

108 大專校院委託辦理品質保證認可

國立體育大學  
管理學院碩士在職專班  
自我改善計畫及執行情形

聯絡人：嚴雅馨

聯絡電話：03-3283201 轉 8554

電子信箱：yahsin.yen@ntsu.edu.tw

受訪單位主管：鄭世忠 (簽章)

中華民國 111 年 8 月 11 日

光 碟 黏 貼 處

108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

自我改善計畫及執行情形

受訪單位：國立體育大學管理學院碩士在職專班

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>(一)待改善事項</p> <p>1. 於自我評鑑報告中提出在設立該專班時，基於「配合政府施政」、「落實該校中長程計畫」、「銜接學術研究」、「回應社會需求」、「協助產業發展」等五個背景，而其中沒有任何一個背景與「國際事務」有關，在教育目標及課程學群卻與國際事務相關，以該專班之領域難以說服。</p> <p>2. 該專班與管理學院其他碩士生</p>	<p>一、本班發展方向與重點自我改善歸納為以下三項：</p> <p>(一) 本專班自 108 學年度即調整課程內容，規劃開設符合本院特色課程，分別為：運動創業與創新學群、運動新媒體行銷學群與戶外冒險與休閒遊憩學群。</p> <p>(二) 培養管理實務專業能力兼顧國際視野。</p> <p>(三) 積極促進產業產學合作。</p> <p>二、本專班依據委員建議，自 108 學年起</p>	<p>附件 1-1-1 108 學籍生課程一覽表(碩士在職專班)</p> <p>附件 1-1-2 109 學籍生課程一覽表(碩士在職專班)</p> <p>附件 1-1-3 110 學籍生課程一覽表(碩士在職專班)</p> <p>附件 1-2-1 管理學院碩士在職專班設置要點</p> <p>附件 1-2-2 108 學年度第 1 次碩士在職專班課程委員會議紀錄</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>來源與組成大不相同，但課程相似。雖然每學期均召開院課程委員會檢討院內各學制之課程內容配當，但此舉僅能仰賴教師依本職學能設計或創新課程，不易真正貼近該專班學生未來發展整體實際需求。</p> <p>3. 對於前次 101 年系所評鑑中委員所提待改善之意見，該專班之回覆及改善作法無法看出其檢討過程，以及在何種相關會議提出討論等，且該專班回覆提出的意見及作法未能反映委員所提出之建議。</p> <p><b>(二)建議事項</b></p> <p>1. 宜重新思考院下之碩士在職專班是否需有國際事務或是探索教</p>	<p>已另外召開在職專班課程委員會，每學期均依課程委員會決議決定開課內容。</p> <p>三、研擬設置自我評鑑要點中。</p>	<p>附件 1-2-3 108 學年度第 2 次碩士在職專班課程委員會議紀錄</p> <p>附件 1-2-4 108 學年度第 3 次碩士在職專班課程委員會議紀錄</p> <p>附件 1-2-5 109 學年度第 1 次碩士在職專班課程委員會議紀錄</p> <p>附件 1-2-6 109 學年度第 2 次碩士在職專班課程委員會議紀錄</p> <p>附件 1-2-7 109 學年度第 3 次碩士在職專班課程委員會議紀錄</p> <p>附件 1-2-8 110 學年度第 1 次碩士在職專班課程委員會議紀錄</p> <p>附件 1-2-9 110 學年度第 2 次碩士在職專班課程委員會議紀錄</p> <p>附件 1-2-10 110 學年度第 3 次碩</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>育等領域，俾使學生更能聚焦在運動管理為主之理論與實務上。</p> <p>2. 宜單獨召開屬於該專班之課程評估會議，具體區隔碩士班與在職專班之課程和教學內容，滿足學生未來職場之需求。</p> <p>3. 其他系所均訂有自我評鑑要點，該專班雖設立管理學院下，亦宜設置自我評鑑要點，依據評鑑結果召開會議討論，以逐步檢討與改善。</p> <p><b>針對未來發展之參考建議</b></p> <p>1. 在院設置碩士在職專班固然是很好的構想，然而依院所規劃之教育目標、發展策略以及課程之安排會造成學生很大負擔。院為院內各領域都需安排幾門課程而造成學生僅能蜻蜓點水式學習，且至少得</p>		<p>士在職專班課程委員會議紀錄</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>修 36 學分。碩士在職專班主要目的是在學生欲在其專業領域繼續求得更高的學歷，因此建議考量學生學習之需求，修正教育目標以及課程等。</p>		
