

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善情形結果表

受評單位：國立體育大學運動科學研究所

建議事項	自我改善情形（受評單位回應）	資料備查檢核
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 1.宜儘速訂定因應策略，以提高學生就讀該所之意願。	<p>1.配合教務處桃竹苗區域教學卓越計畫，於102學年度邀請業師協同教學，本所計5門課，共計邀請8位業師（附件1-1-1），及邀請業界深度訪談（附件1-1-2），期望能透過業師業界經驗，進而提升授課教師及學生教學理論及實務應用之結合。</p> <p>2.本所為凸顯專業特色，於103年3月6日102學年度第1次課程委員會訂定「運動與健康管理」課程模組（附件1-1-3），提供學生提升專業能力之參考，並修訂部份課程名稱，於「運動科學實務應用與見習(一)、(二)」課程加入「見習」內容，期望能更符合實際需求。</p> <p>3.本所於103年6月19日102學年度第2學期第6次所務會議修訂畢業資格規定，學生可選擇「學術研究發展」及「實務應用發展」兩種方案，搭配不同的投稿條件，使畢業條件更多元選擇，有利提升接觸產業界之機會，以利提早瞭解產業需求（附件1-1-4）。</p> <p>4.綜合上述，期望考生能更了解本所特色及專業出路之選擇，以提高報考及就讀意願。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
一、目標、核	本所現行課程委員會設置要點第4點為「因	1. 已依建議事項提出自我

建議事項	自我改善情形（受評單位回應）	資料備查檢核
心能力與課程設計 【共同部分】 2. 宜將畢業生代表納入所課程委員會之成員，以適時反映社會與業界之需求。	實事實上之需要，得邀請校外學者專家、產業界及校友與會提供意見」，經 103 年 7 月 3 日 102 學年度第 2 學期第 7 次所務會議決議，所友代表將由所務會議推薦，列入本所課程委員會必要之諮詢成員，參與會議形式可親自出席或以書面意見表達（附件 1-2-1）。	改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 3. 宜於核心課程中規範必修科目與學分，已凸顯各組之專業屬性。	本所原已規範各組專業必修及選修之學分，另業於 102 年 5 月 9 日 101 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會修訂必選修課群屬性及名稱，以凸顯各領域之專業性（附件 1-3-1）。	1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 4. 課程內容宜針對跨領域學生之個別需求進行設計，以確保多元背景	本所課程除各組專業必修課程外，另有輔助選修課程，提供跨領域學習，授課教師將以學生多元背景設計課程及實務練習之難易度（附件 1-4-1）。	1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

建議事項	自我改善情形（受評單位回應）	資料備查檢核
學生之學習成效。		
二、教師教學與學習評量 【共同部分】 1. 宜針對教學滿意度調查結果未達 3.5 分之個案追蹤輔導，並提出改善方案。	本所 102 學年度教學滿意度調查結果未達 3.5 分名單及追蹤輔導紀錄如附件，若有未達 3.5 分之個案，由所長先與授課教師了解問題來源，並與本所期中教學滿意度調查之結果比對，即可了解授課教師是否能針對期中教學滿意度調整授課內容或進度，或是需對學生進行課業輔導（附件 2-1-1）。	1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 1. 該校宜持續性提供學生更多研究助理之機會，以擴增學生學習資源。	1. 本校 102 學年度提供本所研究生助學金名額為博士班 1 名、碩士班 4 名，合計 5 名。 2. 因學校經費有限，本所由教師專題研究計畫、本校校務基金研究計畫提供兼任助理助學金，102 學年度共計 14 名兼任助理（附件 3-1-1）。 3. 教務處桃竹苗區域教學計畫設有教學助理制度，教師可視課程需要，提供學生學習資源。	1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 2. 宜逐年提供學生更多的國際學術交流與國際交換學生	1. 本所教師申請教育部學海築夢計畫，選送 3 位學生（詹文祥、陳熙文、葉宗祐）至丹麥阿爾堡大學學習 AnyBody 動作模擬軟體。 2. 本所陳一慈同學申請教育部學海飛颺計畫，至本校姐妹校日本大阪體育大學修讀雙碩士學位。 3. 本所歷年皆有學生申請國科會或教育部補	1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是

