101年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

 附件三

自我改善情形結果表

受評單位：國立體育大學陸上運動技術學系

| 建議事項 | 自我改善情形（受評單位回應） | 資料備查檢核 |
| --- | --- | --- |
| 一、目標、核心能力與課程設計【共同部分】 無 |  | 1. 已依建議事項提出自我改善情形做法

□是□否1. 已檢附相關佐證資料

□是□否 |
| 二、教師教學學習評量 無 |  | 1. 已依建議事項提出自我改善情形做法

□是□否1. 已檢附相關佐證資料

□是□否 |
| 三、學生輔導與學習資源1. 至少一再建置2間E化專用教室，以助教師教學。
2. 宜請校方考慮各系屬性編配獎學金名額，以獎勵各系所培育之優秀學生。
3. 宜配置專職行政人力協助系務統整。
4. 系學會舉辦活動資料建檔存參，將經驗傳承予學弟妹。
 | 1. 擬建請本校教務處及資訊中心積極改善，並於102學年本系教室全面擴增為E化專用教室，以提升教師教學及學生學習績效。
2. 目前本系每學年僅有運動績優生獎助學金、原住民運動績優生及清寒學生獎助學金提供學生申請。
3. 本系自103學年起新增聘1名專職行政人員協助相關業務，以減輕教師工作負擔。
4. 本系系學會已於101學年後，所舉辦之活動資料建檔。
 | 1. 已依建議事項提出自我改善情形做法

□是□否1. 已檢附相關佐證資料

□是□否 |
| 四、學術與專業表現 無 |  | 1. 已依建議事項提出自我改善情形做法

□是□否1. 已檢附相關佐證資料

□是□否 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 五、畢業生表現與自我改善機制1.建請學校諮商輔導組在導師時間邀請專業人士辦理相關講座，以加強學生挫折恢復力與情緒管理能力。  | 本系至101學年積極向學校諮商輔導組尋求協助，加強學生挫折恢復力與情緒管理能力之課程，校方心理諮商人員積極投入工作坊及聘請校外專家學者蒞校演講等，以加強學生挫折恢復力與情緒管理能力。  | 1. 已依建議事項提出自我改善情形做法

□是□否1. 已檢附相關佐證資料

□是□否 |