



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：國立體育大學休閒產業經營學系

項目	內容		備註
招生群(類)別	09商業與管理群		本系審查重點係包含： 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：商管領域之學習成果。 2. 專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果、彈性學習紀錄與成果、社團活動表現、服務學習表現，與其他實作成果或職場學習成果來綜合判斷，並特別鼓勵跨領域的學習表現。 3. 個人特質及就讀動機：學習歷程自述、多元表現綜整心得、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。 本表僅係技專招生選才時，於甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，學生可依學習成果和表現挑選適當資料上傳對應。
與招生群類關聯性	本系以教授運動與休閒產業經營管理人才為主要目標。教育方式採理論與實務並重並培養國際觀；其教學範圍涵運動管理、運動傳播、戶外冒險與休閒遊憩各項領域，以培養具務實及創新能力之人才。商管群學生於高職所修讀商管相關科別等，在運動與休閒服務之推廣上可銜接本系進階課程；特別在運動管理、休閒遊憩管理相關專業上，具有商管之基礎，將有利於運動與休閒產品開發與服務管理。		
學習準備建議方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－英語文、健康與體育領域或體育專業科目、語文領域－國語文、社會領域、綜合活動領域、科技領域、藝術領域、數學領域、自然科學領域、全民國防教育。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 專題實作及實習科目學習成果	
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利審查資料		

資料更新時間：2020/04/08 16:00:30

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有

項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：國立體育大學休閒產業經營學系

項目	內容		備註
招生群(類)別	07設計群		本系審查重點係包含： 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：設計領域之學習成果。 2. 專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果、彈性學習紀錄與成果、參加設計或體育領域競賽表現，實作成果與其他特殊優良表現來綜合判斷，並特別鼓勵跨領域的學習表現。 3. 個人特質及就讀動機：學習歷程自述、多元表現綜整心得、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。 本表僅係技專招生選才時，於甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，學生可依學習成果和表現挑選適當資料上傳對應。
與招生群類關聯性	本系以教授運動與休閒產業經營管理人才為主要目標。教育方式採理論與實務並重並培養國際觀；其教學範圍涵運動管理、運動傳播、戶外冒險與休閒遊憩各項領域，以培養具務實及創新能力之人才。設計群學生於高職所修讀設計相關科別等，在運動與休閒服務之推廣上可銜接本系進階課程；特別在傳播與管理相關專業上，具有設計之基礎，將有利於運動與休閒產品開發與社群傳播。		
學習準備建議方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為藝術領域、健康與體育領域或體育專業科目、語文領域－英語文、科技領域、綜合活動領域、社會領域、語文領域－國語文、數學領域、自然科學領域、全民國防教育。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 專題實作及實習科目學習成果	
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 競賽表現 3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 4. 特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利審查資料		

資料更新時間：2020/04/08 16:01:14

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有

項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：



111學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名：國立體育大學休閒產業經營學系

項目	內容		備註
招生群(類)別	17餐旅群		本系審查重點係包含： 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：餐旅領域之學習成果。 2. 專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果、彈性學習紀錄與成果、服務學習表現、其他實作成果或職場學習成果，以及其他特殊優良表現來綜合判斷，並特別鼓勵跨領域的學習表現。 3. 個人特質及就讀動機：學習歷程自述、多元表現綜整心得、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。 本表僅係技專招生選才時，於甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，學生可依學習成果和表現挑選適當資料上傳對應。
與招生群類關聯性	本系以教授運動與休閒產業經營管理人才為主要目標。教育方式採理論與實務並重並培養國際觀；其教學範圍涵運動管理、運動傳播、戶外冒險與休閒遊憩各項領域，以培養具務實及創新能力之人才。餐旅群學生於高職所修讀餐旅相關科別等，在運動與休閒服務之推廣上可銜接本系進階課程；特別在休閒遊憩管理、運動管理相關專業上，具有服務技能之基礎，將有利於運動與休閒服務之推廣。		
學習準備建議方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為綜合活動領域、健康與體育領域或體育專業科目、語文領域－英語文、藝術領域、科技領域、社會領域、語文領域－國語文、自然科學領域、數學領域、全民國防教育。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 專題實作及實習科目學習成果	
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 服務學習經驗 3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 4. 特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利審查資料		

資料更新時間：2020/04/08 16:01:49

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有

項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：