建議事項	自我改善情形（受評單位回應）	資料備查檢核
機會，以豐富學生國際視野。	<p>助出席國際會議經費出國發表，本校研發處亦提供補助學生出席國際會議及發表之經費，鼓勵學生出國發表。102 學年度本所博士班學生陳奕鳴申請經費赴日本北海道參加教練科學研討會並口頭發表論文。</p> <p>4. 本所歷年皆邀請外籍學者來訪及演講或教學，亦是提供學生國際學術交流之機會。102 學年度為 Dr. Keita Kamijo 分享 SCI 論文寫作，及 Dr. William F. Simpson 於本所舉辦之「2014 運動與健康促進論壇」分享美國運動醫學會專業證照現況及慢性疾病與運動之實證研究。</p>	<input type="checkbox"/> 否
四、學術與專業表現 【共同部分】 1. 未來宜考慮有效整合該所運動營養、運動生理、運動科技組師資，對外爭取執行整合性研究計畫案。	<p>1. 本所「運動科學實務應用與見習（一）、（二）」課程為整合學習之課程，將於 103 學年度起結合見習，期望透過見習，培養學生跨領域學習之機會，將有利於本所執行整合型計畫案。</p> <p>2. 本所逐步建置專業訓練教室，希望透過本校及本院經費，及與運保系合作，將本教室做為課程教學及學生對外實（見）習前之訓練場所，以有效整合所學課程之理論與實務。</p> <p>3. 本校業於大崗國中設立社區健身房，亦列為本所見習場域選擇之一，本校將規劃健康樂活園區及大型社區健身中心，亦為本學院整合型計畫執行重點之一。</p>	1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
五、畢業生表現與整體自我	1. 本所近三年(100 至 102 學年度)畢業生擔任教職人數：大專教師 1 人、中學教師 4 人、	1. 已依建議事項提出自我

建議事項	自我改善情形（受評單位回應）	資料備查檢核
改善機制 【共同部分】 1. 宜針對擔任教職之畢業生進行調查分析，進一步瞭解其任教屬性，以做為檢核所目標及核心能力指標之參考。	小學教師 1 人。 2. 本所教育目標為「培養學生運動科學之研究能力」及「培養學生運動科學知能之實務應用能力」，核心能力為：一、具備運用運動生理、運動營養或運動科技知識的能力；二、具備分析與解決運動科學相關研究與實務的能力；三、具備運動科學專業文獻之閱讀、寫作或發表的能力；四、具備運動科學研究與實務之團隊合作與溝通能力；五、具備運動科學國際觀；人才培育目標為「教育學術人才」、「運動科學研究人才」、「運動與健康領域專業人才」。擔任教職為畢業生職業選項之一，非本所主要培養人才路徑，畢業生選擇教職，能透過本所專業學習，例如：多媒體輔助教學、運動生理學、運動營養學...等，應用於體育教學，「運動改造大腦」即運動科學應用於體育運動之最佳實證。	改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【共同部分】 2. 宜擴大對雇主及畢業生之調查，以利做為後續各項機制之修訂參	本所配合學務處雇主滿意度問卷調查，第一階段回收，填答人數 3 人，職業別為健身事業管理部副理、復健診所復健組科長、國家某研究院研究員，結果如附件 5-2-1。	1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

建議事項	自我改善情形（受評單位回應）	資料備查檢核
考。		
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>3.宜儘速成立所友會，藉以凝聚畢業生之歸屬感，強化所友專屬網頁，並持續擴大追蹤畢業生動向。</p>	<p>本所於 101 學年度成立所友會，提供畢業所友及在校生連繫之管道，本所所友會組織章程及網路社群如附件 5-3-1。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>4.宜鼓勵學生多參與各項研討會，並取得運動生理、營養、科技等專業相關證照，以提升畢業生職場競爭力。</p>	<p>1.本所畢業規定為碩士班在學期間需參加至少 2 次學術研討會，博士班需於學術研討會發表至少 4 次，每年除體育相關學會例行之年會暨研討會，教師亦鼓勵學生參加多參與相關領域之學術研討會。</p> <p>2.本所鼓勵學生主動學習成長，各單位研習或證照相關資訊皆公告於本所布告欄，學生可選擇相關領域專業研習及報考證照，102 學年度學生考取證照成果如附件 5-4-1。</p> <p>3.本所教師亦主動考取相關專業證照：傅麗蘭老師美國運動醫學會公眾健康身體活動專家證照 (ACSM/NPAS Physical Activity in Public Health Specialist)；黃啟彰老師實驗動物證照。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

