



檔 號 : 103/020104/E1

保存年限 : 10

日期 : 103年10月20日

簽 於 教學業務暨發展中心

地址 : 桃園縣龜山鄉文化一路250號

承辦人 : 邱文亭

傳真 : (03)3971897

電話 : (03)3283201轉1502

主旨 : 有關101年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑「自我改善資料檢核結果」, 擬簽會受評系所知悉, 請核示。

說明 :

一、依據財團法人高等教育評鑑中心基金會103年10月17日高評(103)字第1030001638號函辦理。

二、請各受評系所自行影印「自我改善資料檢核結果」1份存查。

三、文陳閱後存查。

敬會

休閒產業經營學系

休閒產業經營學系 主任 黃雲龍

10/21

用 嚴雅馨

技擊運動技術學系

技擊運動技術學系 主任 湯惠婷

10/27

邱文亭 10/27

球類運動技術學系

球類運動技術學系 主任 杜美華

10/27

陸上運動技術學系

陸上運動技術學系 主任 陳光輝

10/28

競技與教練科學研究所

用 張

邱文亭 10/28



運動保健學系

約用人員林孟葵
(022)

林劉 1023

運動科學研究所

約用人員 1023

傅麗蘭
所長

適應體育學系

約用人員陳斯藍
(022)

適應體育學系系主任周俊良
(021)

體育推廣學系

約用人員鄭雅方
(02)

體育推廣學系主任黃永寬

體育研究所

體育研究所助教林岑怡
(022)

體育研究所所長廖主民
(022)

會辦單位：休閒產業經營學系、技擊運動技術學系、球類運動技術學系、陸上運動技術學系、運動科學研究所、適應體育學系、競技與教練科學研究所、運動保健學系、運動科學研究所、體育研究所

第一層決行（請承辦單位依分層負責明細表規定填寫）

承辦單位（分機：1502）

承辦人：

組員邱文亭
(022/1023)

決行校核稿：

林劉 1023

組長：

教學業務發展中心主任蔡錦雀
主任

主任秘書：

張永政 1022

系所主管：

副校長：

蔡錦雀 1103

單位主管：

教學業務發展中心主任蔡錦雀
主任 代

核示：

林劉 1023

打字：

校對：

監印：

發文：

註記：簽署原則由左而右，由上而下簽

邱文亭

103. 10. 20

103005/882

02-03

財團法人高等教育評鑑中心基金會 函

地址：106 台北市大安區和平東路 1 段
179 號 7 樓

聯絡人：林淑娟

聯絡電話：(02)33431245

電子郵件：nicole@heeact.edu.tw

受文者：國立體育大學

發文日期：中華民國 103 年 10 月 17 日

發文字號：高評(103)字第 1030001638 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：一、自我改善資料檢核結果總表、二、自我改善資料檢核結果、三、各校負責專員聯繫資訊

主旨：檢送 貴校 101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑「自我改善資料檢核結果」，請 查照。

說明：

- 一、「自我改善資料檢核結果」係針對受評單位所提交之自我改善計畫與執行成果為資料檢核依據，逐項進行書面檢核。
- 二、「自我改善資料檢核結果總表」如附件一，「自我改善資料檢核結果」如附件二。惟檢核結果若屬格式不符，無法進行書面檢核，則不檢附「自我改善資料檢核結果」。
- 三、各受評單位撰寫自我改善計畫與執行成果時，若將「建議事項」錯置為「待改善事項」，本會已於「自我改善資料檢核結果」統一修正。
- 四、若有疑問，請聯絡本會負責各校專員，如附件三。

正本：國立屏東大學、國立高雄師範大學、國立新竹教育大學、國立彰化師範大學、國立臺中教育大學、國立臺北教育大學、國立臺東大學、國立臺南大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立體育大學

