

108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

國立體育大學
競技與教練科學研究所（博士班）
自我改善計畫及執行情形

聯絡人：_____ 林孟儒 _____

聯絡電話：_____ (03)3283201 分機 2512 _____

電子信箱：_____ wsxjanice@ntsu.edu.tw _____

受訪單位主管：_____  _____ (簽章)

中華民國 111 年 8 月 1 日

光 碟 黏 貼 處

108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

自我改善計畫及執行情形

受訪單位：國立體育大學競技與教練科學研究所

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1. 該所的師資結構已有不足之情形，但行政方面卻無較良好的支持提供立即改善。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1. 宜有完善且較即時的行政程序與機制，在該所師資人力不足時能儘量補足合格師資。</p>	<p>一、本所目前共有 3 種班制，每年招生博士班 7 名、碩士班 30 名及碩士在職專班 16 名學生，108 學年度前因有教師轉職及退休，師資結構僅有 5 名專任教師，即已透過所、院、校的規劃及行政程序，逐年增聘教師及進行院內教師的合聘，至今已達 9 名專任師資，以符合教育部生師比規範及維持教師教學、學生學習品質。執行情形說明如下：</p> <p>1. 於 108 學年度第 2 學期與競技學院球類運動技術學系合聘運動心理專長領域之彭涵妮助理教授。</p> <p>2. 於 109 學年度第 1 學期新聘運動心理學專長領域之陳尹華助理教授。</p>	<p>附件 1-1</p> <p>108 學年度第 2 學期合聘師資簽文。</p> <p>附件 1-2</p> <p>109 學年度第 2 學期合聘師資簽文。</p> <p>附件 1-3</p> <p>本所師資一覽表及師資簡介。</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>3.於 109 學年度第 2 學期分別與競技學院陸上運動技術學系合聘王國慧教授、球類技術學系合聘陳志榮教授以及技擊運動技術學系合聘江杰穎副教授。</p> <p>4.於 110 學年度第 1 學期新聘運動大數據與統計專長領域之林彥光副教授。</p> <p>二、經由合聘與增聘師資，以支持本所師資結構，改善本所生師比狀況，並且增加各領域專業師資，以優化學生學習，降低各教師學生指導的負擔，並落實本所之專業與多元(跨域)發展方向。</p> <p>三、合聘與增聘師資介紹：</p> <p>1.彭涵妮助理教授研究專長為運動心理學相關研究、運動諮商相關研究，主要協助各代表隊運動諮商相關事宜，協助提升運動表現和增進心理健康。與本所合聘後，指導及帶領所上運動心理領域的學生進行運動心理諮商的實務學習。開設課程有高等體育研究法、教</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>練心理學研究。</p> <p>2.王國慧教授為本校田徑隊短跑及跳部教練，專長領域為運動生理學、運動訓練學。並指導陳奎儒選手於多場國際賽事中獲有佳績，在 2017 年臺北世界大學運動會田徑男子 110 公尺跨欄項目中獲得銀牌、在 2018 年印尼雅加達亞洲運動會以 13.39 秒獲得睽違 48 年的男子 110 公尺跨欄銀牌。協助本所學生有關基礎運動能力的指導及訓練上實務操作。開設課程有進階運動專長訓練、運動訓練科學書報討論、運動訓練學研究、專項教練實習、運動訓練專題討論等。</p> <p>3.陳志榮教授為本校網球隊總教授，專長領域為運動生理學、網球運動相關研究及運動訓練相關研究。協助本所學生有關敏捷性訓練反應能力的指導及訓練上實務操作。開設課程有兒童與青少年訓練研究、訓練生理學研究、運動訓練學研究、訓練生理學專題討論、</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>運動技術研究及運動技術學專題討論。</p> <p>4.江杰穎副教授專長為肌力與體能訓練，協助本校各代表隊專項體能檢測事宜。負責本所肌力與體能相關的課程，教授學生相關知識，並指導學生肌力與體能的實務操作。開設課程有肌力與體能訓練研究及肌力與體能訓練實務。</p> <p>5.