

108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

國立體育大學

運動科學研究所（博士班、碩士班）

自我改善計畫及執行情形

聯 絡 人： 何金山所長

聯 絡 電 話： 0953-054765

電 子 信 箱： kilmur23@ntsu.edu.tw

受訪單位主管： 何金山（簽章）

中華民國 111 年 8 月 11 日

光 碟 黏 貼 處

108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

自我改善計畫及執行情形

受訪單位：國立體育大學運動科學研究所

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1. 該所整體平均研究表現良好，惟主要研究表現集中於 2 至 3 位教師，教師表現不平均</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1. 宜提升幾位資深教師之研究層級，增加整合研究之能量，另加強新進教師之輔導措施，以強化教學及研究表現</p>	<p>1. 感謝委員的建議，由於不同類型研究因應計畫型態，能招募的人力、物力資源不盡相同，產出成果時間亦不同，本所教師不論資深或新進教師，皆有積極發展及表現，資深老師也會協助新進教師成長，年輕教師徐藝洳與張淳皓目前接手所上退休教師衛沛文教授之實驗室，持續發展跨域整合特色實驗室，也交出極好成績。目前，所上教師皆有個人實驗室空間，可獨立研究或進行跨域整合研究，除去黃啟彰特聘教授極優異表現外，本所所有師資，分別在論文發表、研究型計畫、體育專業計畫、其他服務型計畫等等，各方面表現皆有顯著提</p>	<p>無</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	升。	
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>2. 該所發展領域集中於應用運動生理、運動營養生化及運動科技，尚無法涵蓋完整之運動科學領域</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>2. 宜考量納入運動科學其他次領域，如運動心理學、運動訓練等，以利整體發展及提供學生多元學習</p>	<p>2. 感謝委員的建議，運動科學研究領域相當廣泛，基於本校辦學規劃，本院屬於運動與健康科學學院，研究範疇聚焦於應用運動生理(運動健康)、運動營養生化及運動科技。為鼓勵學生多元學習，於課程規劃時，碩士班可跨系所或校際選課，至多認可 4 學分；博士班可跨系所或校際選課，至多認可 5 學分，選修本校博士班心理領域課程認列輔助學科，不佔所外選修學分額度。</p>	無
<p>二、教師與教學</p> <p><b>【共同部分】</b></p>	<p>1. 感謝委員的建議，近年來所上教師團隊結合不同領域之專長教師，積極爭取跨域合作整合性計</p>	無

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1. 該所教師研究成果豐富，且有多項研究計畫補助，包括科技部、教育部和產學合作等，惟較缺乏彼此橫向之跨域合作，且少有大型整合性計畫之申請和補助</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1. 宜發揮團隊合作，結合不同領域之專長教師，加強三組不同領域在教學及研究上之整合，未來亦可嘗試爭取大型整合型研究計畫，增加系所多元發展方向</p>	<p>畫，在跨域研究合作計畫包含「副乾酪乳桿菌 PS23 抗疲勞保健功效之研究」(2022.4~2022.12)、「比較不同劑量之 SCD0503 膠囊補充品對健康成人口服葡萄糖耐受試驗之影響」(2022.3~2022.7)、「補充益生菌及聯菌對於促進健康人群之運動耐力與爆發力之效益」(2022.4~2022.12)、「日月養生滴雞精抗疲勞保健功效之研究」(2021.11~2022.6)、「倍熱極纖錠與”船井”動力式肌肉刺激器合併運動訓練對於身體組成與運動表現之效益評估」(2021.8~2022.5)、「運動乳酸菌 TWK10 提升植物性蛋白補充品胺基酸生物吸收率之功效評估」(2021.8~2022.3)、「運動健身族群植物性蛋白飲品」(2021.5~2022.4)、「運動乳酸菌 TWK10 之抗疲勞與減緩老化聯合試驗」(2019.12~2020.12)，主要參</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>與教師團隊為黃啟彰、徐藝洳、何金山。在跨域體育專業合作計畫則包含「111年運動能力檢測與營養諮詢教育」(2022.8~2022.12)、「111年桃園市競技選手運動科學訓練輔助計畫」(2022.3~2022.12)、「運動科技跨域人才培育先導計畫」(2022.3~2023.2)、「110年度運動科學輔助基層選手試行計畫之子計畫四：科技營養調整與精準運動能力分析之訓練輔助計畫」(2021.7~2022.7)、「110年桃園市競技選手運動科學訓練輔助試辦計畫」(2021.5~2021.11)、「109年度運動科學輔助基層選手試行計畫之子計畫四：科技營養調整與精準運動能力分析之訓練輔助計畫」(2020.5~2021.4)，主要參與教師團隊為陳光輝、黃啟彰、何金山、徐藝洳、張淳皓。</p>	
二、教師與教學	2. 感謝委員的建議，依照本所碩士班、博士班新生	無

