

國立體育大學 適應體育學系 課程模組規劃表

系所課程模組
 跨領域課程模組(請勾選)

課程模組名稱：適應體育師課程模組					
課程模組規劃目標/培養之專業能力					
規劃目標：具備適應體育指導專業能力之教師/能瞭解適應體育之意義與功能、能具備身心障礙者運動評量知能、能規劃特殊學生個別化體育教學方案、能具備融合式體育指導能力、能具備特殊族群動作能力評估知能、能具備特殊族群障礙機能訓練知能、能瞭解適應體育於特殊教育環境之應用。					
領域名稱	模組課程	學分數	建議選讀系所名稱	開課年級/ 上(下)學期	備註
適應體育	適應體育概論	2	適體系	一上	
	特殊教育概論	2	適體系	一上	
發展評量	人類身心發展 幼兒身心發展	2	適體系 體推系	一下	
	身心障礙者運動能力評量 適應性身體活動評估與處方 (上)	4	適體系	二下	
	適應性身體活動評估與處方 (下)			三上 三下	
教材教法	個別化教育計畫	12	適體系	三上	
	適應體育教材教法		適體系	三下	
	融合式體育教學		適體系	三下	
	適應體育創意教學教案設計		適體系	三下	
	學校教育實習(上)		適體系	四上	
	學校教育實習(下)		適體系	四下	
課程模組關聯圖 (修課先後次序與關聯性)					
	大一	大二	大三	大四	
上學期	適應體育概論 特殊教育概論		個別化教育計畫 適應性身體活動評估與處方(上)	學校教育實習 (上)	
下學期	人類身心發展	身心障礙者 運動能力評 量	適應體育教材教法 融合式體育教學 適應體育創意教學教案設計 適應性身體活動評估與處方(下)	學校教育實習 (下)	
適合證照 種類及考 取年級別	證照名稱		建議取得證照年級別	4 年級	
適合投考 公職類別					
未來職場	特教學校教師				

之發展		
經 105 年 3 月 24 日 104 學年度第 2 學期第 2 次適應體育學系系務會議通過 經 105 年 ____ 月 ____ 日 104 學年度第 2 學期第 2 次體育學院課程委員會通過		