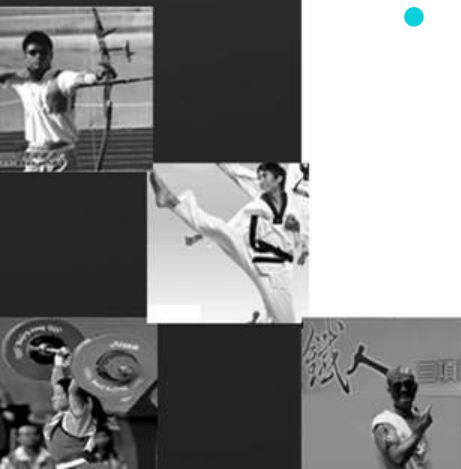
計畫四：數位力

● 數位教材製作

- 1) 為使本校教師製作數位教材過程順利，並使成品完美、具吸引力，本校擬於**105年度用配合款購置導播機、攝影機**等設備，除提供教師更為方便製作數位教材外，也可提供本校數位媒體中心學生使用
- 2) 本計畫將建置一個**運動媒體編製室**，可供辦理如上所述之線上直播評論、一日DJ、運動影音編輯等功能，讓學生們對於數位科技的接觸更多元化，並非侷限於電腦與攝影。

4-5提升課程數位教材上網率

- 計畫執行：教學發展中心
- 104年度KPI：70%。
- 105年度KPI：80%。



計畫四：數位力

- 3) 基於本校的特殊性，有許多學生運動員時常因比賽、培訓之故，無法即時在校進行課程。因此，教學發展中心協助將競技學院50%必修課程(運動專長課程除外)，內容錄影上網，以供無法到課之學生運動員上網學習或課程進度落後之學生上網複習，提高學習效能。

104-1競技學院大學部必修學科課表

藍字為預計拍攝之課程

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
3 0840-0930	運動訓練法- 藍字 廖學松	--	--	運動心理學(一)-賴素玲 運動訓練法-王佩凡 運動生理學-王翔星 運動生物力學-洪得明	體能訓練法-江杰穎 運動生理學(一)-蔡櫻蘭
4 0930-1020					
5 1030-1120	--	--	--	運動心理學-賴素玲 運動生物力學-陳光輝 運動心理學-楊孟容 運動訓練法-江杰穎	運動生理學-蔡櫻蘭
6 1120-1210					





National Taiwan
Sport University

計畫四：數位力

4-6競技學院大學部必修學科數位教材建置率

- 計畫執行：教學發展中心、陳五洲老師、莫季雍老師
- 104年度KPI：設備建置
體推系遞延(75萬)已在建置中。
- 105年度KPI：50%。
- 104年-105年度經費(367萬)預計於104年12月支75萬。





National Taiwan
Sport University

計畫五：就業力



計畫五：就業力

● 獲取證照

- 1) 以學生為中心的學習方式，以開設目標明確、有方向性，或與取得就業相關且符合產業需求課程的學習方式，包含專業證照輔導班，如：運動傷害防護員衝刺輔導班；結合師資培育生畢業最後一哩的教師檢定增益計畫及教師甄試輔導班等。
- 2) 除上述難度較高的證照輔導外，針對各領域的專業證照也提供3個不同等級的獎勵，鼓勵學生在畢業前能夠依自己的專業能力考取，驗證自己所學得的專業知識，在畢業後也有一個更有力的證明。

5-2專業證照輔導課程數

- 計畫執行：通識中心、師培
- 104年度KPI：籌辦。
- 105年度KPI：7班。
- 104年-105年度經費(35萬)。

5-3獎勵學生取得證照

- 計畫執行：教學發展中心
- 104年度KPI：200人次。
- 105年度KPI：350人次。



計畫五：就業力

● 海外實習

- 1) 由教學單位提各類**專項運動教練實習、新興運動休閒產業領域及運動醫學、科學實習**等計畫，搭配本校「**海外實習補助辦法**」，補助學生前往海外各領域先進且具有發展潛力之企業、機構進行合作，將所學知識及經驗更加深化，增加學生跨領域學習機會及實務實習經驗，使其擁有前進未來就業職場之優勢。
- 2) 同時藉由各教學單位辦理**海外實習成果分享會**，提供本校師生國際上之專業參考，加上首頁設置之**海外實習影音分享平台**

