

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善情形結果表

受評單位：國立體育大學運動保健學系

建議事項	自我改善情形 (受評單位回應)	資料備查檢核
<p>一、目標、核心能力與課程設計</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜釐清未完成法定程序的規章，儘快送審或送核備，以完成法源依據。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>1-1-1. 依據本校教師評審委員會設置辦法第 12 條規定，系教師評審委員會設置要點應送院教師評審委員會核備，本系教師評審委員會設置要點依校規定送 102 年 5 月 13 日 101 學年度第 2 學期第 2 次院教評會核備。本校教師評審委員會設置辦法如<u>附件 1-1-1a</u>、本系教師評審委員會設置要點如<u>附件 1-1-1b</u>。</p> <p>1-1-2. 本系運動傷害防護臨床指導老師設置要點於民國 97 年 10 月 15 日經校長核定，如<u>附件 1-1-2a</u>。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

建議事項	自我改善情形 (受評單位回應)	資料備查檢核
<p>二、教師教學與學習評量</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜增加專任教師人數或以校務基金聘任專技人員，以減輕教師負擔。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>2-1-1. 依據本校 101 年 5 月 17 日召開之研商本校各教學單位教師員額配置原則會議決議，本系合理配置師資員額為 9 人，本系現有專任教師達 11 人，無員額再增加專任教師人數，公文如附件 2-1-1a。</p> <p>2-1-2. 為減輕教師負擔，本系採取以下因應策略：</p> <p>(1)配合本系教學目標及學生學習需求，請本校其他系所具相關專長之教師協助實習指導，及擔任研究生共同指導教授，並聘請業界具有技能、實務管理經驗之兼任教師，協助開設相關專業課程，以減輕教師負擔，101-102 學年度開課資料如附件 2-1-2a。</p> <p>(2)訂有「運動傷害防護臨床指導老師設置要點」，如附件 2-1-2b，藉由臨床指導教師之協助減輕教師負荷，並能提升學生學習品質。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

建議事項	自我改善情形 (受評單位回應)	資料備查檢核										
	<p>(3)本校訂有「國立體育大學教學助理助學金實施要點」，如<u>附件 2-1-2c</u>，依該要點之第二點，教學助理可配合課程需要，在授課教師指導下，進行課程準備、課堂協助及課後輔導之教學相關工作，藉由教學助理制度輔助教師教學，可減輕本系教師之工作負荷。101-102 學年度，本系教師申請到教學助理之課程共計有 49 門，如<u>附件 2-1-2d</u>。</p> <table border="1" data-bbox="788 719 1568 842"> <thead> <tr> <th>學期別</th> <th>101-1</th> <th>101-2</th> <th>102-1</th> <th>102-2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程數</td> <td>8 門</td> <td>12 門</td> <td>13 門</td> <td>16 門</td> </tr> </tbody> </table> <p>(4)以同儕輔導協助學習：讓高年級學生協助較低年級學弟妹之學習輔導，在進入實習課程後，在各實習據點由大四之學長姊協助輔導大三學生在各實習點的適應與經驗傳承，在準備實務報告與畢業報告時，也會在各讀書會中與分組集合時由研究生或學長姊給予適時的指導。</p>	學期別	101-1	101-2	102-1	102-2	課程數	8 門	12 門	13 門	16 門	
學期別	101-1	101-2	102-1	102-2								
課程數	8 門	12 門	13 門	16 門								

