

## 國立體育大學因應生成式 AI 工具使用之教學參考指引 (112.12.05.)

生成式人工智慧 (Generative Artificial Intelligence, 以下簡稱生成式 AI) 是人工智慧系統的一部份, 能夠生成文字、圖像、影片、音樂等。例如: ChatGPT、Midjourney 等, 均為生成式 AI, 藉由透過學習大量的數據資料, 進而生成新的文本。

人工智慧技術是當今科技發展的重要趨勢, 因應生成式 AI 工具在教學現場所帶來的便利與影響, 本校採取正面態度利用生成式 AI 工具, 並提出下列建議供教師參考。

教學參考指引:

- 一、應用 AI 工具進行教學準備及課堂活動: 教學設計與教材準備可善用生成式 AI 作為輔助工具, 亦可將 AI 工具融入教學活動, 並引導學生正確使用, 進而培養學生邏輯推理、資訊識讀及批判思考之能力, 例如: 針對某一特定主題, 請學生比較生成式 AI 與傳統搜尋工具(如 Google)查詢資料結果之差異。或請學生將完成之作業, 透過生成式 AI 進行除錯或文法修正。
- 二、設計適宜的成績評量方式: 可透過實作、口頭報告、討論或課堂演練等方式, 了解學生學習表現, 並採用多元評量方式, 檢核學生學習成效是否達到教育目標, 避免單一評量方式產生成績評量之爭議。
- 三、培養學生正確的觀念及行為: 指導學生正確運用生成式 AI 工具, 協助課業及自我學習, 但不宜過度依賴; 使用時應思考與評估判斷其內容的正確性及合理性, 對於缺乏支持證據或似乎不存在內容, 應尋求其他權威性來源; 如使用 AI 生成結果建議宜標註, 並經思考後提出個人觀點, 不宜將生成結果直接作為自身的報告或作業, 學生對個人的作業報告內容應負起責任, 並應遵守課堂要求。
- 四、遵守著作權法及學術倫理規範: 生成式 AI 是以他人著作進行生成式內容, 已有學術出版商或學術研究機構針對生成式 AI 發布相關政策, 例如要求揭露使用之聲明, 以及生成式 AI 工具不可做為學術發表的作者等。研究者使用此類工具時應遵守著作權法及學術倫理相關規範。
- 五、注意資訊安全與隱私問題: 使用者應避免將個資、未公開文件或機密資料輸入生成式 AI, 降低個人資料洩露之風險, 以確保資訊安全。
- 六、約定 AI 工具使用規範: 課程「教學大綱」宜明列生成式 AI 工具的使用規範或限制, 可加入學術倫理誠信聲明, 教師於課堂應向修課學生說明並約定該課程使用 AI 工具的規範或限制要求。

### 【課程大綱之聲明】

下列範例提供授課教師參考, 建請依課程教學規劃自行調整內容, 並請於「教學大綱」之備註欄增列相關說明。

### 參考範例1：【有條件開放使用】

- 本課程有條件開放使用生成式 AI，課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」須簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。
- 本課程的「個人報告」、「小組作業」中，如使用生成式 AI 應標註說明。若經查核使用卻未於作業或報告中標明，授課教師有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 修讀本課程之學生於選課時，視為同意以上使用生成式 AI 聲明。

### 參考範例2：【禁止使用】

- 本課程授課教師認為不宜使用生成式 AI 於本門課程課堂學習。因本課程的內容於生成式 AI 中尚有諸多錯誤，且容易影響學生對基礎核心知識的判讀。
- 修讀本課程的學生應注意本課程不得繳交使用生成式 AI 所產出的作業、報告或個人心得。若經查核發現，授課教師有權針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 修讀本課程的學生於選課時，視為同意以上聲明。

參考其他大學相關資料：

臺大 「針對生成式 AI 工具之教學因應措施」

清大 「大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引」

陽明交大 「生成式 AI 之指引及教學建議」

臺師大 「生成式 AI 之學習應用及參考指引」

北醫 「生成式 AI 工具之課程教學參考指引」

北科大 「因應生成式 AI 工具之教學參考指引」