副本：財團法人高等教育評鑑中心基金會

董事長 黃榮村

依分層負責規定授權各層主管決行

自我改善資料檢核結果總表

學校	受評單位(班制)	檢核結果	備註
國立體育大學	休閒產業經營學系(學士班、碩士班、碩士在職專班)	已檢核	休閒產業經營學系(碩士在職專班)於103學年度停招
國立體育大學	技擊運動技術學系(學士班)	已檢核	
國立體育大學	球類運動技術學系(學士班)	已檢核	
國立體育大學	陸上運動技術學系(學士班)	已檢核	
國立體育大學	運動保健學系(學士班、碩士班)	已檢核	
國立體育大學	運動科學研究所(碩士班)	已檢核	
國立體育大學	適應體育學系(學士班、碩士班)	已檢核	
國立體育大學	競技與教練科學研究所(碩士班、碩士在職專班、博士班)	已檢核	
國立體育大學	體育研究所(碩士班、碩士在職專班、博士班)	已檢核	
國立體育大學	體育推廣學系(學士班、大學二年制在職專班、碩士班、碩士在職專班)	已檢核	

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：國立體育大學休閒產業經營學系

建議事項	資料檢核
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 1.宜持續觀察學分數要求調整後對於降低學生休學或延畢人數的影響，並更深入瞭解學生休學或延畢原因，做對應課程之安排調整或必要之協助。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 2.宜在教育目標之說明中適當的呈現課程學習內容，使在市場上有明顯區隔與定位，在大學招生時可一目瞭然並溝通清楚，減少學生入學後期望落差的問題。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 3.教師對多元文化之概念宜有認知與共識，並於課程中設計或安排多元文化相關知能，以使學生確實瞭解並融入專業服務。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 4.宜檢視學生需求與重視開課穩定的情形，避免經常變動或大幅度之調整。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 5.該系宜考慮課程學群整併之可行性，並精進各學群之專業課程。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
一、目標、核心能力與課程設計 【碩士班、碩士在職專班部分】 1.碩士班與碩士在職專班在教育目標與授課內容上宜對應需求調整，使在成人專業進修學習市場上清楚區隔與定位，也更能招到目標學生並提升學習成效。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
二、教師教學與學習評量 【共同部分】 1.宜再關注各學群課程之師資專長需求，以豐富學群專業能力培養之均衡發展。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 【學士班部分】 1.宜就課程綱要及教學內容，考量在教學活動與評量中融入專業證照考取之可能性。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 【學士班部分】 2.會計與統計課程教學除深入淺出，多以個案實例說明外，或可佐以中文教科書輔助教學。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 【碩士班部分】 1.碩士班之課程規劃與能力培養宜更深化，建議可朝向專案人才發展方向培育。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
二、教師教學與學習評量 【碩士在職專班部分】 1.宜檢討上課時段安排，部分課程或可考慮以遠距教學方式授課，以方便學生修課。	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 1.班會時間是師生重要的交流管道，宜依據該校「學生班會組織通則」，每月確實召開。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 2.宜針對學生實習合作廠商之遴選、考核、簽約等規範，訂定相關制度及辦法，以避免實習糾紛及確保實習成效。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 3.宜就現有設備進行盤點，瞭解需要更新或維護的部分，並訂定管理辦法。同時宜積極向校方爭取經費，進行設備汰舊換新與設備維護。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 4.宜增購與該系專業相關之圖書與期刊。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
四、學術與專業表現 【共同部分】 1.宜給予資深及面臨升等的教師更多協助， 以提昇學術研究發表的效能。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
四、學術與專業表現 【共同部分】 2.針對國科會計畫的申請方面，該系宜加強 提供相關的輔導或合作平台。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
四、學術與專業表現 【學士班部分】 1.宜規劃相關專業證照的認列，並訂定獎勵機制積極輔導學生。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
四、學術與專業表現 【碩士在職專班部分】 1.宜降低碩士在職專班學生在論文發表以及研討會參與次數的畢業門檻。	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【學士班部分】 1.宜檢討現行英文能力檢定之畢業門檻以及替代修課方式之合理性，並創造良好的外語學習環境，以利學生外語能力之提升。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【學士班部分】 2.畢業生及互動關係人之回饋意見，宜在相關會議中檢討，並納入會議紀錄追蹤成效。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【學士班部分】 3.宜再檢討該系專業必修課程與畢業生工作需求的關係，並強化專業學習與就業職場	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否