建議事項	自我改善情形 (受評單位回應)	資料備查檢核																								
<p>三、學生輔導與學習資源</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜透過建立鄰近綜合大學之姊妹校或友伴學校關係，提供該系之專業服務，使學生有較多機會了解非體育專業學校學生之文化，以掌握不同領域族群對健康之認知與需求。</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>2. 宜探討各年度畢業率差異之原因，並加強碩士班學生各項學習輔導措施。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>3-1-1. 目前本校執行桃竹苗區域教學資源中心「協助高中優職精進計畫」，如附件 3-1-1a。本系協助平鎮高中及桃園高中運動傷害防護特色課程設計及實作，下學期新增復旦、陽明及南崁高中，藉由高中優質精進計畫，支持桃竹苗區域師生學習成長，達到大學資源分享與合作的目的。</p> <p>【碩士班部分】</p> <p>3-2-1. 本系 97-101 學年度畢業生人數如下表，99 學年度應畢業學生為 98 學年度入學學生，當年度畢業率較低原因為 2 名學生休學(工作因素)、1 名自請退學(工作因素)，另外 2 名因論文實驗進度延修。</p> <table border="1" data-bbox="750 1161 1570 1337"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>97</th> <th>98</th> <th>99</th> <th>100</th> <th>101</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>新生人數</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>畢業人數</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>16</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>畢業率</td> <td>92%</td> <td>67%</td> <td>47%</td> <td>107%</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	97	98	99	100	101	新生人數	12	12	15	15	15	畢業人數	10	8	7	16	10	畢業率	92%	67%	47%	107%	67%	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
學年度	97	98	99	100	101																					
新生人數	12	12	15	15	15																					
畢業人數	10	8	7	16	10																					
畢業率	92%	67%	47%	107%	67%																					

建議事項	自我改善情形 (受評單位回應)	資料備查檢核
<p>3. 針對沒有運動學、術科背景的碩士班學生，宜訂定輔導機制，協助其依個別需求而擬定修課計畫，補修必要之學、術科課程。</p>	<p>3-2-2. 本系修業規章規定，研究生最晚須於碩一下確定指導教授，導師及指導教授利用課堂、班會時間、小組讀書會或個別指導時間，積極輔導研究生確定論文研究方向，儘可能於兩年取得碩士學位。</p> <p>3-3-1. 依本系碩士班修業規章規定，本班研究生若大學非運動保健、體育、醫學相關科系畢業者，須依本班規定補修大學部相關課程 4 學分，本系碩士班修業規章如 附件 3-3-1a，補修之大學部課程如 附件 3-3-1b。</p> <p>3-3-2. 為加強研究生學習輔導，在指導教授未定之前，由各班導師擔任研究生之學業導師，負責輔導研究生選課及其他課業問題。選定論文指導教授後，則由論文指導教授負責輔導之。</p> <p>3-3-3. 依本系碩士班修業規章規定，本班研究生需與碩士論文指導教授確定在學期間的修課計畫，並由指導教授在修課計畫表上簽字以示同意修課內容，以利專業知識之養成，在學期間修課計畫表如 附件 3-3-3a。</p>	

建議事項	自我改善情形 (受評單位回應)	資料備查檢核
<p>四、學術與專業表現</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜鼓勵並輔導現職講師積極申請升等。</p> <p>2. 宜妥善運用各種獎勵及評鑑辦法，鼓勵教師積極爭取執行專案研究與產學合作計畫，並勤於發表各項論文。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>4-1-1. 本系 3 位講師目前分別於國內、外進修博士學位，並參與校內外相關研究計畫，本系鼓勵講師積極取得博士學位並申請升等。</p> <p>4-2-1. 本校補助學術發表相關辦法有：國立體育大學補助教師出席國際活動作業要點如 附件 4-2-1a，國立體育大學校務基金自籌經費支應因公出國經費補助作業要點如 附件 4-2-1b，。</p> <p>4-2-2. 本校獎勵國科會計畫相關辦法有：國立體育大學補助研究計畫作業要點如 附件 4-2-2a，國立體育大學教師學術研究獎勵辦法如 附件 4-2-2b，國立體育大學辦理辦理科技部補助獎勵暨延攬特殊優秀人才措施支給規定如 附件 4-2-2c。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

建議事項	自我改善情形 (受評單位回應)	資料備查檢核
<p>3. 除專案研究計畫外，資深教授宜定期發表研究論文於國內外期刊或學術研討會，以再提升其研究質量。</p> <p>【學士班部分】</p> <p>4. 宜延長學士班學術成果發表會時間為 1 天，並增加口頭發表篇數。</p>	<p>4-3-1. 為鼓勵本校教師赴國外或大陸參與國際學術會議與專業研習活動，及從事相關學術研究，以提升教師專業知識與技能，本校訂有「補助教師出席國際活動作業要點」及「教師學術研究獎勵辦法」。</p> <p>4-3-2. 鼓勵教授定期發表研究論文，100-102 年國內外期刊或學術研討會發表資料如 附件 4-3-2a。</p> <p>【學士班部分】</p> <p>4-4-1. 本系所有畢業生皆於課堂上進行畢業論文口頭發表，各組教師在學生完成畢業論文口頭發表後，擇優選取 3 位，於學術成果發表會進行口頭發表，其餘學生為海報發表。</p> <p>4-4-2. 本系學術成果發表會安排於學期間平日辦理，為不影響學生其他課程之學習，活動時間以半天為原則。</p>	