<p>二、教師與教學</p> <p>(一)待改善事項</p> <p>1. 宜訂定鼓勵教師校外參訪之辦法或規定，以有效激勵教師藉由各種不同教學方式，增進教學效果。</p> <p><b>針對未來發展之參考建議</b></p> <p>1. 該專班教師教學及研究有口皆碑，各項教學制度、支持系統與聘用機制也相當完整，且近幾年招生註冊率更是亮眼。然過去以地區中小學教師或公務人員為該專班招生主要來源，在未來面臨各校系競</p>	<p>一、校內已訂有「國立體育大學企業參訪活動實施補助要點」。</p> <p>二、已重新評估符合在職生職場發展的課程方向，自 108 學年度起調整分為運動創業與創新學群、運動新媒體行銷學群與戶外冒險與休閒遊憩學群。三學群的課程涵蓋年輕世代社群媒體行銷元素，兼具創業、經營與極受年輕世代歡迎的戶外休閒遊憩實務，更能貼近市場發展趨勢。</p>	<p>附件 2-1 國立體育大學企業參訪活動實施補助要點</p> <p>附件 2-2-1 108 學籍生課程一覽表(碩士在職專班)</p> <p>附件 2-2-2 109 學籍生課程一覽表(碩士在職專班)</p> <p>附件 2-2-3 110 學籍生課程一覽表(碩士在職專班)</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>爭相同市場且生源日減的趨勢下，如何因應未來社會需求，宜重新評估符合在職生職場發展的課程方向，並具體區隔一般尚未就職學生之課程規劃。</p>		
<p><b>三、學生與學習</b></p> <p>(一)待改善事項</p> <p>1. 該專班課程多安排於週一至週五晚上及週六，由於這些時段並非學校日常行政人員上班時間，因此學生較難獲得相對應之教學諮詢與行政資源支持。</p> <p>2. 該專班對於學生課業及其他學習方面，雖有多元的作法與支持系統，但在學生學習表現的成果方面未有更具體表列研究或實務報告等內容呈現。</p>	<p>一、本專班課程時間雖無行政人員上班，但有安排助理協助在職專班學生事務，平日亦透過 LINE 群組協助學生所需之協助。另外已安排本校教學大樓 402 研究室為本專班學生專屬使用。</p> <p>二、本專班學生畢業論文主題大多與其本身工作有關，具有實務參考價值。</p>	<p>附件 3-1 在職專班 LINE 群組</p> <p>附件 3-2 108-110 管理學院發表論文列表</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>3. 對於歷屆畢業生的追蹤聯繫，該院仍不夠主動積極掌握畢業生學習回饋意見。</p> <p><b>(二)建議事項</b></p> <p>1. 宜安排行政秘書支援該專班上課之行政需求，或是增聘教學助理支援該專班課程教學，此外，並宜提供學生相對應之合理研究空間與學生權益。</p> <p>2. 配合該專班的教育目標，宜鼓勵學生從事休閒產業的實務發展與經營能力的實作導向報告，不限定在研究報告領域，例如：運動賽會、海洋遊憩及戶外冒險體驗等議題的實務報告，以能展現學生學習表現。</p> <p>3. 宜配合學校重大活動或該專班</p>		



待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>自行舉辦的各項活動，例如：校慶、運動賽會、海洋遊憩及戶外冒險體驗等參訪活動或學習活動，主動積極通知畢業生參與，促進師生校友交流與增進凝聚力，同時藉此蒐集畢業生對該專班之相關意見，對未來發展有正向助益。</p> <p><b>針對未來發展之參考建議</b></p> <p>1. 該專班教育目標除了基本研究能力之養成，對於休閒產業的實務與經營能力之培養也是特色目標之一。建議考慮規劃休閒產業實務與經營等議題的實作報告可替代畢業學位論文或學術門檻，以提升學生就讀意願及增進休閒產業實務發展。</p>		

（以下請依待改善事項／建議事項自行新增）