

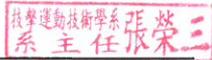
108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

國立體育大學
技擊運動技術學系
自我改善計畫及執行情形

聯絡人：洪靜如 行政祕書

聯絡電話：03-3283201#2220

電子信箱：dodo@ntsu.edu.tw

受訪單位主管：張榮三主任  (簽章)

中華民國 111 年 08 月 12 日

108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

自我改善計畫及執行情形

受訪單位：國立體育大學技擊運動技術學系

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系教育目標、學生核心能力及整體課程架構的對應關連性稍弱，例如：「具備回饋體育、奉獻社會的熱誠」與「具備規律訓練、規律學習、終身運動的能力」等未見能對應的相關課程。</p>	<p>為了將本系教育目標與學生核心能力更加發揮，本系自 109 學年度起由本系<u>王翔星</u>老師透過參與 USR 計畫，鼓勵與輔導有興趣的學生三年級參與(本校 108 學年度 15 名、109 學年度 24 名、110 學年度 19 名)，並規劃 108-2 起至 109-2 學期設計以下 5 堂微學分課程：「運動教練專業實踐(一)」、「運動教練專業實踐(二)」、「USR 高齡者健身指導-生理功能檢測實務」、「USR 高齡者健身指導-整脊技術」及「社會責任運動指導員專業課程-影音課程製作」，開放校內有興趣的學生選修，增進同儕學習及實務學習機會，讓學生們清楚目的在於「要如何運用在我要做的事情上面」。經過 109、110</p>	<p>附件待一-1(1)、本校 108~110 學年度 USR 參與學生名單</p> <p>附件待一-1(2)、技擊系微學分課程成果資料</p> <p>本系課程總表</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	學年度的微學分課程、不斷地滾動式修正並與本系教育目標與學生核心能力做對應後，本系將於 111 學年度起增開「運動科技實務」，以培養本系學生核心能力。	
2. 在行政支援方面，該系的行政業務大多由專任運動教練協助，行政人力較為不足。	本系行政業務除專任運動教練負責外，主要還有 1 名事務助理協助，並自 108 年 3 月起增加 1 名行政秘書，共計 2 名人員共同協助本系相關行政業務。	附件待一-2、技擊系行政協調會
3. 該系針對前次系所評鑑之改善建議，其自我改善情形檢討與相關作法內容不夠具體與完整。例如：建議 1 僅呈現教育目標與核心能力間的箭頭連結，未有任何的說明，建議 4 與 5 的回應亦未能針對委員的建議做具體回應。	謝謝委員建議，後續依建議辦理。	
4. 該系部分運動種類的場地，例如：武術隊訓練場地並非專用場地，射擊訓練場、肌力及體能訓練場，常需配合綜合體育館對外租借而移動、調整訓練時間與內容，影響學生的正常訓練。	本校武術隊訓練場地分別在綜合體育館黃區及田徑場 1F，有獨立訓練空間，皆係屬於武術隊專用場地；惟綜合體育館為開放空間，較教室型的獨立空間不同；射擊訓練場、肌力及體能訓練場因屬於綜合體育館內訓	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>練場，但體育處外借場地、對外辦理活動時，仍會優先考量以不影響各隊訓練為前提，將影響降至最低，開放進出時需配合門禁管制及入場分流，故專長訓練師生仍可維持正常訓練。日後學校若有興建場館之規劃，將積極爭取訓練專用場地規劃。</p>	
<p>【建議事項】</p> <p>1. 宜重新檢視學生核心能力，並配合教育目標與整體課程的規劃，具體說明，且宜將核心能力納入課程地圖與學習地圖中，以利相互對應。</p>	<p>本系課程計畫表每學年都會重新檢視：108 學年度起服務學習課程全校從必修 0 學分，修正為必修上下學期各 1 學分、111 學年度將大四分組選修修改為 A. 競技組、B. 運動產業組，且為因應大學社會責任計畫，新增「運動科技實務」於課程計畫表中，並將運動生理學(進階)、運動訓練法、運動產業實習(一)(二)列為本系大學社會責任人才培育課群；為臻完善，後續將經系課程委員會持續檢視、滾動式修正，並重新檢視教育目標與整體課程的規劃，進而將學生核心能力納入課程地圖與學習地圖中，以相互對應。</p>	<p>本系課程總表</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
2. 宜增加行政人員的員額，協助處理系務行政工作，以減少專任運動教練的負擔，專心訓練選手。	本系行政業務除專任運動教練負責外，主要還有 1 名事務助理協助，並自 108 年 3 月起增加 1 名行政秘書，共計 2 名人員共同協助本系相關行政業務。(同：一、待改善事項第 2 點)	附件待一-2、技擊系行政協調會
3. 宜強化該系自我分析與檢討機制，落實自我改善策略與作法，持續進行回饋與改進。	透過系務會議及系課程委員會，不定期檢討自我改善方式。	
4. 宜加強與學校之溝通，規劃與安排適當且專屬的訓練空間，以符合師生教學、學生學習及訓練的需求。	有關目前訓練空間狀況，近 2 年已有所改善。學校若有新增訓練場地之計畫，將持續跟學校溝通並於相關會議提案爭取武術專用訓練場地，惟近年尚無新建場館之規劃，目前學校僅就現有的場地(如：田徑場、棒球場、舉重場)進行整修。	
二、教師與教學 【待改善事項】 1. 該系專任運動教練之研究或技術報告論文(文章)的質量尚待提升。	本系專任運動教練任教之最大任務為培育國際級運動選手及專任教練。為鼓勵結合運動科學方式結合實務帶隊經驗，鼓勵進修研究所，透過研究所的精進將其內容公開發表。	附件待二-1、技擊系師長 108-111 學年度研究發表狀況

