

108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

國立體育大學
競技與教練科學研究所
(碩士班、碩士在職專班)
自我改善計畫及執行情形

聯絡人： 林孟儒

聯絡電話： (03)3283201 分機 2512

電子信箱： wsxjanice@ntsu.edu.tw

受訪單位主管： 湯文忠 (簽章)

中華民國 111 年 8 月 1 日

光 碟 黏 貼 處

108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

自我改善計畫及執行情形

受訪單位：國立體育大學競技與教練科學研究所

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該所的師資結構已有不足之情形，但行政方面卻無較良好的支持提供立即改善。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜有完善且較即時的行政程序與機制，在該所師資人力不足時能儘量補足合格師資。</p>	<p>一、本所目前共有 3 種班制，每年招生博士班 7 名、碩士班 30 名及碩士在職專班 16 名學生，108 學年度前因有教師轉職及退休，師資結構僅有 5 名專任教師，即已透過所、院、校的規劃及行政程序，逐年增聘教師及進行院內教師的合聘，至今已達 9 名專任師資，以符合教育部生師比規範及維持教師教學、學生學習品質。執行情形說明如下：</p> <p>1.於 108 學年度第 2 學期與競技學院球類運動技術學系合聘運動心理專長領域之彭涵妮助理教授。</p> <p>2.於 109 學年度第 1 學期新聘運動心理學專長領域之陳尹華助理教授。</p>	<p>附件 1-1</p> <p>108 學年度第 2 學期合聘師資簽文。</p> <p>附件 1-2</p> <p>109 學年度第 2 學期合聘師資簽文。</p> <p>附件 1-3</p> <p>本所師資一覽表及師資簡介。</p>