佐證資料

附件 1-1-1 102 學年度邀請業師協同教學成果一覽表

專任教師	課程名稱	業界師資	業師服務單位	業師工作職稱	授課總週數	授課總時數
歐俠宏	資訊科技與運動	陳鴻麟	長茂科技公司	資深顧問	6	12
錢桂玉	慢性疾病之營養與運動研究	陳韻帆	國泰健康管理中心	國泰健康管理營養科技長	3	6
陳五洲	多媒體動作學習設計研究	陳永隆	自由人資訊股份有限公司	資深經理	2	6
		陳均碩	九乘九雲端電視有限公司	副理	3	9
陳五洲	運動科學實務與應用(二)	賴大渭	財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心	協理	2	8
何金山	運動器材設計研究	張文堯	愛力實業(Alex)	業務經理	0	0
		邱文昱	友聲電子	總經理	1	3
		鄭文斌	大裕儀器	專員	1	3

附件 1-1-2 102 學年度課程與產業接軌之深度訪談執行概況成果一覽表

諮詢日期	領域	產業專家	諮詢人次
103/1/21	社會福利服務業弘道老人基金會	林依瑩、陳韻帆	2
103/1/22	國泰健康管理中心		
103/2/25	中化生醫科技--居家照顧事業	李宗勇、謝延仁	2
103/3/3	壘新醫院運動醫學中心	林頌凱	1
103/2/25	科技輔助學習	陳永隆、王鐘、簡子軒、賴大衛、葉楷銘	5
103/2/28			
103/3/5	美兆健康管理	王薇、劉台鳳	2
103/3/14	新光保全中化居家照顧	張玲玲、張清豪	2

附件 1-1-3 102 學年度「運動與健康管理」課程模組及會議紀錄

國立體育大學運動科學研究所 102 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議紀錄

壹、時 間：103 年 3 月 6 日（星期四）中午 12 時 30 分

貳、地 點：運動科學研究所辦公室

參、主 持 人：傅麗蘭所長

記錄：魏榆倩小姐

肆、出席人員：如簽到單

伍、報告及追蹤事項：

陸、討論事項：

提案一：有關 103 學年度碩士班課程總表及課程模組規劃乙案，提請討論。

說 明：如附件一。

決 議：

1、依據企業深訪建議及課程模組設計，碩士班課程，調整如下：

(1)「運動科學實務與應用（一）、（二）」課程內容加入見習，課程名稱改為：「運動科學實務應用與見習（一）」、「運動科學實務應用與見習（二）」。

(2)「健康體適能研究」課程內容加入運動評估，課程名稱改為：「運動與健康評估研究」。

(3)「科技輔助運動學習研究」及「多媒體動作學習設計研究」擬更改課名及內容，請陳五洲老師負責。

(4)「運動器材設計研究」為使課程主體更明確，課程名稱改為：「運動與健康促進器材設計研究」。

2、課程模組為：「運動與健康管理」，課程包括：

(1)運動科學實務應用與見習（一）

(2)運動科學實務應用與見習（二）

(3)運動與健康評估研究

(4)慢性疾病之營養與運動研究

(5)運動與健康促進器材設計研究

(6)博士班：運動測試與運動處方專題研究

3、課程大綱需再綜合檢視及討論。

4、衛老師建議：模組名稱有「管理」，是否需加入管理相關課程，或是以運動科專業為主；碩班加入運動科學實務與應用，博班需更聚焦，例如體重控制、心肺健康、肌肉骨骼等課程，需考慮部分課程內容是否與運動保系重疊，此模組需具有競爭力。

5、何老師建議：利用本所教師專長及所內資源，發展民眾服務之特殊性，結合課程見習，規劃運動評估、運動檢測...等內容，下次會議討論。

國立體育大學運動科學研究所課程模組規劃表

系所課程模組 跨領域課程模組(請勾選)

課程模組名稱：運動與健康管理				
課程模組規劃目標/培養之專業能力				
1. 培養運動與健康管理專業能力				
2. 培養運動與健康管理實務應用能力				
課程名稱	學分數	必/選修	開課年級/上(下)學期	建議選讀系所名稱 (本系開課不必填)
運動科學實務應用 (一) 含見習	4	必	碩一上	
運動科學實務應用 (二) 含見習	4	必	碩一下	
運動與健康評估研究	3	必	碩一上	
慢性疾病之營養與運動研究	3	必	碩一下	
運動與健康促進器材設計研究	3	必	碩一下	
運動測試與運動處方專題研究	3	選	碩二上	運動科所博士班
課程模組關聯圖（修課先後次序與關聯性）				

