

108 大專校院委託辦理品質保證認可

國立體育大學

休閒產業經營學系所（學士班、碩士班）

自我改善計畫及執行情形

聯 絡 人： 嚴雅馨

聯 絡 電 話： 03-3283201

電 子 信 箱： yahsin.yen@ntsu.edu.tw

受訪單位主管： \_\_\_\_\_（簽章）

中華民國 111 年 8 月 1 日

光 碟 黏 貼 處

108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

自我改善計畫及執行情形

受訪單位：國立體育大學 休閒產業經營學系所

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1. 該系課程地圖對應證照取得，仍有再強化連結之空間。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1.宜再強化課程地圖對應證照取得之連結性，並可規劃證照相關學習活動，以協助學生了解課程與學習及就業間之連結。</p> <p><b>【針對未來之發展建議】</b></p> <p>1.創新創業競賽計畫可再結合校友、家</p>	<p>1. 本系在實務課(亦即，初級管理實務見習(一)(二)，及進階管理實務見習(一)(二))課程中，安排必要課程內容，輔導學生考取相關證照。</p> <p>2. 本系規畫之高教深耕計畫--國立體育大學創業擂台賽；在其中安排之研習、工作坊、業界演講等，皆有針對社會企業、銀髮樂齡主題進行專題課程，並和運動保健系合開健康產業創業課程。已引導學生將所學契合現今產業趨勢。</p>	