受訪班制：碩士班、碩士在職專班

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>3.於 109 學年度第 2 學期分別與競技學院陸上運動技術學系合聘王國慧教授、球類技術學系合聘陳志榮教授以及技擊運動技術學系合聘江杰穎副教授。</p> <p>4.於 110 學年度第 1 學期新聘運動大數據與統計專長領域之林彥光副教授。</p> <p>二、經由合聘與增聘師資，以支持本所師資結構，改善本所生師比狀況，並且增加各領域專業師資，以優化學生學習，降低各教師學生指導的負擔，並落實本所之專業與多元(跨域)發展方向。</p> <p>三、合聘與增聘師資介紹：</p> <p>1.彭涵妮助理教授研究專長為運動心理學相關研究、運動諮商相關研究，主要協助各代表隊運動諮商相關事宜，協助提升運動表現和增進心理健康。與本所合聘後，指導及帶領所上運動心理領域的學生進行運動心理諮商的實務學習。開設課程有高等體育研究法、教</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>練心理學研究。</p> <p>2.王國慧教授為本校田徑隊短跑及跳部教練，專長領域為運動生理學、運動訓練學。並指導陳奎儒選手於多場國際賽事中獲有佳績，在 2017 年臺北世界大學運動會田徑男子 110 公尺跨欄項目中獲得銀牌、在 2018 年印尼雅加達亞洲運動會以 13.39 秒獲得睽違 48 年的男子 110 公尺跨欄銀牌。協助本所學生有關基礎運動能力的指導及訓練上實務操作。開設課程有進階運動專長訓練、運動訓練科學書報討論、運動訓練學研究、專項教練實習、運動訓練專題討論等。</p> <p>3.陳志榮教授為本校網球隊總教授，專長領域為運動生理學、網球運動相關研究及運動訓練相關研究。協助本所學生有關敏捷性訓練反應能力的指導及訓練上實務操作。開設課程有兒童與青少年訓練研究、訓練生理學研究、運動訓練學研究、訓練生理學專題討論、</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>運動技術研究及運動技術學專題討論。</p> <p>4.江杰穎副教授專長為肌力與體能訓練，協助本校各代表隊專項體能檢測事宜。負責本所肌力與體能相關的課程，教授學生相關知識，並指導學生肌力與體能的實務操作。開設課程有肌力與體能訓練研究及肌力與體能訓練實務。</p> <p>5.陳尹華助理教授畢業於義大利維洛納大學體育暨人類運動科學系，研究專長為運動心理學子領域之動作行為、實驗心理學、運動認知神經科學，術科專長為擊劍（劍種為銳劍），曾獲 2010 年首爾亞錦賽銅牌。過去曾是頂尖運動員，現轉身為運動心理學領域優秀學者，驗證運動員也可以是出色學者的可能，透過自身的經驗可以啟發本所學生，頂尖運動員在學術研究也能有優異的表現。開設課程有運動心理學研究、運動認知神經科學研究、高等體育研究法、運動訓練科學</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>書報討論、教練學論文書報討論、體育測驗與評量研究及運動技術學專題討論。</p> <p>6.林彥光副教授畢業於美國北科羅拉多大學應用統計系，研究專長為多變量統計、機器學習及運動健康大數據。由於大數據、人工智慧搭配硬體的發展而浸入運動產業，從場上的設備到選手的訓練，各個環節都務求精準，此為研究新趨勢，除運動心理領域問卷設計及量化統計外，亦可將大數據應用於本所其他領域進行跨域合作。開設課程有高等體育研究法、高等體育統計、實驗設計及多變項統計分析專題討論。</p>	
<p>二、教師與教學</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該所有 3 種班制，每年招生博士班 7 名、碩士班 31 名及碩士在</p>	<p>一、本所目前共有 3 種班制，每年招生博士班 7 名、碩士班 30 名及碩士在職專班 16 名學生，108 學年度前因有教師轉職及退休，師資結構僅有 5 名專任教師，即已透過所、院、校的規劃及行政程序，逐年增聘教師及進行院內教師的合聘，至今已達 9 名專任師資，以符合教育部</p>	<p>附件 1-1</p> <p>108 學年度第 2 學期合聘師資簽文。</p> <p>附件 1-2</p> <p>109 學年度第 2 學期合聘師資簽文。</p> <p>附件 1-3</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>職專班 15 名學生，然目前僅有 5 位專任教師（其中包含副教授級專業人員 1 名），近三年生師比逐年上升，每位教師同時需教授多門學科課程之外，指導學生人數皆偏高，尤其在指導博士班學生的人力上更顯不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜增聘專任教師至少 2 名，以符合教育部師資質量基準之規範，並全盤考量 3 種班制所招收的學生人數及每位教師指導學生人數之合理性，規劃明確改善的策略與方式，以維護教師教學與學生學習品質，且降低生師比至 25 以內。</p>	<p>生師比規範及維持教師教學、學生學習品質。執行情形說明如下：</p> <p>1.於 108 學年度第 2 學期與競技學院球類運動技術學系合聘運動心理專長領域之彭涵妮助理教授。</p> <p>2.於 109 學年度第 1 學期新聘運動心理學專長領域之陳尹華助理教授。</p> <p>3.於 109 學年度第 2 學期分別與競技學院陸上運動技術學系合聘王國慧教授、球類技術學系合聘陳志榮教授以及技擊運動技術學系合聘江杰穎副教授。</p> <p>4.於 110 學年度第 1 學期新聘運動大數據與統計專長領域之林彥光副教授。</p> <p>二、經合聘 2 名專任教師與增聘 2 名專任教師後，本所師資共計 9 人，師資結構已趨完善。