運動科學研究所運動與健康管理課程模組

碩一上

碩一下

碩二上

碩二下

模組學科課程

應用運動生理領域：運動與健康評估研究
運動營養領域：慢性疾病之營養與運動研究
運動科技領域：運動與健康促進器材設計研究
博士班課程：運動測試與運動處方專題研究

實務應用課程

運動科學實務應用與見習(一)
運動科學實務應用與見習(二)

見習

證照
就業
升學

適合證照種類及考取年級別	證照名稱	健康管理師 運動健康管理師 體適能指導員 美國運動醫學會身體活動專家	建議取得證照年級別	碩士班二年級
未來職場之發展	運動健康管理師		體適能指導員	
	美國運動醫學會身體活動專家		健康管理師	

經 103 年 3 月 6 日 102 學年度第 2 學期第 1 次運動科學研究所課程委員會通過
經 103 年 3 月 20 日 102 學年度第 2 學期第 1 次運動與健康管理學院課程委員會通過

國立體育大學運動科學研究所 102 學年度第 2 學期第 6 次所務會議紀錄

壹、時 間：103 年 6 月 19 日（星期四）中午 12 時 30 分

貳、地 點：運動科學研究所辦公室

參、主 持 人：傅麗蘭所長

記錄：魏榆倩小姐

肆、出席人員：如簽到單

伍、報告及追蹤事項：

陸、討論事項：

提案一：有關 103 學年度畢業資格乙案，提請討論。

說 明：103.5.15 所務會議通過資料如附件一。

決 議：投稿規定分為「學術研究發展」及「產業實務發展」兩種方案擇一，需搭配不同的投稿條件，如下：

投稿規定，A 或 B 方案擇一，需於申請論文計畫時提出，得變更乙次：

A.學術研究發展：

國內或國外學術期刊發表 1 篇、或國外研討會口頭發表 1 篇（出國發表）。

B.實務應用發展：

1.本院及本所重要發展計畫之實務見習至少 60 小時(不含課程內之見習)。

2.國內研討會口頭發表 1 篇、或國內研討會海報發表 2 篇。

附件 1-2-1 修訂本所課委會設置要點及會議紀錄

國立體育大學運動科學研究所 102 學年度第 2 學期第 7 次所務會議紀錄

壹、時 間：103 年 7 月 3 日（星期四）中午 12 時

貳、地 點：運動科學研究所辦公室

參、主 持 人：傅麗蘭所長

記錄：魏榆倩小姐

肆、出席人員：如簽到單

伍、報告及追蹤事項：

陸、討論事項：

提案二：有關本所課委會設置要點是否將所友列為必要成員乙案，提請討論。

說 明：要點第四條為「因事實上之需要，得邀請校外學者專家、產業界及校友與會提供意見」。

決 議：

1、所友代表將由所務會議推薦，列入本所課程委員會必要之諮詢成員，考量校外學者專家、產業界及校友不一定能配合開會時間，擬邀請其採書面提出具體建議或問卷調查型態出席。

2、請學生於班會務必提出意見，派代表於課委會提出。

國立體育大學健康學院運動科學研究所課程委員會設置要點

94 年 2 月 3 日 93 學年度第 2 學期第 5 次所務會議通過

94 年 2 月 16 日 國立體育學院 93 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會通過

95 年 11 月 8 日 95 學年度第 1 學期第 2 次所務會議修訂

99 年 9 月 15 日 99 學年度第 1 學期第 2 次所務會議修訂

103 年 7 月 3 日 102 學年度第 2 學期第 7 次所務會議修訂

一、本所依據本校課程委員會設置辦法之規定設置之。

二、本會（以下簡稱本會）任務如下：

（一）研議本所專業必修科目與選修科目。

（二）研議本所開設之課程及新增、異動課程之調整。

（三）規劃與執行課程評鑑事宜。

（四）研議其他有關課程事項。

- 三、本會以所長為主任委員，由本所專任教師為當然委員，本所一、二年級經由班會遴選之學生代表各1名為學生委員，任期一年，得續聘連任。
- 四、因事實上之需要，得邀請校外學者專家、產業界及校友與會提供意見。所友代表將由所務會議推薦，列入本所課程委員會必要之諮詢成員，考量校外學者專家、產業界及校友不一定能配合開會時間，擬邀請其採書面提出具體建議或問卷調查型態出席。
- 五、本會以每學期召開一次為原則，由主任委員召集之，必要時得召開臨時會議，而學生應於召開所課程委員會前，先經由班會討論課程問題，由學生代表於所課程委員會提案討論。
- 六、本會因事實上之需要，得邀請相關單位或人員列席。
- 七、本要點經所務會議通過並經本校課程委員會備查後實施，修訂時亦同。

