

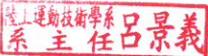
108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

國立體育大學  
陸上運動技術學系  
自我改善計畫及執行情形

聯絡人：洪靜如 行政秘書

聯絡電話：03-3283201#2220

電子信箱：dodo@ntsu.edu.tw

受訪單位主管：呂景義主任  (簽章)

中華民國 111 年 08 月 04 日

## 108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

### 自我改善計畫及執行情形

受訪單位：國立體育大學陸上運動技術學系

| 待改善事項／建議事項  | 自我改善計畫及執行情形   | 檢附資料  |
|---|---|---|
| <p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系教練有關訓練資訊蒐集及統計分析能力較為不足。</p> | <p>為提升本系專長教練訓練資訊蒐集及統計分析，競技學院建置「國體賽會資料搜集系統」蒐集及建檔本系代表隊各項比賽成績。</p> <p>1. 本系代表隊之訓練資訊蒐集部分，由競技學院委請本校技擊運動技術學系具體能訓練專業背景與領域之江杰穎老師，自 109 學年度起協助每學年定期進行本系代表隊選手基礎與專項體能之檢測並分析，以了解及追蹤代表隊體能之狀況，並提供相關資料與建議予各專長教練以作為專項訓練規畫之參考。</p> <p>2. 在統計分析部分，本系與本校競技與教練科學研究所 110 學年度第 1 學期新聘之運動大數據與統計專長領域林彥光副教授合作，由林彥光老師協助進行各項訓練及賽會資訊之統計與分析。</p> | <p><a href="#">109-110 學年度本系代表隊選手基礎與專項體能之檢測分析報告</a></p> <p><a href="#">國體賽會資料蒐集系統</a></p> |

| 待改善事項／建議事項  | 自我改善計畫及執行情形  | 檢附資料  |
|---|--|---|
| <p>2. 該系教育目標之一為「培育健康與體育領域之師資」，然具體達成率較低。學生除須修習師資培育課程及實習外，尚須先通過教師資格檢定考試，再通過教師甄試，才符合正式教師資格，此對於發展競技運動的該系學生而言，以學科為重的教師資格檢定考試，較為困難。</p> | <p>「培育健康與體育領域之師資」為本系提供專長學生生涯規劃之一，有興趣往師資發展之競技學生，可在本校師資培育中心的課程規劃及各項輔導實施措施中，獲得教師資格考試之協助與加強。</p> <p>本校師培中心為加強師資生教師資格考試輔導並提升本校通過率，設有以下輔考措施：(1)唸書輔導班、(2)擬真考試、(3)小考、(4)教師解析日、(5)作文、(6)國文輔導，以提升本系專長學生通過教師資格檢定考試之能力。</p> <p>透過師培中心一系列的輔導措施，有規劃性的提升學科能力，本系 108-111 年度通過教師資格(含校友)百分比有逐年上升：108 年度 2.94%、109 年度 6.67%、110 年度 12.5%、111 年度 30.77%，藉此上升趨勢鼓舞學生有信心應考並帶動整體學習風氣，期本系學生教檢通過率能繼續穩定成長，更放眼提高教師甄試-正式教師的率取率。</p> | <p>附件一(待)2-1、國立體育大學師資培育中心師資生申請「暫准報名」參加教師資格考試實施措施(109.1.7)</p> <p>附件一(待)2-2、陸上系 108-111 年度教育學程相關數據</p> |
| <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜增加各單項情報蒐集、資料統計及軟體設計之相關課程，以提升教</p>  | <p>為提升教練研究能力，本系在競技學院的規劃下，於每個月定期透過「總教練會議」討論各隊訓練相關資訊及追蹤賽事成績之建檔狀況，並由運動大數據與統計專長領域林彥光副教授協助進行與報告各</p>  | <p>無</p>  |