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>同時也鼓勵本系教師與教練共同合作，以不限形式的方式進行相關發表與交流，目前本系江杰穎副教授自 109 學年度起，針對本系各代表隊進行常規性的運動科學檢測，相關檢測成果已發表在國內研討會，其餘資料目前正在整理中準備進行國際期刊投稿，未來將會循此模式與專任運動教練合作，透過定期檢測給予訓練回饋以其增加競技運動表現，同時增加學術論文產量。</p>	
<p>2. 該系 105 至 107 學年度國內比賽成績優異，但國際比賽的成績仍有進步空間。</p>	<p>謝謝委員意見。本系 108 學年度起積極參與各國際賽事，只是 2019 年年底開始有 COVID-19 肆虐全球各地，影響各類賽事舉辦。疫情前跆拳道隊及武術隊獲得許多優異的國際成績；疫情後，雖然影響國際賽事的舉辦，但仍在國家的防疫規定下，努力參加國際賽事，特別是 2020 東京奧運因疫情延至 2021 年舉辦，本校羅嘉翎同學以初生之犢不畏虎之姿，在女子 57 公斤級勇奪銅牌。還有擊劍隊岳哲豪也在 2022 年亞洲擊劍錦標賽</p>	<p>附件待二-2、108-110 學年度各隊國際比賽成績</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	男子鈍劍團體賽獲得銅牌。	
3. 該系雖有擊劍專項運動種類，然擊劍種類尚未聘有專任教練。	因學校整體人事考量，目前本系未聘擊劍專任運動教練，但自 110 年度起增聘 1 名專屬教練及 2 名義務教練協助至今。	附件待二-3、技擊系擊劍教練及義務教練聘任相關系務會議紀錄簽文
<p>【建議事項】</p> <p>1. 宜鼓勵專任運動教練多運用選材、訓練、競賽及輔導管理的實務經驗，或大專運動會與國際重要比賽等，以技術報告、文章及論文方式公開發表，促進競技實力的提升。</p>	<p>謝謝委員意見。本系專任運動教練任教之最大任務為培育國際級運動選手及專任教練。為鼓勵結合運動科學方式結合實務帶隊經驗，鼓勵進修研究所，透過研究所的精進將其內容公開發表。(同：二、待改善事項第 1 點)</p>	附件待二-1、技擊系師長 108-111 學年度研究發表狀況
2. 該系成立之目的為培育國際賽會奪牌之優秀競技運動選手，宜可採取小部分大投資的專案菁英培訓計畫，以有限的資金規劃完整的選材、訓練、比賽及課業生活輔導機制，以提升奪得國際重要賽會獎牌的競技實力。	本校針對運動績優學生，在競技成績表現上，設有「國立體育大學運動績優學生獎勵要點」、「國立體育大學運動績優學生獎勵要點施行細則」及「國立體育大學競技學院各學系運動成績傑出新生入學獎勵」，鼓勵學生參與大型賽事，並依照成績高低核予不同獎勵。	本校運動績優學生獎勵要點 、 本校運動績優學生獎勵施行細則 、 本校競技學院各學系運動成績傑出新生入學獎勵 、