附件 1-3-1 修訂 103 學年度課程總表及會議紀錄

國立體育大學運動科學研究所 101 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會議紀錄

壹、時 間：102 年 5 月 9 日（星期四）下午 1 時 30 分

貳、地 點：運動科學研究所辦公室

參、主 持 人：傅麗蘭所長

記錄：魏榆倩小姐

肆、出席人員：如簽到單

伍、報告及追蹤事項：無

陸、討論事項：

提案二：有關 102 學年度碩士班課程乙案，提請討論。

說 明：

1、碩士班課程草案如附件三。

2、依 102 年 4 月 29 日高等教育評鑑中心基金會高評(102)字第 1020000650 號函：「本所規定各組學生至少修 2 門核心學科，但未提及哪 2 門及學分數，無法得悉各組在 7 門核心學科之必修科目與學分」，「核心學科」是否需調整？

決 議：

1、分組必修課程群組名稱改為「核心學科」，選修課程群組名稱改為「輔助學科」。

2、刪除「運動指導研究」、「高齡者運動概念研究」、「生物體學與運動研究」；新增「身體組成與健康研究」、「高齡者身體活動研究」、「功能促進之營養與運動研究」、「慢性疾病之營養與運動研究」；「運動藥理學研究」移至輔助學科。

3、新增課程請依規定填寫課程大綱。

附件 1-4-1 103 學年度碩士班課程總表

國立體育大學運動與健康科學學院運動科學研究所/學系課程內容計畫表（學制：碩士班）

(本課程自 103 學年度起實施)

種類	類別	中文名稱	英文名稱	學分	時數	選修別	第一學年		第二學年		備註
							上	下	上	下	
共同必選課程	院必修	X									
		X									
	工具學科 共同必選	運動科學研究法	Advanced Research Methods in Sports Science	2	2	選	2				
		生物統計學研究	Advanced Biostatistics	2	2	選	2				
		運動科學實務應用與見習（一）	Sports Science in Practice and Application (1)	4	4	選	4				運動科學實務與應用（一）及運動科學實務與應用（二）分別開設 A、B、C 班，以供分組選修
		運動科學實務應用與見習（二）	Sports Science in Practice and Application (2)	4	4	選		4			
	核心學科 運動生理 組必選	身體活動與公共衛生學研究	Advanced Physical Activity and Public Health	3	3	選	3				分組必選各 12 學分
		運動與健康評估研究	Advanced study of exercise and health assessment	3	3	選		3			
		身體組成與健康研究	Advanced Body Composition and Health	3	3	選		3			
		高齡者身體活動研究	Advanced Physical Activity for Older Adults	3	3	選		3			
		核心學科 運動營養 組必選	功能促進之營養與運動研究	3	3	選		3			
		慢性疾病之營養與運動研究	Diet and Exercise in Chronic Disease Management	3	3	選		3			

		運動生物化學研究	Advanced Exercise Biochemistry	3	3	選	3			
		運動營養學研究	Advanced Sports Nutrition	3	3	選	3			
核心學科 C 運動科技組必選	雲端科技應用在運動 教學設計之研究	Cloud Technology in Athletics Teaching Design		3	3	選		3		
		Interdisciplinary Integration in Athletic Learning		3	3	選			3	
	運動生物力學研究	Advanced Sports Biomechanics		3	3	選	3			
	運動與健康促進器材 設計研究	Advanced study of exercise and health promotion equipment design		3	3	選		3		
選修課程	運動科學論文寫作	Thesis Writing in Sports Science		2	2	選		2		隔年開課
		Advanced Exercise Physiology		2	2	選	2			
		Advanced Applied Exercise Physiology		2	2	選		2		
		Advanced Exercise and Health		2	2	選	2			
	運動藥理學研究	Advanced Sports Pharmacology		2	2	選	2			隔年開課
		Advanced Functional Foods and Nutraceuticals		2	2	選			2	
	運動與疲勞研究	Advanced Exercise and Fatigue		2	2	選		2		
		Analysis of Biosignal		2	2	選		2		
	資訊科技與運動	Information Technology and Sport		2	2	選		2		

附件 2-1-1 教學評量低於 3.5 分輔導紀錄

國立體育大學教學改進處理報告表(單科課程低於 3.5)

