

# 國立體育大學 113 學年度第 2 學期 第 1 次校課程委員會會議紀錄

時間：114 年 5 月 7 日（星期三）上午 10:00

地點：行政 515 會議室

主席：黃東治教務長

紀錄：鄭若吟

## 一、主席致詞：略

## 二、業務報告

(一) 上次會議宣讀：如附件 1。

(二) 113-2 學期教師教學評量調查日期為 114 年 5 月 26 日至 114 年 6 月 13 日，學生未完成教師教學評量調查無法進行第一階段選課作業，請各系所協助宣導學生完成評量調查。114-1 學期第一階段選課作業日期為 114 年 6 月 9 至 13 日；第二階段選課作業日期為 114 年 9 月 1 至 9 月 15 日(中午 12 時決選)。

(三) 本校自 114 學年度實施「每學期 16 週+最後 2 週彈性學習」，每學期期中考訂於第 8 週、期末考訂於第 16 週，最後 2 週為彈性學習週。請各教學單位協助宣導轉知各專、兼任教師，課程大綱請載明每一週之學習內容，最後 2 週彈性學習態樣可參考教務處提供(已 mail 至各教師信箱)之說明會簡報。

## 三、提案討論：

### 【提案一】

提案單位：通識教育中心

案由：有關通識教育中心 114 學年度課程計畫總表，提請討論。

說明：

一、本案業經 113 學年度第 2 次通識教育中心課程委員會議決議通過。

二、因應未來學習新趨勢與本校體育專業特色：

(一)「人文藝術」分類：新增《樂曲藝術實踐》課程，透過各式國際大型運動賽事音樂主題的呈現，擴展學生視野與認識音樂的影響力，進而鼓勵學生參加實地演出，培養穩健的臺風和氣度。

(二)「自然科學」分類：新增《數據分析簡介》、《邏輯運算思維》、《資訊素養與社會連結》等 3 門課程，認識基本數據分析概念與流程、核心步驟與目的，培養解讀與應用數據的能力；強化邏輯思維與推理基礎，並認識程式設計入門與資料應用實作；理解資訊素養基本概念，進而提升資訊辨識與評估能力，建立社會連結並應用資訊於實踐當中。另配合現況刪除《網頁設計》、《程式設計邏輯與應用》等 2 門課程。

三、檢附新增課程之課程大綱、114 學年度本校通識教育課程總表。如附件提案一。

決議：

一、請通識中心新增課程名稱《數據分析簡介》是否適切，暫修正為『數據分析』，並修正後通過。

二、餘照案通過。

### 【提案二】

提案單位：健康學院

案由：有關健康學院 114 學年度課程計畫表，提請討論。

說明：

一、本案業經 114 年 4 月 16 日 113 學年度第 4 次健康學院院課程委員會議決議通過。

二、健康學院 114 學年課程計畫總表包含健康學院碩士在職專班、運科所(博士班、碩士班)、運保系(碩士班、學士班)。

三、運保系學士班：

(一)刪除：「基礎經絡理論與刮痧拔罐調理」(2 學分)、「傳統整復推拿全身調理手法(一)、(二)」(各 2 學分)、「運動傷害評估與功能復健實習(一)、(二)」(各 3 學分)、「運動保健實習(一)」及「運動保健實習(二)」(各 4 學分)。

(二)新增：「基礎經絡理論」(2 學分)、「刮痧與拔罐調理」(1 學分)、「傳統整復推拿全身調理手法」(3 學分)、「運動傷害評估與實作」(3 學分)、「運動功能重建與實作」(3 學分)課程、「運動保健場域實務(一)」及「運動保健場域實務(二)」(全學年課程每學期各 3 學分)。