陳尹華助理教授畢業於義大利維洛納大學體育暨人類運動科學系，研究專長為運動心理學子領域之動作行為、實驗心理學、運動認知神經科學，術科專長為擊劍（劍種為銳劍），曾獲 2010 年首爾亞錦賽銅牌。過去曾是頂尖運動員，現轉身為運動心理學領域優秀學者，驗證運動員也可以是出色學者的可能，透過自身的經驗可以啟發本所學生，頂尖運動員在學術研究也能有優異的表現。開設課程有運動心理學研究、運動認知神經科學研究、高等體育研究法、運動訓練科學</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>書報討論、教練學論文書報討論、體育測驗與評量研究及運動技術學專題討論。</p> <p>6.林彥光副教授畢業於美國北科羅拉多大學應用統計系，研究專長為多變量統計、機器學習及運動健康大數據。由於大數據、人工智慧搭配硬體的發展而浸入運動產業，從場上的設備到選手的訓練，各個環節都務求精準，此為研究新趨勢，除運動心理領域問卷設計及量化統計外，亦可將大數據應用於本所其他領域進行跨域合作。開設課程有高等體育研究法、高等體育統計、實驗設計及多變項統計分析專題討論。</p>	
<p>一、系所發展、經營及改善</p> <p>【博士學位部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該所博士班課程規劃方面，較缺乏更深入能培育博士專業能力</p>	<p>一、數據處理、分析、解讀為博士班學生從事教學工作應具備之科學化運動訓練能力與學術研究能力之要素，「多變量統計」課程透過理論與實例，從基礎統計學出發，介紹多變量分析輔以程式語言實作應用於巨量資料。內容包括機器學習技術概覽、機率分佈函數、MLE、概化</p>	<p>附件 1-4</p> <p>108-110 學年度博士班研究生跨校及跨系所選課一覽表。</p> <p>附件 1-5</p> <p>博士班午間研討名單。</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>的進階課程。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜考量教師專長開設更深入的進階課程，或是讓博士班學生至鄰近學校跨校選修相關課程，以培養學術性更優秀的博士人才。</p>	<p>線性模式、主成分與因子分析、判別分析、群落分析等模式之理論與應用。課程透過高維度量化研究的解釋使同學具備大數據處理能力、批判量化研究設計與整合科技進行運動創新議題探討的能力。</p> <p>二、「實驗設計」課程除了廣泛應用於學術研究外，對許多包含製造、零售、場館、租賃等領域的運動相關產業而言，是重要的量化研究策略手法。能提供高品質訓練課程或服務的教練，在市場上具有競爭優勢。本課程兼具數據科學及實務應用，著重於發展提昇品質、減少實驗誤差之觀念、介紹實驗設計理論及方法，課程領域包含前實驗設計、真實驗設計、準實驗設計，運用統計相關技術、達到如何以最少需求樣本數應用實驗設計與數據分析的基本原理，並將這些課堂上學習到的原理落實在博士班學生的研究工作與日常運動訓練。</p> <p>三、「運動技術學專題討論」課程聚焦於應用比賽標記分析</p>	<p>附件 1-6</p> <p>博士班研究生選課要點</p> <p>附件 1-7</p> <p>107-109 學年度本校與國內大學、機構合作情形</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>(Notational analysis)於授課學生們的運動專業項目，引導學生使用國內外線上資源，評估手機相關應用軟體之優劣；研究上研讀最新國際期刊相關論文，以兼備學與用兩面相。課程中並要求授課學生以個人或小組方式提案，以提升比賽臨場指導、增進訓練安排之目的出發，關注近期國際或國內賽事，大量標記關鍵事件(events)，隔週更新進度、並進行整合與數據統計分析，產出科學報告。授課老師針對每個提案之特殊性給予指導，讓授課學生亦能受到其他項目或議題啟發。期末要求產出小論文，並鼓勵將摘要投稿於國際會議發表。</p> <p>四、「運動認知神經科學專題討論」課程首先介紹大腦各葉之結構與相應功能，循序漸進帶入兩大大腦測量儀器-磁共振造影 (Magnetic resonance imaging, MRI) 及腦電波 (Electroencephalograph, EEG)原理，帶入實驗室實際參訪，介紹並體驗實驗設計。