學期別	102-1	學院名稱	健康學院
教師姓名	[REDACTED]	專兼任	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
輔導原因	本學期教學滿意度調查單科課程得分低於 3.5； 課程名稱：[REDACTED]；得分 3.47		
改善項目	1. 我認為老師的教材選用很適當。平均 3.4 3. 我認為老師的教學內容很適當。平均 3.2 5. 我認為老師的教學準備很適當。平均 3.2 7. 我認為老師的教學方式很適當。平均 3.4 9. 我認為老師的教學進度很適當。平均 3.2 10. 我認為本課程成績評量方式合理，能鑑別學習成果。平均 3.4 11. 我認為老師上課的內容符合本課程所欲培養的核心能力。平均 3.4 12. 我認為老師上課的內容符合本課程教學大綱。平均 3.4 學生意見：無		
授課教師回應說明	1. 本課程有一位同學整個學期多次遲到或缺課，甚至本人強制他未到要請同學帶他，以及到成研究室對他補課，因此有可能造成學生對教師有不滿意。		
晤談過程摘要紀錄	1. 授課教師開啟本課程在近三年的評量並無低於 3.5 分的情形，且根據本學期中評量顯示，期中學生反應亦無低分之情形。 2. 是否有個案導致，建議下學年度持續追蹤。		
輔導改進建議事項	<input checked="" type="checkbox"/> 持續追蹤改善情形 <input type="checkbox"/> 繳交教學改進計畫 <input type="checkbox"/> 請教務處輔導 <input type="checkbox"/> 由 _____ 教師協助輔導 <input type="checkbox"/> 教師本學期需參與教學成長研習活動 _____ 次並繳交心得報告 <input type="checkbox"/> 調整教師授課科目 _____ <input type="checkbox"/> 對學校建議事項 _____ <input type="checkbox"/> 其他 _____		
教師簽章	[REDACTED]	系所主管簽章	[REDACTED]
單位主管簽章	[REDACTED]		
※本表及附件請以信封送教務長備查			
教務長核章	[REDACTED]	日期	3-12-2014

受評班制：碩士班

//

國立體育大學教學改進處理報告表(單科課程低於 3.5)

學期別	102-1	學院名稱	健康學院
教師姓名	[REDACTED]	專兼任	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
輔導原因	本學期教學滿意度調查單科課程得分低於 3.5； 課程名稱：[REDACTED]；得分 3.33		
改善項目	1. 我認為老師的教材選用很適當。平均 3.4 3. 我認為老師的教學內容很適當。平均 3.4 5. 我認為老師的教學準備很適當。平均 3.2 7. 我認為老師的教學方式很適當。平均 3.2 8. 我認為老師上課的出席情形很（理想）正常。平均 3.2 9. 我認為老師的教學進度很適當。平均 3.2 10. 我認為本課程成績評量方式合理，能鑑別學習成果。平均 3.2 11. 我認為老師上課的內容符合本課程所欲培養的核心能力。平均 3.2 12. 我認為老師上課的內容符合本課程教學大綱。平均 3.2 學生意見：無		
授課教師回應說明	<p>1. 本課程確實有一位學生在課堂表現不佳，經本人多次勸導改善情形不顯著。</p> <p>2. 本課程為首次開設，授課時間較短，內容需多次調整，以符合實際應用需求，因此可能有少部分學生不認同此作法。</p>		
晤談過程摘要紀錄	<p>1. 授課教師開設本課程依前半年的評量並無不佳之情形，且依本所期中評量結果顯示，學生對教師之教學反應亦佳。</p> <p>2. 是否有個案所導致，建議持續追蹤下學年之授課情形。</p>		
輔導改進建議事項	<input checked="" type="checkbox"/> 持續追蹤改善情形 <input type="checkbox"/> 繳交教學改進計畫 <input type="checkbox"/> 請教務處輔導 <input type="checkbox"/> 由 _____ 教師協助輔導 <input type="checkbox"/> 教師本學期需參與教學成長研習活動 _____ 次並繳交心得報告 <input type="checkbox"/> 調整教師授課科目 _____ <input type="checkbox"/> 對學校建議事項 _____ <input type="checkbox"/> 其他 _____		
教師簽章	系所主管簽章	單位主管簽章	
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	
※本表及附件請以信封送教務長備查			
教務長核章	[REDACTED]	日期	3-12-2014

國立體育大學教學改進處理報告表(單科課程低於 3.5)