5-4海外專業實習參與學生數

- 計畫執行：教學發展中心
- 104年度KPI：籌備。
- 105年度KPI：24人。
- 104年-105年度經費(272萬)。





National Taiwan
Sport University

計畫五：就業力

5-5海外專業實習學生滿意度

- 計畫執行：教學發展中心
- 104年度KPI：籌備。
- 105年度KPI：4.0分以上。

5-6海外專業實習雇主滿意度

- 計畫執行：教學發展中心
- 104年度KPI：設備建置。
- 105年度KPI：4.0分以上。



計畫五：就業力

- 職涯輔導及運動團隊諮商

5-7運動團隊諮商輔導

- 1) 由運動心理諮詢師或心理師至專長隊伍，關心瞭解選手狀況，以適時提供心理支持或心理技能之諮詢。
- 2) 104年，棒球、舉重隊教練主動提出，延續隨隊服務。
- 3) 105年，擬與體研所/運動心理學會合作，待人力招募後，再拓展服務隊伍。

- 104年度KPI：150人次
- 105年度KPI：250人次



計畫五：就業力

5-8職涯輔導講座

5-9職場體驗工作坊與參訪

- 1) 結合教育部青年發展署經費，104年將辦理，將辦理6場職涯講座，2場體驗工作坊，2場參訪。
- 2) 將製作活動宣傳之L夾發送，請導師協助宣傳，鼓勵同學參加。

- 104年度KPI：各1場，參與人次150人次
- 105年度KPI：各2場，參與人次250人次



計畫五：就業力

5-11有助於選組或分流之參考依據

- 計畫執行：諮服中心
- 104年度KPI：滿意度4.0分以上。
- 105年度KPI：滿意度4.0分以上。

5-12參與學生認為有益於生涯發展之滿意度

- 計畫執行：諮服中心
- 104年度KPI：4.0分以上
- 105年度KPI：4.0分以上。

5-13參與人員認為有益於學生生涯發展之滿意度

- 計畫執行：諮服中心
- 104年度KPI：4.0分以上
- 105年度KPI：4.0分以上。



計畫五：就業力

5-14 學生學習歷程系統使用率

- 1) 104學年度上學期，透過結合大一新生入學輔導做系統初步介紹。
- 2) 規劃下學期招募系統種子學生結合資訊課程做詳細介紹，並規劃辦理相關履歷競賽活動，提升同學建置意願。
- 3) 持續宣導各班級導師使用本系統與學生做輔導管道，以提升系統使用率。

- 計畫執行：諮服中心
- 104年度KPI：40%。
- 105年度KPI：50%。





計畫五：就業力

● 校友策略聯盟及回饋

- 1) 透過各教學單位廣邀畢業校友返校座談及專業技能競賽等交流回饋，並提供具有適度挑戰性的職場實務學習機會，期待建立校友策略聯盟。
- 2) 透過各教學單位協助調查畢業生流向動態、雇主滿意度調查問卷，以了解本校學生在外就業狀況，促使產學連線同榮發展。
- 3) 本校目前配合教育部調查102學年度畢業後一年流向動態回收率20.87%，100學年度畢業後三年流向動態回收率10.06%。
(流向調查期間為104/8/17~104/10/31)

5-15校友企業、服務、就業媒合成功率

- 計畫執行：諮服中心、教學單位
- 104年度KPI：10%。
- 105年度KPI：20%。

5-16辦理校友經驗分享講座

- 計畫執行：諮服中心、教學單位
- 104年度KPI：3場。
- 105年度KPI：8場。



計畫五：就業力

5-17辦理校友專業技能交流競賽

(如：104年8月15日柔道隊邀請校友回娘家活動，安排校友及在校生柔道技能切磋)

- 計畫執行：諮服中心、各教學單位
- 104年度KPI：1場。
- 105年度KPI：2場。

5-18畢業生流向調查

- 計畫執行：諮服中心、各教學單位
- 104年度KPI：70%。
- 105年度KPI：70%。



計畫五：就業力

5-19、5-20在校生參與成立校友聯盟

- 計畫執行：諮服中心、各教學單位
- 104年度KPI：1件、5位。
- 105年度KPI：2件、10位。

5-21校友資料庫及雇主滿意度調查

- 計畫執行：諮服中心、各教學單位
- 104年度KPI：30家。
- 105年度KPI：30家。





National Taiwan
Sport University

第二階段計畫管考方式說明



管考方式

1. 計畫預期進度時程表
(10月底前繳交)
2. 計畫執行成效進度月報表
(每月繳交)
3. 各項計畫成果報告書回收方式
「紙本+電子檔」





臨時動議





管考會議結束 感謝您的與會指導