109 學年度生師比(指標 3)為 23.56、研究生生師比(指標 4)為 12.11；110 學年度生師比(指標 3)為 27.53、研究生生師比(指標 4)為 13.69，</p>	<p>本所師資一覽表及師資簡介。</p> <p>附件 1-4</p> <p>本校 108 學年度第 9 次教師評審委員會會議紀錄。</p> <p>附件 1-5</p> <p>本校 109 學年度第 8 次教師評審委員會會議紀錄。</p> <p>附件 1-6</p> <p>108-110 學年度生師比資料。</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>均符合教育部標準（指標 3 上限為 35、指標 4 上限為 15）。</p> <p>三、經由合聘與增聘師資，以支持本所師資結構，改善本所生師比狀況，並且增加各領域專業師資，以優化學生學習，降低各教師學生指導的負擔，並落實本所之專業與多元(跨域)發展方向。</p> <p>四、合聘與增聘師資介紹：</p> <p>1.彭涵妮助理教授研究專長為運動心理學相關研究、運動諮商相關研究，主要協助各代表隊運動諮商相關事宜，協助提升運動表現和增進心理健康。與本所合聘後，指導及帶領所上運動心理領域的學生進行運動心理諮商的實務學習。開設課程有高等體育研究法、教練心理學研究。</p> <p>2.王國慧教授為本校田徑隊短跑及跳部教練，專長領域為運動生理學、運動訓練學。並指導陳奎儒選手於多</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>場國際賽事中獲有佳績，在 2017 年臺北世界大學運動會田徑男子 110 公尺跨欄項目中獲得銀牌、在 2018 年印尼雅加達亞洲運動會以 13.39 秒獲得睽違 48 年的男子 110 公尺跨欄銀牌。協助本所學生有關基礎運動能力的指導及訓練上實務操作。開設課程有進階運動專長訓練、運動訓練科學書報討論、運動訓練學研究、專項教練實習、運動訓練專題討論等。</p> <p>3.陳志榮教授為本校網球隊總教授，專長領域為運動生理學、網球運動相關研究及運動訓練相關研究。協助本所學生有關敏捷性訓練反應能力的指導及訓練上實務操作。開設課程有兒童與青少年訓練研究、訓練生理學研究、運動訓練學研究、訓練生理學專題討論、運動技術研究及運動技術學專題討論。</p> <p>4.江杰穎副教授專長為肌力與體能訓練，協助本校各代表隊專項體能檢測事宜。負責本所肌力與體能相關的</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>課程，教授學生相關知識，並指導學生肌力與體能的實務操作。開設課程有肌力與體能訓練研究及肌力與體能訓練實務。</p> <p>5.陳尹華助理教授畢業於義大利維洛納大學體育暨人類運動科學系，研究專長為運動心理學子領域之動作行為、實驗心理學、運動認知神經科學，術科專長為擊劍（劍種為銳劍），曾獲 2010 年首爾亞錦賽銅牌。過去曾是頂尖運動員，現轉身為運動心理學領域優秀學者，驗證運動員也可以是出色學者的可能，透過自身的經驗可以啟發本所學生，頂尖運動員在學術研究也能有優異的表現。開設課程有運動心理學研究、運動認知神經科學研究、高等體育研究法、運動訓練科學書報討論、教練學論文書報討論、體育測驗與評量研究及運動技術學專題討論。</p> <p>6.林彥光副教授畢業於美國北科羅拉多大學應用統計</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>系，研究專長為多變量統計、機器學習及運動健康大數據。由於大數據、人工智慧搭配硬體的發展而浸入運動產業，從場上的設備到選手的訓練，各個環節都務求精準，此為研究新趨勢，除運動心理領域問卷設計及量化統計外，亦可將大數據應用於本所其他領域進行跨域合作。開設課程有高等體育研究法、高等體育統計、實驗設計及多變項統計分析專題討論。</p> <p>五、本所運動生理學、運動心理學及運動生物力學領域均有足夠師資，各領域教師進行之研究皆為運動訓練科學之範疇，符合本所專業領域之表現；教師亦獲得科技部或產學合作計畫，藉由執行計畫的過程，充分訓練研究生於產業的相關知識與技能，以培養運動科學領域的相關人才。</p>	
<p>三、學生與學習</p> <p>【共同部分】</p>	<p>一、本所已實施降低休退學率策略方案如下：</p> <p>1.積極輔導及定期追蹤休學學生狀況。</p>	<p>附件 1-7</p> <p>兩次評鑑週期學生休退學分析資</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>【待改善事項】</p> <p>1. 該所註冊率相當不錯，但休、退學比例偏高。該所既已分析學生休學原因主要以「工作因素」與「其他」居多；退學原因以「逾期休學而未復學」與「逾期未註冊」因素居多，然尚未擬定相關因應對策。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜針對高休、退學率問題，擬定因應策略，並加強課業輔導機制，以利協助學生順利完成學業。</p>	<p>2. 提前主動通知休學生復學期程，協助學生辦理復學程序。</p> <p>3. 入學後及學期末主動關切學生就學狀態並提高學生對於本所的認同感及歸屬感</p> <p>4. 製作研究生修業進度表，以掌握研究生狀況及降低學習壓力；導師及指導教授協助學生修課規劃、論文進度追蹤及輔導。</p> <p>5. 新增橫、縱向平台關懷之策略方案: 針對延畢生與延畢休學生增加建立即時通訊平台與連絡群組，透過導師與行政人員定期公告相關修業訊息，並提供團體支持服務，降低研究生與學校的距離感，定時的問候讓研究生有歸屬感。</p> <p>二、本所加強課業輔導機制實施如下:</p> <p>1. 皆有於各班設有導師在學生入學時給予適當的輔導以盡早選定指導教授，而由指導教授指導學生選課及達</p>	<p>料。