學期別	102-1	學院名稱	健康學院
教師姓名	[REDACTED]	專兼任	<input checked="" type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
輔導原因	本學期教學滿意度調查單科課程得分低於 3.5； 課程名稱：[REDACTED]；得分 3.46		
改善項目	2. 我認為老師經常鼓勵同學思考或發問。平均 3.43 3. 我認為老師的教學內容很適當。平均 3.43 5. 我認為老師的教學準備很適當。平均 3.36 7. 我認為老師的教學方式很適當。平均 3.21 9. 我認為老師的教學進度很適當。平均 3.29 10. 我認為本課程成績評量方式合理，能鑑別學習成果。平均 3.43 12. 我認為老師上課的內容符合本課程教學大綱。平均 3.43 學生意見： SPSS 學的太少了。		
授課教師回應說明	由於學生來自不同背景、程度參差不齊，一些學生回家沒有讀書和溫習筆記，且沒有認真自己的習作，在上課時往往跟不上進度而必須重複又重複的講解以前的課程，因而影響其他學生發問和討論的機會，在嚴重的情況下，後段內容過急而造成部份學生對 SPSS 的學習困難。其中有學生抄襲別人的習作及鉅盜回家做的期中考試，故在本人協助下的數量期末考表現非常不理想。		
晤談過程摘要紀錄	(≤ 40 分) 虽使總成績不及格，但亦有學生達 85 分以上，甚至 > 90 分，可知問題在學生本身，將來申請助教幫助有困難的學生，而保障其他學生的權益。		
輔導改進建議事項	<input checked="" type="checkbox"/> 持續追蹤改善情形 <input type="checkbox"/> 繳交教學改進計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 之後考慮追蹤評量。 <input type="checkbox"/> 請教務處輔導 <input type="checkbox"/> 由 _____ 教師協助輔導 <input type="checkbox"/> 教師本學期需參與教學成長研習活動 _____ 次並繳交心得報告 <input type="checkbox"/> 調整教師授課科目 _____ <input type="checkbox"/> 對學校建議事項 _____ <input type="checkbox"/> 其他 _____		

教師簽章	系所主管簽章	單位主管簽章
[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]

※本表及附件請以信封送教務長備查

教務長核章	[REDACTED]	日 期	3/11/2014
-------	------------	-----	-----------

附件 3-1-1 102 學年度教師研究計畫兼任助理清單

教師	計畫名稱	執行期間	兼任助理
傅麗蘭	不同腳踏車運動強度下肌電活化、骨骼肌耗氧及攝氧動力學之關係	102/08/01 ~ 103/07/31	劉庭妙、張珮慈、洪佩珊
何金山	智慧運動健康系統之開發與應用-人體運動感測技術之開發	102/08/01 ~ 104/07/31	林國全、張淳皓
黃啟彰	腸道菌相對於調控宿主能量代謝以及運動表現所扮演之角色	102/08/01 ~ 105/07/31	陳奕鳴、徐藝洳、蔡依娟、陳凌熔、蔡宜欣、賴筱雯
錢桂玉	102 年補助專題研究計畫	102/05/01 ~ 102/12/31	田玉笛
傅麗蘭	102 年補助專題研究計畫	102/05/01 ~ 102/12/31	王佩凡
陳五洲	103 年補助專題研究計畫	103/01/01 ~ 103/12/20	洪子智

附件 5-2-1 雇主對本校畢業生職場上表現的滿意度調查

1. 職涯適應：就您觀察與了解，本校校友在職涯上的適應能力是否令 貴公司感到滿意？	平均得分
(1)對公司的認同感	4.33
(2)具有主動積極的學習態度	4.67
(3)對工作呈現精神充沛，充滿活力	4.67
(4)具有抗壓性與穩定度	5.00
(5)會適度的表現公司所交辦的事務	4.67
(6)能與其他員工合作，達成任務	4.67
(7)能管控自己的情緒和行為	5.00
2. 職涯精進：就您觀察與了解，本校校友在職涯上的精進程度是否令 貴公司感到滿意？	平均得分
(1)在專業知識及技能方面之精進程度	5.00
(2)在外語能力方面之精進程度	4.67
(3)在表達能力方面之精進程度	4.67
(4)在獨立作業能力方面之精進程度	5.00
(5)在溝通協調能力方面之精進程度.	4.67
(6)在創新、創意及冒險的表現之精進程度	5.00
(7)在具備國際觀之精進程度	5.00
(8)在電腦資訊應用能力方面之精進程度	5.00
3. 職涯倫理：就您觀察與了解，本校校友在工作倫理方面是否令 貴公司感到滿意？	平均得分
(1)對工作團隊合作精神	5.00
(2)對公司的忠誠度	5.00
(3)遵守公司紀律	4.67
(4)品德操守	4.33
(5)人際關係	5.00
(6)企業/專業倫理	5.00
4. 總結：	平均得分
(1)對本校畢業生整體滿意度	4.67
(2)願意繼續聘僱本校畢業生意願度	4.33

