

國立體育大學 適應體育學系 課程模組規劃表

■系所課程模組 □跨領域課程模組(請勾選)

課程模組名稱：身心障礙運動教練課程模組					
課程模組規劃目標/培養之專業能力					
規劃目標：具備身心障礙運動教練專業能力/能瞭解適應體育之意義與功能、能具備特殊族群動作能力評估知能、能具備身心障礙者運動評量知能、能具備各類身心障礙運動分級知能、能具備各類障別之運動賽會管理知能、能具備各類障別之競技運動規則知能、能具備各類障別之競技運動裁判知能、能具備各類障別之運動教練知能。					
領域名稱	模組課程	學分數	建議選讀系所名稱	開課年級/上(下)學期	備註
適應體育	適應體育概論	2	適體系	一上	
	特殊教育概論	2	適體系	一上	
生理解剖	人體解剖生理學 人體解剖學與實驗 解剖生理學	4	適體系 運保系 體推系/陸上系/球類系 /技擊系/陸上系	一上 一上 一下	
	人體肌動學		運保系	二下	
	運動生理學 運動生理學(一) 運動生理學(二) 運動生理學(進階)		適體系/體推系/陸上系 /技擊系/運保系 球類系 球類系 陸上系/技擊系	一下 二上 二上 二下 二下	
評估管理	身心障礙體適能評估與管理	6	適體系	二上	
	適應性身體活動評估與處方(上)		適體系	二下	
	適應性身體活動評估與處方(下)				
賽會裁判	適應體育運動規則與裁判法 運動裁判法	6	適體系 體推系/球類系/體推系 /陸上系	三上	
	身心障礙運動賽會管理 運動賽會管理		適體系 產經/體推	三上	
	適應體育教練學		適體系	三下	
	身心障礙運動分級		適體系	三下	
課程模組關聯圖 (修課先後次序與關聯性)					

	大一	大二	大三	大四
上學期	適應體育概論 特殊教育概論 人體解剖生理學	身心障礙體適能評估 與管理	適應體育運動規則與裁 判法 身心障礙運動賽會管理	
下學期	運動生理學	身心障礙者運動能力 評量	適應體育教練學 身心障礙運動分級	
適合證照 種類及考 取年級別	證照名稱		建議取得證照年級別	4 年級
適合投考 公職類別				
未來職場 之發展	運動中心身心障礙者運動教練 個人運動教練	健身運動教練		
<p>經 105 年 3 月 24 日 104 學年度第 2 學期第 2 次適應體育學系系務會議通過</p> <p>經 105 年__月__日 104 學年度第 2 學期第 2 次體育學院課程委員會通過</p>				