</p> <p>附件 1-8</p> <p>研究生修業進度表。</p> <p>附件 1-9</p> <p>即時通訊平台建立連絡群組示意圖。</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>成畢業之規範。</p> <p>2.所上有 1 名行政助理協助學生之課務、教學、行政等事務或瞭解學生對課程之意見，並轉請所長作必要之溝通與協調。本所專任教師皆兼有導師之責，藉由召開班會及固定師生互動時間提供學生學習及生活上的諮詢，增加班級同學之互動，與增進學術研究討論之能力。</p> <p>3.由學生互選同學擔任所上學生自治性社團所學會幹部，作為師生間的溝通橋樑，並有機會參與、了解及轉達所上推動政策，方便宣傳及傳播資訊，也能將學生意見反映蒐集與所長討論。</p> <p>三、前次評鑑週期學生休學狀況，原因以「工作因素」及「其他因素」占大多數。經執行相關策略後統計 108 至 110 學年度第 1 學期休學狀況，已較 105 至 107 學年度第 1 學期減緩，目前本所學生休學原因以「工作因素」居多，</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>其次為「育嬰因素」及「因考試訓練(調國訓)」，且「其他因素」下降，已獲改善：</p> <p>1.碩士班由統計資料可見，105 至 107 學年度第 1 學期平均每學期共有 12 名學生以「工作因素」申請休學、108 至 110 學年度第 1 學期則增為 20 名，105 至 107 學年度平均每學期共有 15 名學生以「其他因素」申請休學、108 至 110 學年度已降為 1 名。因「考試訓練因素(調國訓)」休學數量兩次週期狀況相似，平均學期分別為 3 名及 2 名。碩士班學生於求學中若有工作機會，即以工作為優先考量；或為現役優秀選手，於在學期間調國家運動訓練中心訓練，可專心於專項訓練上以爭取佳績，該原因本校學則另有訂定，休學期間不併入休學年限計算，故不影響學生後續修業年限，復學後可專心課業。</p> <p>2.碩士在職專班由統計資料可見，105 至 107 學年度第 1</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>學期平均每學期共有 9 名學生以「工作因素」申請休學、108 至 110 學年度第 1 學期則增為 12 名。因近年受疫情影響，在職專班學生職業多為學校機關教師或教練，除原有工作職掌，防疫業務與日俱增、需因應政策隨時變動，實難以在工作及課業中兼顧，故近年休學原因仍以「工作因素」為主。</p> <p>3.博士班由統計資料可見，105 至 107 學年度第 1 學期平均每學期共有 6 名學生以「工作因素」申請休學、108 至 110 學年度第 1 學期則增為 9 名，105 至 107 學年度平均每學期共有 3 名學生以「育嬰因素」申請休學、108 至 110 學年度則增為 4 名，105 至 107 學年度第 1 學期平均每學期共有 5 名學生以「其他因素」申請休學、108 至 110 學年度第 1 學期則降為 0 名。博士班學生大多數有全職工作，若畢業課程已修畢，會選擇暫時休學準備進行實驗及論文撰寫，或因育嬰因</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>素選擇暫時休學。</p> <p>4.承上，本所休學狀況經改善後至今已逐漸減緩，大多數學生仍能認同本所理念回歸校園、完成學業。</p> <p>四、學生退學原因以「逾期休學而未復學」與「逾期未註冊」占大多數：承上述休學原因，若為工作因素休學，往往到復學階段，常面臨工作業務繁忙，無法立即復學完成課業；或另有生涯規劃，故放棄取得學位。</p>	
<p>三、學生與學習</p> <p>【碩士學位部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該所碩士班與碩士在職專班競技訓練組的學生未完成論文而延畢的比例較高。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜進一步了解學生未完成論文之</p>	<p>一、報考碩士班競技訓練組學生多為現役選手，仍以奪取獎牌、創造佳績為優先目標，雖有指導教授輔導課業，但賽會前密集訓練，學生較難專心於論文寫作上，僅能利用零碎時間或賽後期進行論文研究。</p> <p>二、各研究室由指導教授規劃定期讀書會或由所長、導師利用通訊軟體，提醒及掌握學生論文進度，並排定時間發表論文研究計畫，由指導教授及各組博士碩士研究生參加，協助並建議研究生論文研究方向及口語表達，透過</p>	<p>附件 1-9</p> <p>即時通訊平台建立連絡群組示意圖。</p> <p>附件 1-10</p> <p>系所招生策略專案報告。</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>原因，加強輔導與檢討機制，協助競技訓練組學生完成畢業論文。</p>	<p>讀書會同儕間的交流，讓研究生更易掌握論文研究方向，學習的路上並不孤單。</p> <p>三、於 110 年 10 月 26 日本校第 678 次行政會議中進行系所招生策略專案報告，加強預警、輔導機制及因應策略。</p> <p>四、本校執行教育部高等教育深耕計畫，其子計畫 B3-2 為「優秀運動員輔導與適性分流發展」，由競技學院執行，本校以培養國家級運動選手國際奪牌為目標，而協助國內優秀運動員成長為國際頂尖運動家，需針對選手個別化、特殊化的需求與輔導。對於具有專業能力而無法成為國際級選手的學生，依據個別興趣協助其適性發展。有鑑於此，未來將考量於碩士班競技訓練組學生 2 年級時進行適性分流，評估學生訓練狀況，若無法往更高層級發展，將輔導轉型為體育事業人才或專項教練，以強化未來的就業能力。</p>	

(以下請依待改善事項／建議事項自行新增)