| 待改善事項／建議事項  | 自我改善計畫及執行情形   | 檢附資料  |
|---|---|---|
| <p>練研究能力。</p>   | <p>項訓練及賽會資訊之結果統計與分析。</p> <p>教練可依據所需，進一步與<u>林彥光</u>副教授詳細了解相關數據之變化，藉著分析各項數據的討論與實務訓練上的交流，同步提升教練於訓練數據探究與分析之能力。</p>  |   |
| <p>2. 宜考量修正教育目標為「培育各項運動俱樂部指導員」，建立學習模組，提供培育未來就業方向。</p> | <p>本系所設之教育目標是依據本校八大核心能力、院教育目標及院核心能力規畫之。</p> <p>本系目前雖無增加「培育各項運動俱樂部指導員」教育目標之修訂，然仍持續提供學生學習和接觸未來就業之多元方向、鼓勵學生參加各項運動指導員等相關研習與證照之取得。</p> <p>同時，為培育學生未來就業方向，競技學院自 106 學年度起規劃設立「大四分流」制度，本系自 109 學年度起推動；也在自 108 學年度起大四專長配合修改為選修，讓大四學生可以結合其興趣，選修其他興趣課程，提供多元選擇。</p> | <p><a href="#">陸上系課程計畫表</a></p> <p><a href="#">109 大四分流公告</a></p> <p><a href="#">110 大四分流公告</a></p> <p><a href="#">111 大四分流公告</a></p> |
| <p><b>二、教師與教學</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p>           | <p>為更明確分流內容及改善非競技組四年級學生分流學習輔導制度，經 110-2 學期第 1 次校課程委員會決議(111.5.3)：自 111 學年度起</p>   | <p>附件二(待)1-1、110-2 學期第 1 次校課程</p>   |

| 待改善事項／建議事項  | 自我改善計畫及執行情形  | 檢附資料  |
|---|--|---|
| <p>1. 非競技組四年級學生之專長課程時間由其「自行規劃學習」，恐使學生在未清楚該分流學習輔導制度下即需進行選擇，恐無法達到原先「自行規劃學習」之原意。</p> | <p>之大四分流課程，運技三系分組選修皆需 A、B 兩組，皆需「A 競技組」外，陸上系為「B 師資組」、球類系為「B 教練組」、技擊系為「B 運動產業組」，畢業前至少完成 1 組學分，明確提供學生學習課程內容，以降低自行規畫學習之不足處。</p>  | <p>委員會會議紀錄<br/>(111.5.3)<br/><a href="#">陸上系課程計畫表</a></p>                                       |
| <p>2. 該系部分教師之研究成果稍弱，有待加強。</p>   | <p>本系專任教師皆為專長教練，本系教師致力於訓練上，任教之最大任務為培育國際級運動選手及專任教練。因此，教師於寒、暑假與學期期間全心致力於專項訓練之規劃、專項技術指導、帶領學生參與國內、外大型運動賽會，目標取得更豐碩之競技成績。</p> <p>為提升本系教師研究之能力，將持續鼓勵教師進修及升等，並與本校競技與教練科學研究所、運動科學研究所之教師合作進行運動表現相關研究，以加強及提升研究成果。</p> | <p>研究成果詳見附件二<br/>(建)2-1</p>   |
| <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1. 該系宜由教師針對學生之課程分流規劃方向給予輔導，以使學生能達到自行規劃之效能。</p>            | <p>為瞭解大四分流學生擬修課內容，本系自 109 學年度起透過「大四選課計畫」讓欲分流的學生規劃新學年度擬修習課程，並於網頁公告、班會時間、office hour、或透過導師不定期輔導，針對欲分流的學生說明分流精神，並期望下學年度的學習內容能與未來職場接軌。</p>   | <p><a href="#">109 大四分流公告</a><br/><a href="#">110 大四分流公告</a><br/><a href="#">111 大四分流公告</a></p> |