建議事項	資料檢核
之連結。	
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【碩士班、碩士在職專班部分】 1.宜檢討畢業生從事工作類型與該系專業之相關性，碩士在職專班學生之入學資格宜再強化其工作職場與該系專業之連結。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：國立體育大學技擊運動技術學系

建議事項	資料檢核
一、目標、核心能力與課程設計 1.宜使用論述或圖解方式，呈現「教育目標」與「核心能力」之間關聯性，以期能更清楚地表達課程地圖意涵。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
一、目標、核心能力與課程設計 2.宜依據設立宗旨、教育目標及核心能力，撰寫近、中、長程計畫與辦學特色。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 1.宜按目前四項運動專長人數，調整或增聘師資，以利各項運動項目均衡發展。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 2.全體教師宜提供制式完整的教學大綱，以利學生學習前瞭解足夠訊息及做為選課前參考。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 1.在學科輔導方面，宜與其他任課教師協調合作，於寒暑假的專長集訓額外時間，開設學科加強輔導班，針對學科較弱的學生，以集中上課的方式，加強提升學業成績。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
三、學生輔導與學習資源 2.近年來，各大專校院均於大一新生的學習課程中納入服務學習，但此課程的設計多採用「走出校園」的方式。未來在服務學習的課程設計上，宜多與校外的社福機構或相關單位合作，如養老院、育幼院、偏鄉學校或教會等，讓學生真正學習到如何助人及體驗到服務群眾的真諦，也可提升現代學生的人際互動能力。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
三、學生輔導與學習資源 3.由於該系學生長期處於學業及專項訓練的狀態，因此適當的課外活動對學生會有不同的刺激及放鬆作用。該系宜有系統地調查學生參與社團及課外活動的情況，並儘量宣導、鼓勵學生參與不同性質的社團，如服務性或康樂性社團等，除可讓學生適時地放鬆外，亦有助於學生發掘及瞭解自己不同的興趣及專長。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
三、學生輔導與學習資源 4.為幫助學生及早做生涯規劃，或是培養第二專長，其時間點是非常重要的。宜將增能活動的實施提早至三年級，甚至自三年級延續至四年級成為系列性的活動，以便更加強化學生的專業能力。另外，宜考量將增能活動設為選修課程或通識課程，以	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否

建議事項	資料檢核
幫助更多的學生提升競爭力。	
四、學術與專業表現 1.宜籌組跨系所運動科學支援團隊，建立科學訓練常設團隊，以解決教練臨場訓練之瓶頸，以提升該校運動團隊國際奪牌之競爭力。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
四、學術與專業表現 2.宜在招生簡章上敘明學生需負擔耗材費用，避免不必要之誤解，或由該校提供部分耗材，以減輕學生訓練經濟負擔。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 1.宜落實畢業生、企業雇主對學習成效意見等相關資料之蒐集與建檔，並構築一套完整之系友資料庫，以做為教育目標和課程修訂之參考。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 2.宜成立系友會並舉辦該系畢業校友座談，或邀請已任職於各行業之畢業系友返校演講及座談，以供在校生生涯規劃之參考。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：國立體育大學球類運動技術學系