四、檢附新增課程之課程大綱、114 學年度健康學院之課程總表。如附件提案二。

決議：

一、配合 114 學年度本校實施學期 16+2 週制，新增課程大綱進度最後 2 週彈性教學週教學內容應載明，新增課程之課程大綱修正後通過。

二、餘照案通過。

### 【提案三】

提案單位：管理學院

案由：有關管理學院 114 學年度第 1 學期全英語授課申請案，提請討論。

說明：

一、本案業經 114 學年度第 5 次管理學院院課程委員會議決議通過。

二、1141 學期全英課程為國際體育事務碩士學位學程「奧林匹克活動研究」、「國際體育公共事務研究」，申請表如附件提案三。

決議：照案通過。

### 【提案四】

提案單位：管理學院

案由：有關管理學院 114 學年度課程計畫表，提請討論。

說明：

一、本案業經 114 學年度第 4 次管理學院院課程委員會議決議通過。

- 二、管理學院 114 學年課程計畫總表包含管理學院碩士在職專班、國際體育事務碩士學位學程、國際運動管理與創新博士學位學程、休閒產業經營學系(碩士班、學士班)。
- 三、管理學院碩士在職專班刪除課程：「運動產品創新創意設計」、「廣告與整合行銷傳播」、「新產品管理」、「體驗教育反思與引導研究」四門課程。
- 四、休閒產業經營學系學士班新增課程：「生成式 AI 媒體創作」、「運動敘事與表達實務」、「大數據與商業智慧分析」；碩士班新增課程：「生成式 AI 行銷傳播研究」、「人工智慧與資料科學研究」。休閒產業經營學系學士班刪除課程：「運動新聞製播」、「零售管理」、「策略管理」；碩士班刪除課程：「傳播科技專題」、「休閒與運動策略管理」。
- 五、國際運動管理與創新博士學位學程新設課程：「運動永續專題研究」。刪除課程：「運動博弈專題研究」。
- 六、檢附新增課程之課程大綱、114 學年度管理學院之課程總表。如附件提案四。

決議：照案通過。

### 【提案五】

提案單位：體育學院

案由：有關體育學院 114 學年度課程計畫表，提請討論。

說明：

- 一、本案業經 114 年 4 月 22 日 113 學年度第 2 次體育學院院課程委員會議決議通過。
- 二、體育學院 114 學年課程計畫總表包含體研所(博士班、碩士班、碩在職班、碩在職專班馬來西亞境外專班)、體推系(碩士班、碩在職班、二年制學士在職班、學士班)、適體系(學士班)、體育推廣原住民專班。
- 三、體研所：
- (一)碩士班、碩士在職專班：
1. 新增課程：動作教育研究、創造力思考教學研究、運動教育實證與專題研究。
  2. 為因應境外專班，建議新增以下課程：體育行政管理研究、體育運動政策研究、體育史研究、運動賽會研究、幼兒體育研究、體育專題研討、論文寫作(一)、論文寫作(二)。
- (二)博士班：新增「運動正向心理學專題討論」、「學校運動心理學專題討論」、「運動教育實證與專題討論」。
- 四、體推系：
- (一)學士班：新增「健身運動理論與實務」(2 學分)、「新運動推廣實務」(2 學分)、「花式籃球」(1 學分)、「運動表演」(1 學分)、「運動俱樂部經營」(2 學分)、「運動貼紮」(2 學分)、「探索體驗活動」(2 學分)、「鐵人三項」(1 學分)、「休閒運動實務(三)」(2 學分)、「休閒運動實務(四)」

(2 學分)。

(二) 二年制學士在職專班：新增「健身運動理論與實務」(2 學分)、「新運動推廣實務」(2 學分)、「花式籃球」(1 學分)、「運動表演」(1 學分)、「運動俱樂部經營」(2 學分)、「運動貼紮」(2 學分)。

(三) 碩士班、碩士在職專班：「健身運動心理學研究」(2 學分)