建議事項	自我改善情形 (受評單位回應)	資料備查檢核
<p>五、畢業生表現與整體自我改善機制</p> <p>【共同部分】</p> <p>1. 宜建構系友會專屬網站，擴大並持續追蹤畢業生動向，以凝聚其歸屬感。</p> <p>2. 宜延聘具有合格證照之運動傷害防護員，於各實習據點協助教師進行臨床指導，以確保學生學習效果。</p>	<p>【共同部分】</p> <p>5-1-1. 本系於網路社群，開設國立體院(大學)運動保健系園地，目前已有 935 名社團成員，增加師長、各屆畢業系友及在校生的縱向互動與橫向連結，在此版面中，各項新知、活動、求才等相關訊息，能夠快速傳遞。</p> <p>5-1-2. 本系每年暑假期間使用網路社群與電話連繫進行系友動態調查，持續追蹤畢業生動向，如 <u>附件 5-1-2a</u>。</p> <p>5-2-1. 如本系於實地訪評待釐清問題二說明，為減輕教師在實習指導之負荷，本系在選擇實習據點時係以實習現場需有資深或合格專業人員進行現場學習指導或輔導為主要考量，以有效達到實習目的。101 學年度校外實習點為國泰女籃(合格防護員：謝枚芳、顏秀如)，102 學年度校外實習點有國泰女籃(合格防護員：謝枚芳、顏秀如)及桃園農工(合格防護員：陳怡萱)。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

建議事項	自我改善情形 (受評單位回應)	資料備查檢核
<p>【學士班部分】</p> <p>3. 宜增加有關語言能力、電腦與多媒體操作及增強問題分析與解決能力等課程或活動，並提交系務會議或課程委員會中討論。</p>	<p>5-2-2. 校內實習除了本系運動傷害防護組專任教師，另以校務基金聘請合格防護員協助各運動代表隊之實習臨床指導。</p> <p>5-2-3. 配合教育部體育署區域巡迴防護員增聘計畫，未來持續擴充校外實習點。</p> <p>【學士班部分】</p> <p>5-3-1. 本校學生於畢業前須取得通識課程 28 學分，其中語文課程必修 8 學分(國文 4 學分、英文 4 學分)、資訊課程必修 4 學分，另規定選修課程需含外國語文類 4 學分，自然科學類 4 學分(含多媒體電腦應用...等相關課程)，102 學年度本校通識教育課程架構表如 <u>附件 5-3-1a</u>。</p>	

建議事項	自我改善情形 (受評單位回應)	資料備查檢核
<p>【碩士班部分】</p> <p>4. 宜增加畢業生回饋意見及雇主滿意度問卷調查之回收率，並確實統計分析，以提供各項措施改善之參考。</p>	<p>5-3-2. 本校通識教育中心訂有「國立體育大學獎勵學生參加資訊專業證照檢定辦法」及「國立體育大學獎勵學生參加外語檢定辦法」，如<u>附件 5-3-2a</u>，鼓勵本校學生參加資訊專業證照考試及外語檢定，以提昇資訊職能及外語能力，並於學期間辦理多益輔導班及 PowerPoint 簡報製作比賽，相關辦法如<u>附件 5-3-2b</u>，資訊及語文檢定活動訊息如<u>附件 5-3-2c</u>。</p> <p>5-3-3. 本系學生核心能力之一為具備分析及解決問題能力，學生核心能力與課程對應關聯表如<u>附件 5-3-3a</u>。另本系每年定期辦理學術成果發表會，展現人才培育成果，並藉以訓練學生上台發表之台風與應答能力。</p> <p>5-4-1. 本系於每年暑假期間使用網路社群與電話連繫進行系友動態調查，持續追蹤畢業生動向。今年也持續提高相關問卷回收率，並進行統計分析，於開學後送系務會議討論，作為各項措施改善之參考。</p>	