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>在學習方面，學校也提供各項學習資源讓師生申請，如：教學助理、同儕課業輔導...等機制，補強學習不足之處。</p>	<p>本校教學助理實施要點、本校課業輔導作業辦法</p>
<p>3. 教師聘任宜依據該系專業屬性規劃，增聘擊劍種類專任教練，以符合學生專長訓練之需求。</p>	<p>本系行政業務除專任運動教練負責外，主要還有 1 名事務助理協助，並自 108 年 3 月起增加 1 名行政秘書，共計 2 名人員共同協助本系相關行政業務。(同：二、待改善事項第 3 點)</p>	<p>附件待一-2、技擊系行政協調會</p>
<p>三、學生與學習</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該系學生外語能力的證照通過率偏低，106 學年度僅 1 位通過英語證照 CEF B1 等級以上。</p>	<p>在學校課程規劃上，學生能透過上、下學期英文(一)(二)必修學習，本校也設有學生參加外語檢定要點，鼓勵學生善加利用課餘時間自我增進外語能力，參加外文檢定；另，學校為營造英語學習氛圍，人事室也在 110 學年度起推動英語能力實施計畫，並於每周五中午撥放 3 分鐘英語學習，提供全校師生聽英語、學英語之氛圍！</p>	<p>本校獎勵學生參加外語檢定要點</p> <p>附件待三-1、本校校園推動英語能力通知</p>
<p>2. 該系系友會組織尚未落實，目前僅以校級模式運作，無法達到系友會實質功能。</p>	<p>本系屬性特殊，系友間的聯繫多以各隊為單位，並以 line 傳訊為主。由各隊教練將畢業生拉成一個該隊的</p>	<p>附件待三-2、柔道隊校友 line 群(範例)</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>校友 line 群，有比賽資訊、職缺介紹、移地訓練...等訊息，系友間都能彼此分享、交流，同時在全大運、全中運賽會期間中，也是系友實際交流的機會。</p>	
<p>3. 雇主及畢業生滿意度問卷調查與分析，目前仍以依賴諮商輔導暨校友服務中心的調查為主。該系雖訂有專屬問卷，然尚未落實運作，導致在分析內容較不完整與樣本數不足，無法對結果進行分析與推論。</p>	<p>謝謝委員建議，後續依建議辦理。本系擬修正採用線上問卷形式進行蒐集雇主及畢業生滿意度問卷調查，以利後續分析與推論。</p>	
<p>4. 該系在長期追蹤畢業學生流向等相關資訊中，取得專任運動教練和考取教育學程的百分比有降低的趨勢，其中考取教育學程由 105 學年度的 17.5% 下降至 106 學年度的 4.3%。</p>	<p>評估考取教育學程的百分比有降低趨勢的原因：由於近年來我國運動產業發展蓬勃，本系除鼓勵有志教育工作的同學考取職前教育學程外，亦鼓勵同學往運動相關產業發展。</p> <p>本系師長除了輔導學生畢業後取得專任運動教練和考取教育學程外，也同時依學生學習狀況輔導繼續升學、取得專業證照，或鼓勵往運動相關產業多元發展。</p>	<p>附件待三-4(1)、技擊系 108-111 年度師培 統計圖表</p> <p>附件待三-4(2)、技擊系 108-110 學年度專 任運動教練合格名 單</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>【建議事項】</p> <p>1. 宜規劃英語之課程並投入適當資源，加強學生英語能力與輔導證照考試，以提升通過英語證照比例。</p>	<p>本校高教深耕計畫已規劃高頻率外語學習課程(如：通識中心會視狀況，規劃辦理：英語 TOEIC 輔導班、多益英語聽讀能力模擬測驗、TOEIC 校園考、外語檢定獎勵申請...等)，亦提供「家教型」教學助理讓學生配對學習。本系將持續宣導相關學習課程及其「獎勵策略」鼓勵學生參加語文證照考試，加強學生英語能力。</p>	<p>本校獎勵學生參加外語檢定要點、Easytest 英日文學習系統</p>
<p>2. 宜落實成立系友會，蒐集系友相關資料，並透過建檔、建置系友專屬網站、召開系友會籌備會議及制定系友會組織章程等方式，使其能盡快運作並發揮效能。</p>	<p>謝謝委員建議，後續依建議辦理。</p>	
<p>3. 宜落實宣導畢業生與其雇主能踴躍完成問卷調查並系統化建檔與分析，藉以瞭解不足之處，做為修訂課程與改善教學品質之依據，協助學生規劃與準備職涯發展。</p>	<p>謝謝委員建議，後續依建議辦理。本系擬修正採用線上問卷形式進行蒐集雇主及畢業生滿意度問卷調查，以利後續分析與推論。(同：三、待改善事項第 3 點)</p>	
<p>4. 宜建置在校生與畢業生有關的專業證照輔導機</p>	<p>本校高教深耕計畫訂有「獎勵學生取得專業證照實</p>	<p>本校獎勵學生取得專業</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
制，提升考照率。	施要點」，且本系畢業條件亦涵蓋畢業生需取得二張專業證照之規定，再透過本系師長的鼓勵，可提升學生考照率。	證照實施要點

(以下請依待改善事項／建議事項自行新增)