五、適體系學士班：新增「個別化計畫」、「適應體育實作(1)」及「適應體育實作(2)」；刪除「個別化教育計畫」、「適應體育實務操作」及「適應體育實習」。

六、檢附新增課程之課程大綱、114 學年度體育學院之課程總表。如附件提案五。

決議：

一、本校系所課程填報說明裡規定(略以)，課程之中、英文名稱統稱如下：碩士班：研究(advanced)。博士班：專題討論(seminar)。大學部課程避免採用研究(advanced)等名稱。

二、體研所碩士班及碩士在職專班新增課程「運動教育實證與專題研究」，其課程名稱依前開規定，修正為「運動教育實證研究」後通過；博士班新增課程「運動教育實證與專題討論」，修正為「運動教育實證專題討論」後通過。

三、餘照案通過。

#### 【提案六】

提案單位：競技學院

案由：有關競技學院 114 學年度課程計畫表，提請討論。

說明：

一、本案業經競技學院 114 年 4 月 22 日 113 學年度第 4 次院課程委員會議通過。

二、競技學院 114 學年課程計畫總表包含教練所(博士班、碩士班、碩士在職專班)、球類系(學士班)、陸上系(學士班)、技擊系(學士班)、競技運動原住民專班(學士班)。

三、競技與教練科學研究所，新增 4 門課程：「運動金牌講座(一)」、「運動金牌講座(二)」、「運動科技與技術評估應用研究」、「運動科技與訓練輔具開發研究」。刪除「競技生物力學研究」。

四、技擊系新增「運動訓練產業專業實務(一)」、「運動訓練產業專業實務(二)」，為每學期 6 學分課程。

五、競技運動原住民專班新增「射箭」、「龍舟」、「壘球」、「運動法規實務概論」及「體育與運動法規」課程。

六、檢附新增課程之課程大綱、114 學年度競技學院之課程總表。如附件提案六。

決議：

一、競技與教練科學研究所，新增課程「運動金牌講座(一)」、「運動金牌講座(二)」，兩門課程之課程大綱進度與內容完全相同。因係屬兩門獨立課程，課程名稱或大綱內容應有所差異及區隔，會後修正課程名稱或大綱後通過。

二、餘照案通過。

### 【提案七】

提案單位：競技學院

案由：有關競技學院競技與教練科學研究所 114 學年度增設跨領域學分學程案，提請討論。

說明：

一、本案業經競技學院 114 年 1 月 7 日 113 學年度第 2 次及競技與教練科學研究所 113 年 12 月 26 日 113 學年度第 3 次課程委員會議通過。

二、因近年來運動科技領域蓬勃發展且逐步應用於提升競技表現，本次會議將說明「AI 科技輔助運動技術分析與運動防護跨領域碩士學分學程」規劃，以運動生物力學和運動防護為核心，結合 AI 科技，培育運動科技應用專業人才。

三、本案規劃跨領域學分學程為「AI 科技輔助運動技術分析與運動防護跨領域碩士學分學程」，課程內容及設計如附件提案七。

決議：

一、本校設置學分學程，旨在整合教學資源並鼓勵學生進行跨領域學習，惟學程名稱中使用「碩士學分學程」字樣有所限制，應予修正。

二、本案學分學程名稱原為「AI 科技輔助運動技術分析與運動防護跨領域碩士學分學程」，建議修正為「AI 科技輔助運動技術分析與運動防護學分學程」後予以通過。

### 【提案八】

提案單位：競技學院

案由：有關競技學院競技與教練科學研究所 114 學年度「肌力與體能教練訓練課程模組」修正案，提請討論。

說明：

一、本案業經競技學院 114 年 1 月 7 日 113 學年度第 2 次及競技與教練科學研究所 113 年 11 月 6 日 113 學年度第 2 次課程委員會議通過。

二、依據 113 年度大專校院委託辦理品質保證認可第一次待釐清問題表辦理。

三、本課程模組規劃自 105 學年度後無相關更新，擬依現有之課程架構進行修正，修正之課程模組規劃表如附件提案八。

決議：照案通過。

柒、臨時動議：

捌、散會：