受訪班制：○○班、○○班

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>長、企業界的創業精神的傳承，建立世代經驗的橋樑，全面結合創新創業競賽活動內容，使學生完成各項社會服務，具有具體的成果與反思成果，加強培養具有創意領導能力的學生。</p> <p>2.臺灣未來 20 年最有消費潛力是銀髮族樂活與時尚設計，可思考是否納入學系未來規劃。</p>		
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p><b>【學士學位部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1.該系教育目標與學士班之核心能力對應性較弱，且核心能力與課程規劃之對應亦有待強化。</p> <p>2.學士班培育之核心能力包括「應用專</p>	<p>1. 本系已在大四課程增開「運動與休閒跨領域整合專題報告」之必修課程，引導學生整合大學期間學習之多元知識，應用於跨領域之實際場域，並培養多元文化思維。</p> <p>2. 本系所課程在服務學習課程，高教深耕計畫之創業課程，皆逐步引導學生針對社會企業主題進行發展。另外，本系於高教深耕計畫並規劃有國際大學</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>業知識解決問題之能力」、「多元文化思維之能力」、「關懷服務社群之能力」及「拓展國際視野之能力」，然在「多元文化思維之能力」、「關懷服務社群之能力」及「拓展國際視野之能力」方面之課程安排不足，不利於培育相關之學生核心能力。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1.宜再檢視教育目標與所欲培養之核心能力對應性，並深入檢討與加強核心能力與課程規劃之對應關係。</p> <p>2.宜強化「多元文化思維之能力」、「關懷服務社群之能力」及「拓展國際視野之能力」方面之課程安排，以利學生核心能力之培育。</p>	<p>社會責任計畫，安排學生至緬甸進行愛滋孤兒院之服務學習；皆有助「多元文化思維之能力」、「關懷服務社群之能力」及「拓展國際視野之能力」。</p> <p>3. 本系所於疫情前皆會安排學生進行海外實習學習活動，例如世大運海外採訪實習計畫、蒙古騎馬射箭遊程規劃與行腳節目實習計畫、日本滑雪教練實習計畫等，有助學生「拓展國際視野之能力」。</p> <p>4. 本系所與國際多所姊妹校簽定學生交流計畫，疫情前皆穩定互相交換。近期國際學生已慢慢申請來台灣學習，待台灣疫情趨緩並放寬區隔規定後，本校學生也將積極申請交換出國學習，落實「拓展國際視野之能力」。</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p><b>【碩士學位部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1.碩士班學生核心能力檢核品保機制，有待加強。</p> <p>2.碩士班培育之核心能力包括「應用專業知識研究發展之能力」、「團隊經營管理之能力」、「關懷服務社群之能力」及「拓展國際視野之能力」，然在「關懷服務社群之能力」及「拓展國際視野之能力」方面之課程安排不足，不利於培育相關之學生核心能力。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1.碩士班教育目標為培養休閒產業之高級人才，有關課程規劃、活動設計</p>	<p>1. 本系所課程在服務學習課程，高教深耕計畫之創業課程，皆逐步引導學生針對社會企業主題進行發展。另外，本系於高教深耕計畫並規劃有國際大學社會責任計畫，安排學生至緬甸進行愛滋孤兒院之服務學習；皆有助「多元文化思維之能力」、「關懷服務社群之能力」及「拓展國際視野之能力」。</p> <p>2. 本系所於疫情前皆會安排學生進行海外實習學習活動，例如世大運海外採訪實習計畫、蒙古騎馬射箭遊程規劃與行腳節目實習計畫、日本滑雪教練實習計畫等，有助學生「拓展國際視野之能力」。</p> <p>3. 本系所與國際多所姊妹校簽定學生交流計畫，疫情前皆穩定互相交換。近期國際學生已慢慢申請來台灣學習，待台灣疫情趨緩並放寬區隔規定後，本校學生也將積極申請交換出國學習，落實「拓展國際視野之能力」。</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>及研究，宜列入能力指標之需求，以激勵學生發揮專業知識與創意的教育功能。</p> <p>2.宜強化「關懷服務社群之能力」及「拓展國際視野之能力」方面之課程安排，以利學生核心能力之培育。</p>	<p>4. 本系所每年會與研究生召開師生會議，聽取學生對課程之意見，並徵詢校友意見；在每年系務會議、課程委員會定期針對課程做出必要之檢討，調整課綱或課程地圖之安排。</p>	
<p><b>二、教師與教學</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1.該系 105 至 106 學年度聘任兼任教師 9 至 12 位，其中助理教師級以上兼任教師占比僅約 12%，兼任教師助理教授級以上比例偏低。</p> <p>2.該系以培養學生實務能力為專業教學特色，惟缺乏具休閒產業經營實務經驗之專、兼任教師，難以發揮實務教學</p>	<p>1. 本系重視實務課程操作，兼任老師多半協助實務性課程教學，並不以學術專長要求，故具助理教授以上資格之兼任教師比重偏低，尚屬合理範圍。</p> <p>2. 本系新聘教授—江亦瑄老師，負責本系運動傳播教學；其具有世新實習電台、眾多產學合作經驗，具備相當實務專長。延攬進本系所後，在運動傳播領域鏈結眾多產業資源，也替學生創造 HBL 轉播、原住民棒球行銷推廣等產學合作機會，已慢慢發揮實務教學特色。</p>	<p>請見下列附件</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1091 專任老師鐘點</li> <li>2. 1092 專任老師鐘點</li> <li>3. 1101 專任老師鐘點</li> <li>4. 1102 專任老師鐘點</li> <li>5. 109 資本門經費</li> <li>6. 110 資本門經費</li> </ol>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>之特色。</p> <p>3.105 至 107 學年度第 1 學期期間，部分專任教師授課時數達到 16、17 小時，教學負擔沉重，影響教學品質。</p> <p>4.該系以培養學生實務能力為專業教學特色，惟缺乏支持休閒產業經營實務教學之設備費預算及專業軟硬體設備建置，不利於發揮實務教學之特色。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1.宜提高聘任助理教授級以上兼任教師比例，以改善兼任教師結構。</p> <p>2.宜強化休閒產業經營實務經驗之專、兼任教師陣容，以發揮休閒產業實務教學之特色。</p> <p>3.宜於相關法規訂定專任教師授課鐘</p>	<p>3. 針對既有課程，本系所也透過高教深耕計畫，積極輔導專任教師透過業界師資合授，學習更多貼近產業實務需求教案和教法。</p> <p>4. 本系所專任教師鐘點於 109 上下、110 上下平均鐘點分別為 9.22，13.97、14.14、14.13，除 109 上學期因新聘教師為過渡性調整外，其他學期均維持在 14 上下，已有明顯改善。</p> <p>5. 本系所學院，在 109、110 學年皆有 40 萬資本門預算執行，用於更新戶外休閒與運動傳播實務課程所需之設備。另外，本系所也透過產學合作計畫經費，搭配計畫所需，持續更新設備耗材。</p> <p>6. 本系所近年積極參與運動 X 科技相關政府委託案，也藉此更新智慧運動與休閒相關設備，始學生和科技導入運動休閒領域 不脫節。</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>點數(含一般、在職、進修及推廣教育課程)上限,以避免教師教學負荷過重,影響教學品質。</p> <p>4.宜增加該系設備費預算,並購置傳播節目製播、活動企劃、專案管理、運動賽會管理、導覽解說、智慧場館資訊系統等相關專業軟硬體設備,以強化休閒產業經營實務教學特色。</p> <p><b>【針對未來發展之參考建議】</b></p> <p>1.該系以培養休閒產業專業人才為目標,惟課程規劃著重於運動休閒專業,其他休閒產業專業課程著墨甚少,休閒產業專業課程較窄化。宜強化運動休閒以外之休閒產業專業課程,以利休閒產業專業人才培育目標之達成。</p>		