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>2. 近三年每位教師每學年度指導碩士班、博士班研究生數約為 1 至 6.5 位，分配名額上有明顯差異，部分教師指導學生數眾多，部分教師則無研究生，有待調整</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>2. 宜適度調整每位教師每學年度指導的碩、博士班研究生分配名額，並定期檢視教學與研究指導成效，以利維持學生論文品質及教師研究發展</p>	<p>手冊規定，碩士班於第一學期學期末簽妥指導教授同意書，博士班於開學 2 週內簽妥指導教授同意書，用意為希望同學們於新生座談會(每年 7 月初)之後，即開始安排參觀實驗室或與老師們進行面談，互相瞭解研究興趣與是否適合指導論文，如簽妥指導教授同意書、開始進行研究之後，仍有一些原因需要更換指導教授，也可以申請變更。因此，為了學生學習的興趣，以及每位老師教學及研究特性，本所尊重學生及教師意願。本所基於社會發展趨勢與運動科學相關潮流，每年都會進行研究與課程微調整，近三年(108~110)間本所三組學生人數也趨於自然調整，合計人數如下：運動健康組碩士生 13 人與博士生 2 人，運動營養組碩士生 22.5 與博士生 5.5 人，運動科技組碩士生 11.5 人與博士生 2.5 人，所上每位師長</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>近三年指導學生人數平均為 2 至 4.8 人次，未來也將持續檢視教學與研究指導成效，以利維持學生論文品質及教師研究發展。</p>	
<p>三、學生與學習</p> <p><b>【共同部分】</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1. 自我評鑑報告所呈現的各項數值與基本資料表冊有多處不一致</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1. 宜確實確認自我評鑑報告與基本資料表冊所呈現各項數值之正確性，以利了解辦學成果</p>	<p>1. 感謝委員的建議，擬請每位老師盡力即時彙整及更新教學及研究發表成果，能呈現各項數值之正確性，以利了解辦學成果，並作為所上未來發展方向與課程規劃重要依據。</p>	<p>無</p>
<p>三、學生與學習</p> <p><b>【共同部分】</b></p>	<p>2. 感謝委員的建議，本校設有導師制度，開學後規劃班級活動及安排輔導學生學習、生活、職涯等，</p>	<p>無</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p><b>【待改善事項】</b></p> <p>2. 該所學生較少參加學校主辦之生涯與職涯相關活動</p> <p><b>【建議事項】</b></p> <p>2. 研究生除讀書研究外，生涯與職涯規劃亦相當重要，宜鼓勵該所學生參加學校主辦之生涯與職涯相關活動</p>	<p>學務處亦於開學後規劃一系列活動，本所會繼續鼓勵學生參與。另外，體大、清華與成大共同承接教育部體育署「111 年運動科技應用跨領域人才培育計畫」，計畫重點包括多元跨域、產官學共育、人才培育場域建置與優化，子計畫一中「運動健康促進應用課程」、「運動器材設計課程」、「運動營養與運動代謝課程」、「運動營養生技與食品科技課程」，將由運科所開設課程，將邀請產官學研界講師參與，加強跨域交流機會，規劃與建立與產業橋接的合作機制與平臺，導入場域實務，共同培育具有產業需求實做能力之跨域與創新創業人才，分享產業趨勢新知、發展機會，引發關注與應用想像，共育人才資源整合，藉以促進學生對生涯規劃與職涯發展之契機。</p>	

(以下請依待改善事項／建議事項自行新增)