建議事項	資料檢核
二、教師教學與學習評量 1.宜增聘 1 位籃球專任教練或教師，以提升此項目之表現。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 1.宜向校方爭取建置專用之球類綜合體育館，以確保訓練及教學成效。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
四、學術與專業表現 1.桌球、網球、高爾夫球及羽球等專長，對於運動心理與生理，運動生物力學、運動醫學等運動科學之研究與應用，宜特別加強。可與運動教練研究所配合，或向校方建議鼓勵著重專長實務方面研究，給予研究經費補助，俾使教練與選手從運動科學層面解決問題。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
四、學術與專業表現 2.宜由教練主導或運動科學相關教師指導，鼓勵學生重視實務科學研究專題，俾使學生建立訓練與運動科學並重之概念。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
五、畢業生表現與整體自我改善機制 1.宜加強修習教育學程學生之學科能力，協助其取得教師證照。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 2.畢業生企業雇主滿意度之意見陳述，宜依該系之教育目標及學生專業核心能力之養成，加以整理歸納，藉以檢視學生學習成效，並做為日後課程與教學設計之參考，以確保教育品質。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 3.桌球、籃球等教學訓練場地宜積極尋求改善，以提供更優質的學習空間；另，除了繼續實施大四增能活動外，宜增開有關學生生涯規劃之課程，以利學生自我規劃未來發展能力之培育與輔導。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：國立體育大學陸上運動技術學系

建議事項	資料檢核
三、學生輔導與學習資源 1.至少宜再建置 2 間 E 化專用教室，以助教師教學。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
三、學生輔導與學習資源 2.宜請校方考慮各系屬性編配獎學金名額，以獎勵各系所培育之優秀學生。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
三、學生輔導與學習資源 3.宜配置專職行政人力協助系務統整。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
三、學生輔導與學習資源 4.系學會舉辦活動資料宜建檔存參，將經驗傳承予學弟妹。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 1.建請學校諮商輔導組在導師時間邀請專業人士辦理相關講座，以加強學生挫折恢復力與情緒管理能力。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：國立體育大學運動保健學系

建議事項	資料檢核
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 1.宜釐清未完成法定程序的規章，儘快送審或送核備，以完成法源依據。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 【共同部分】 1.宜增加專任教師人數或以校務基金聘任專技人員，以減輕教師負擔。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 1.宜透過建立鄰近綜合大學之姊妹校或友伴學校關係，提供該系之專業服務，使學生有較多機會了解非體育專業學校學生之文	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
化，以掌握不同領域族群對健康之認知與需求。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【碩士班部分】 1.宜探討各年度畢業率差異之原因，並加強碩士班學生各項學習輔導措施。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【碩士班部分】 2.針對沒有運動學、術科背景的碩士班學生，宜訂定輔導機制，協助其依個別需求而擬定修課計畫，補修必要之學、術科課程。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
四、學術與專業表現 【共同部分】 1.宜鼓勵並輔導現職講師積極申請升等。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
四、學術與專業表現 【共同部分】 2.宜妥善運用各種獎勵及評鑑辦法，鼓勵教	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是

建議事項	資料檢核
師積極爭取執行專案研究與產學合作計畫，並勤於發表各項論文。	☐ 否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
四、學術與專業表現 【共同部分】 3.除專案研究計畫外，資深教授宜定期發表研究論文於國內外期刊或學術研討會，以再提升其研究質量。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
四、學術與專業表現 【學士班部分】 1.宜延長學士班學術成果發表會時間為 1 天，並增加口頭發表篇數。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【共同部分】 1.宜建構系友會專屬網站，擴大並持續追蹤畢業生動向，以凝聚其歸屬感。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否

建議事項	資料檢核
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【共同部分】 2.宜延聘具有合格證照之運動傷害防護員，於各實習據點協助教師進行臨床指導，以確保學生學習效果。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【學士班部分】 1.宜增加有關語言能力、電腦與多媒體操作及增強問題分析與解決能力等課程或活動，並提交系務會議或課程委員會中討論。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【碩士班部分】 1.宜增加畢業生回饋意見及雇主滿意度問卷調查之回收率，並確實統計分析，以提供各項措施改善之參考。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：國立體育大學運動科學研究所