附件 5-3-1 本所所友會組織章程

國立體育大學運動科學研究所所友會組織章程

102 年 6 月 15 日訂定
103 年 6 月 7 日修訂

- 一、國立體育大學運動科學研究所所友會（以下簡稱本會）成立宗旨為聯絡運動科學研究所（以下簡稱本所）所友情誼，及協助本所發展。
- 二、本會辦公室設於國立體育大學運動科學研究所，凡於本所就讀、畢（肄）業、任教（職）等皆為本會會員。
- 三、本會之任務為：
 - 1、促進會員聯誼，相互提攜。
 - 2、定期舉辦所友回娘家（運科同學會）活動。
 - 3、協助所友公佈相關訊息。
 - 4、協助本所推展業務。
- 四、本會設榮譽會長一人，由該屆所長擔任；設會長一人，由所長指派或會員互選之，負責會務之推動。本會由各屆所友依序輪流協助會長總理會務，得由所長或會長遴聘總幹事一人及幹事若干人。
- 五、本會活動經費依活動型態，由會員自由捐助或分攤，並由該屆總幹事及幹事負責監督與執行。
- 六、本章程經會員大會通過後實施，修改時亦同。

Facebook 社群

The screenshot shows the homepage of the '運科同學會' (Sports Science Department Alumni Association) Facebook group. At the top, there is a banner featuring several photos of people. Below the banner, there is a navigation bar with links for '成員' (Members), '活動' (Activities), '相片' (Photos), and '檔案' (Documents). On the right side of the header, there are buttons for '通知' (Notifications), '建立社團' (Create Group), and a search icon. In the center, there is a '家族表' (Family Tree) section showing a document from 2013-10-02 at 9:39, created by Bow Wei. To the right, there is a '關於' (About) section with a '私密社團' (Private Group) button, indicating 136 members. A note in this section says: '本社團歡迎新生、老生、舊生、畢業生、運科之友，歡迎大家互相邀約進來，一起分享生活資訊、就業職缺、婚喪喜慶、。。。歡迎大家!!' Below this, there is a '運動科學粉絲' (Sports Science Fans) section with a link to the group's Facebook page: <https://www.facebook.com/pages/國立體育大學運動科學研究所/191256234233348?ref=ts>.

Facebook 粉絲頁

The screenshot shows the official Facebook page of the National Institute of Sport Science (國立體育大學運動科學研究所). The page features a blue circular logo with a white silhouette of a person holding a long jump pole. The main header reads "國立體育大學運動科學研究所" and "大學". The top navigation bar includes links for "首頁", "+追蹤", "登訊息", and "...". Below the header, there are tabs for "動態時報" (selected), "關於", "相片", "說讚的粉絲", and "好康 Hot deals". The left sidebar has sections for "用戶" (156 個讚), "關於" (with links to the website and edit suggestions), and "應用程式" (with a "好康 Hot deals" section featuring a red circular icon).

動態時報

在這個專頁上寫點什麼……

貼文 | **相片/影片**

國立體育大學運動科學研究所 分享了體大運科的近況。 7月8日

恭賀本所95級所友王翰哲考取金門縣103學年度國小體育正式教師榜首!!!

讚 · 留言 · 分享 ▾4

國立體育大學運動科學研究所 分享了 1 條連結。 5月27日

「拔一條河」太感動 體育老師熱血調任甲仙 | 社會 · 地方 | 中天電視-CtiTV.com
www.ctitv.com.tw

甲仙國小拔河隊，從去年紀錄片「拔一條河」開始，就受到全國關注，紀錄這些災區的孩子，從失去一切

附件 5-4-1 102 學年度學生考取證照一覽表

序號	證照名稱	姓名
1	營養師	蘇韋霖、蔡宜欣
2	中華奧林匹克委員會運動禁藥採樣員	蘇韋霖、蔡宜欣、曾紫羚、賴筱雯、陳凌榕、陳韋任、張珮慈
3	中華民國紅十字會急救員	張淳皓
4	中華民國飛鏢裁判證	張淳皓、黃冠蒨
5	中華民國飛鏢教練證	張淳皓、黃冠蒨
6	保健食品工程師初級	黃冠蒨
7	AFAA 塊上核心運動教練	黃冠蒨