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>2.系課程委員會宜審慎審查教師之課程安排，以確保教師教授課程與專長領域之合宜性，維護教學品質。</p>		
<p><b>三、學生與學習</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1.該系學生延長修業年限、各種學制延畢、休學、退學與輟學等之比例偏高，雖已建立例外管理檔案及追蹤與統計檔案，惟相關改善機制仍待加強。</p> <p>2.該系學生就學與學習歷程檔案的建置率平均僅達 81.98%，尚有提升之必要。</p> <p>3.該系國際化環境之營造及跨文化的國際性活動，尚有提升之空間。</p> <p>4.該系學生生涯輔導策略可再強化，更</p>	<p>1. 本系所已積極從招生規劃宣傳、入學修課輔導、學生生活輔導、畢業就業輔導等各面向，協助學生找尋興趣、發揮專長，以降低休退學與延畢比例。</p> <p>2. 本系持續透過不同課程之設計，協助學生建置就學與學習歷程檔案。</p> <p>3. 本系除持續安排國際交流活動、國際實習與服務學習計畫外，也透過國際來臺學生之活動，促進本國學生與外國學生交流。</p> <p>4. 本系所老師會在課程內，鼓勵本國學生與外國學生共同學習，透過同組、共同競賽等方式，營造跨文化交流。</p> <p>5. 本系所有安排全英語或雙語教學課程，作為國際</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>明確之輔導策略與機制尚待改善。</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1. 宜積極加強輔導延長修業年限、延畢、休學、退學、輟學等學生，如深入了解休退學原因，並提供適當的輔導及啟動適當的支援系統。</p> <p>2. 宜加強落實學生學習歷程檔案的建立，期望達百分之百為目標，以強化學生學習效果。</p> <p>3. 宜增加全英語授課之專業課程，並增進本國籍學生國際視野，且加強校園環境國際化，舉辦各類跨文化國際性活動，增加本地生與外籍生之互動，建立國際化校園氛圍，積極爭取外部資源，以增加學生參與國際化活動機會。</p>	<p>學生交流機會。</p> <p>6. 本系透過實務見習課，串接跨領域學習課程，與企業界建立教學合作關係；已有學生畢業後被延攬至公司繼續服務，成效明顯。其他學生部分，系所也持續透過校友或業師來校演講，替學生建立職場橋接管到。</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>4.針對學生職涯發展，除相關數據分析外，宜再加強建立具體的輔導策略與機制。</p>		
<p>三、學生與學習 針對未來發展之參考建議 【共同部分】</p> <p>1. 宜積極拓展海外姊妹學校數，讓學生有更高的國外進修動機與多元選擇機會。另，校外實習(含國外)是讓學生體驗產業及拓展視野的重要學習活動，宜考量規劃相關活動。</p> <p>2. 該系在企業雇主對畢業生職場上的表現滿意度調查蒐集，已能呈現量化評估的結果，提供系所進一步的改善參考，惟目前對於畢業生意見流向追蹤的</p>	<p>1. 本系所已積極拓展海外姊妹校之數目，並深化建立交流管道。待疫情趨緩，學生將可進行豐富之國際交流。</p> <p>2. 本系目前已積極透過社群網路連結，了解畢業校友之動向與建議。</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
回收率偏低，仍待加強。宜設法有效提升畢業生流向調查之人數，廣納不同階段的畢業校友之意見，以深入了解學校教育對學生職涯的助益。		

(以下請依待改善事項／建議事項自行新增)