建議事項	資料檢核
一、目標、核心能力與課程設計 1.宜儘速訂定因應策略，以提高學生就讀該所之意願。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
一、目標、核心能力與課程設計 2.宜將畢業生代表納入所課程委員會之成員，以適時反映社會與業界之需求。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
一、目標、核心能力與課程設計 3.宜於核心課程中規範必修科目與學分，以凸顯各組之專業屬性。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
一、目標、核心能力與課程設計 4.課程內容宜針對跨領域學生之個別需求進行設計，以確保多元背景學生之學習成效。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 1.宜針對教學滿意度調查結果未達 3.5 分之個案追蹤輔導，並提出改善方案。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 1.該校宜持續性提供學生更多研究助理之機會，以擴增學生學習資源。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
三、學生輔導與學習資源 2.宜逐年提供學生更多的國際學術交流與國際交換學生機會，以豐富學生國際視野。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
四、學術與專業表現 1.未來宜考慮有效整合該所運動營養、運動生理與運動科技組師資，對外爭取執行整合性研究計畫案。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 1.宜針對擔任教職之畢業生進行調查分析，進一步瞭解其任教屬性，以做為檢核設所目標及核心能力指標之參考。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 2.宜擴大對雇主及畢業生之調查，以利做為後續各項機制之修訂參考。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 3.宜儘速成立所友會，藉以凝聚畢業生之歸屬感，強化所友專屬網頁，並持續擴大追蹤畢業生動向。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 4.宜鼓勵學生多參與各項研討會，並取得運動生理、營養及科技等專業相關證照，以提升畢業生職場競爭力。	已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：國立體育大學適應體育學系

建議事項	資料檢核
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 1.該系 99 至 102 學年度中程發展計畫中，有關服務、教學、研究與輔導四部分之質量指標，宜將學士班及碩士班部分分別標示，以清楚明示不同班制間之差異。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 【共同部分】 1.該系核心能力宜更為簡要，並使課程均能聚焦且對應至系之核心能力，以確保學生應具備核心能力之達成。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 【共同部分】 2.宜依各科目實施教師自編教材與學生學習效益滿意度問卷調查，以利作為未來參考改進之用。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
四、學術與專業表現 【共同部分】 1.宜先確立教師專業之研究領域，再行做跨領域之整合性研究。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
四、學術與專業表現 【共同部分】 2.宜增加讀書會與發表會之場次，並積極爭取或協助大型國際學術研討會，邀請國內外適應體育專家學者蒞校專題演講或開辦講座，帶動教師與學生研究風氣，提高品質。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
四、學術與專業表現 【共同部分】 3.宜將特殊族群（老年人口、發展遲緩兒童及身心障礙人士）之運動照護所需之專項器材，列入研發及申請專利之範圍，以期	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否

建議事項	資料檢核
彌補該校及該系經費不足之問題。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【共同部分】 1.宜加強適應體育專業指導及特殊族群運動 照護能力之培養，以利學生順利取得專業 相關證照，為就業預作鋪路。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：國立體育大學競技與教練科學研究所

建議事項	資料檢核
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 1.對於優秀選手之訓練宜建立個案資料和訂定該選手之訓練目標，以提升其比賽成績。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 2.宜增加教練講座、教練訓練哲學與運動社會學等實務訓練與人文課程。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 【共同部分】 1.整併後之師資雖具備 7 位教師，但仍宜繼續充實該所社會科學師資，以提升該所教學與研究之質量。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 1.宜增加行政人力，以減輕行政人員工作負擔，並增進工作效率。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 2.宜整合校內各線上學習及服務平台系統之橫向連結，以利該所學生學習及行政效率之提升。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 3.宜改善學生選課系統及教師教學相關之軟硬體設施，以提升學生選課及教師授課之成效。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 4.宜在新蓋的田徑場周邊加設運動生物力學設備，以利運動員訓練時即時調整，增加訓練成效。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
三、學生輔導與學習資源 【碩士在職專班部分】 1.碩士在職專班教師之晤談時間宜配合學生上課時間，將其安排在週四、週五或週六，以利碩士在職專班學生與指導教授論文寫作的溝通。	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
四、學術與專業表現 【共同部分】 1.該所宜強化自然科學之基礎教育，或在社	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是