| 待改善事項／建議事項  | 自我改善計畫及執行情形   | 檢附資料  |
|---|---|---|
| <p>2. 該系宜鼓勵教師間之合作，善用各教師研究專長，強化該系研究特色；或可鼓勵跨領域合作，結合校內外不同領域教師，以使研究領域更多元發展。</p>                                       | <p>為提升教師研究之能力，本系協助教師積極進修，並與競技學院之三系一所一專班、本校運動科學研究所之教師合作進行競技科學領域與運動表現相關研究，以加強及提升研究成果。</p> <p>陸上系師長 108 學年度至今，共計獲得 8 次產學合作案、4 項委辦計畫、發表 17 篇期刊論文及 1 篇研討會論文，詳細請見附件二(建)2-1。</p>   | <p>附件二(建)2-1、陸上系師長 108-110 學年度產學合作及學術研究一覽表</p>  |
| <p><b>三、學生與學習</b></p> <p><b>【待改善事項】</b></p> <p>1. 該系學生著重於專業的訓練，並無安排特定時間學習外語，有關學生之語言能力、拓展學生視野及培養國際交流之學習能力較為不足。</p> | <p>本校對在校生之學習資源服務中，提供 Easytest 英、日文線上學習系統，讓學生可以彈性依據自己時間，來安排所需進行英文與日文之學習及語言能力測驗評估。</p> <p>本校通識中心透過辦理基本能力「英語字彙」競賽、學生英語 TOEIC 輔導班、多益英語聽讀能力模擬測驗...等活動；本系學生雖然多益成績未達申請獎勵金標準，但 109-1 學期有 3 名同學自行報名參加模擬測驗，藉以了解自己英文能力來作充實，後續模擬測驗則因疫情停辦。</p> <p>因應國際化及「2030 雙語國家」政策，同時各縣市也陸續開出雙語教師缺額，英文能力逐漸成為未來不可或缺的能力。本系將持續</p> | <p><a href="#">Easytest</a><br/> <a href="#">英語字彙競賽</a><br/> <a href="#">TOEIC 輔導班</a><br/> <a href="#">TOEIC 模擬測驗</a><br/> <a href="#">外語獎勵申請</a></p> <p>附件三(待)1-1、國立體育大學 109-1 學期多益模擬測驗競賽(成績總表)</p> |

| 待改善事項／建議事項   | 自我改善計畫及執行情形   | 檢附資料   |
|--|---|--|
|  | <p>鼓勵學生善用學校及校外、線上資源，並參加模擬測驗來提升並了解自己英文能力，達一定基礎後鼓勵在學期間參加正式測驗，將可依照成績申請本校外語獎勵，給與學生肯定並實質鼓勵，以強化學生語言能力及培養國際交流之學習能力。</p>  |  |
| <p><b>【建議事項】</b></p> <p>1. 宜加強與國外大學院校學生之交流學習，讓學生體驗不同之專業訓練與風俗民情，加強學生外語能力。</p> | <p>本校與國際多所著名學校簽署姊妹校，且設有姊妹校交換學生計畫、姊妹校師生交流團及其他赴外學生交流區，本系亦鼓勵學生體驗不同之專業訓練與風俗民情，並推薦前往姊妹校就讀學習，同時透過國際姊妹校之學習環境加強學生外語能力。</p> <p>本系 109-2 學期<u>許銘漢</u>同學(射箭隊)通過國際交換學生至首都體育學院，惟因疫情嚴峻而無法實踐。目前 111-1 學期已有 2 名同學申請：<u>張雅嬪</u>同學(田徑隊短跨)韓國祥明大學、<u>彭凡晞</u>同學(體操隊)上海體育學院，赴姊妹校交換，期接受不同專業訓練、開闊視野並加強外語能力。</p> | <p>附件三(建)1-1、陸上運動技術學系 108-1 至 111-1 學期國際交換生徵選結果一覽表</p> |

(以下請依待改善事項／建議事項自行新增)