建議事項	資料檢核
會科學與自然科學兩方面皆予以加強，以期平衡學生學習與研究內涵。	☐ 否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【共同部分】 1.宜調整招生策略，增加專職運動教練入學名額，並宜針對在校學生加強實施謀職與就業輔導等措施。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【共同部分】 2.宜針對核心能力訂定更加細微具體的三層能力指標系統，以做為評估學生學習成效	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否

建議事項	資料檢核
的依據，並宜增加意見的蒐集管道與內涵。	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【共同部分】 3.宜加強資料建檔，諸如：各項行政運作、調查結果分析、活動辦理績效及自我改善作為等，都宜詳加蒐集資料建置檔案存查，以利所務推展之參考。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【共同部分】 4.宜補強自我改善機制，每年定期召開所務規劃與檢討會議，並且針對各項訪視評鑑之改善建議，召開專案會議，研商改進策	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
略，訂定執行方案，確實追蹤改善。	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：國立體育大學體育研究所

建議事項	資料檢核
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 1.宜配合該校中、長程校務發展計畫書，規劃「體育研究所發展計畫」。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
一、目標、核心能力與課程設計 【共同部分】 2.宜將「體育管理」、「休閒管理」和「運動管理」統一用詞，並定義其範圍，以利院、所之教育目標與核心能力之設定。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
一、目標、核心能力與課程設計 【博士班部分】 1. 宜釐清未畢業學生過多之原因，係為制度面問題（例：畢業門檻太高）抑或學生個別問題（例：工作或家庭），並落實追蹤輔導機制。	【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
二、教師教學與學習評量 【共同部分】 1. 宜增加教師人數或減少學生人數，並落實研究生之輔導與追蹤機制。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 1. 在全校總量管制下，正式員額增加似乎不	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是

建議事項	資料檢核
太可能，宜考慮聘用約用人員或全職助理以因應行政人力不足之困境。	☐ 否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 2.宜增加年度經費概算以利所務運作，提升效能。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 3.宜詳實記錄輔導內容，以利後續追蹤輔導。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒ 是 ☐ 否

建議事項	資料檢核
	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【博士班部分】 1.宜請導師、指導教授或授課教師多與管理組學生互動，以瞭解其需求並給予協助及輔導。	【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☐是 ☒否
四、學術與專業表現 【碩士班、博士班部分】 1.目前該校已有鼓勵學生出席國際會議的相關補助辦法，宜在校務基金容許範圍內針對學生撰寫英文期刊，或撰寫博士論文提供適當的經費支援，以達到鼓勵碩、博士生發展學術研究能力的目的。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【共同部分】 1.宜建立校友資料庫，以持續健全校友會之聯繫。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【共同部分】 2.宜向該校爭取經費，以定期發行所刊，進而凝聚所友向心力並發揮其影響力，以促進該所與該校之發展。	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【博士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑

自我改善資料檢核結果

受評單位：國立體育大學體育推廣學系

建議事項	資料檢核
一、目標、核心能力與課程設計 【大學二年制在職專班部分】 1.宜針對課程時間集中在週五晚間至週日晚間上課，做調整性之檢討，如利用寒暑假上課等，以達學生修課之效益。	【大學二年制在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
二、教師教學與學習評量 【共同部分】 1.宜考慮增聘 1 名師資，以符合該系開課之需求。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【大學二年制在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
二、教師教學與學習評量 【共同部分】 2.術科教學宜能增加該運動相關知識介紹， 以提升學生學習效益。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【大學二年制在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
三、學生輔導與學習資源 【共同部分】 1.宜建立學生學習預警之輔導相關機制，以 隨時留意學生之學習狀況。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【大學二年制在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否

建議事項	資料檢核
	【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否
五、畢業生表現與整體自我改善機制 【共同部分】 1.宜利用其他管道發通知函或電話，加強系友聯繫，以確實追蹤學生畢業後情形。	【學士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【大學二年制在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否 【碩士在職專班】 已依建議事項提出自我改善情形做法 ☒是 ☐否