課程中亦教授相關資料分析</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>方法，並深入探討運動與健身活動中涉及的動作觀察、動作預測與動作控制的認知與神經歷程；最後依授課學生之專長或興趣出發，依課程觸及之議題，與同儕們分享最新國際期刊之研究發現。此課程培養學生依議題、尋求在神經生理上的研究發現作為其相關輔佐文獻之能力，提供另一觀點檢視研究問題，是獨立研究的重要能力之一。</p> <p>五、除了以上課程，本所鼓勵學生跨校及跨系所選課，學分認定外校研究所選修博士班課程為 6 學分，所外為 8 學分，共計有 14 學分可選擇本所以外之課程，鼓勵學生至外選修相關課程，與他校或相關系所進行學術連結。</p> <p>六、本校與高雄餐旅大學等 8 間學校以及國際獅子會等 7 個機構進行策略聯盟，加強跨校、跨領域之學術交流及合作，有助於學生在學習領域拓展視野。</p> <p>七、陳尹華助理教授實驗室與陽明交通大學認知與神經造影</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>研究室（實驗室主持人郭文瑞教授）合作，將移動式腦波儀帶至運動場上，探測優秀運動員在執行成功運動表現時的相應大腦認知機制。</p> <p>八、綜上，本所在教學品質與學生輔導措施及成效上，已建置完整系統制度，在輔導機制及措施上，每位老師知研究群皆親自規劃讀書會學習進度，透過讀書會、午間研討等針對個人論文議題做深入、完備之研討，訓練獨立思考、批辨及邏輯論證，進而培育研究生學術論文發表能力。同時亦於規定學生參加學術研討會，並觀摩他校師生進行學術論文發表，從中擷取經驗，以促進學生自我成長、擴大視野及培養人際互動，推展服務理念，進而提昇學生教練科學領域之專業能力。</p>	
<p>二、教師與教學</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p>	<p>一、本所目前共有 3 種班制，每年招生博士班 7 名、碩士班 30 名及碩士在職專班 16 名學生，108 學年度前因有教師轉職及退休，師資結構僅有 5 名專任教師，即已透過</p>	<p>附件 1-1</p> <p>108 學年度第 2 學期合聘師資簽文。</p> <p>附件 1-2</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>1.該所有 3 種班制，每年招生博士班 7 名、碩士班 31 名及碩士在職專班 15 名學生，然目前僅有 5 位專任教師（其中包含副教授級專業人員 1 名），近三年生師比逐年上升，每位教師同時需教授多門學科課程之外，指導學生人數皆偏高，尤其在指導博士班學生的人力上更顯不足。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜增聘專任教師至少 2 名，以符合教育部師資質量基準之規範，並全盤考量 3 種班制所招收的學生人數及每位教師指導學生人數之合理性，規劃明確改善的策略與方</p>	<p>所、院、校的規劃及行政程序，逐年增聘教師及進行院內教師的合聘，至今已達 9 名專任師資，以符合教育部生師比規範及維持教師教學、學生學習品質。執行情形說明如下：</p> <p>1.於 108 學年度第 2 學期與競技學院球類運動技術學系合聘運動心理專長領域之彭涵妮助理教授。</p> <p>2.於 109 學年度第 1 學期新聘運動心理學專長領域之陳尹華助理教授。</p> <p>3.於 109 學年度第 2 學期分別與競技學院陸上運動技術學系合聘王國慧教授、球類技術學系合聘陳志榮教授以及技擊運動技術學系合聘江杰穎副教授。</p> <p>4.於 110 學年度第 1 學期新聘運動大數據與統計專長領域之林彥光副教授。</p> <p>二、經合聘 2 名專任教師與增聘 2 名專任教師後，本所師資共計 9 人，師資結構已趨完善。109 學年度生師比(指標</p>	<p>109 學年度第 2 學期合聘師資簽文。</p> <p>附件 1-3</p> <p>本所師資一覽表及師資簡介。</p> <p>附件 1-8</p> <p>本校 108 學年度第 9 次教師評審委員會會議紀錄。</p> <p>附件 1-9</p> <p>本校 109 學年度第 8 次教師評審委員會會議紀錄。</p> <p>附件 1-10</p> <p>108-110 學年度生師比資料。</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>式，以維護教師教學與學生學習品質，且降低生師比至 25 以內。</p>	<p>3)為 23.56、研究生生師比(指標 4)為 12.11；110 學年度生師比(指標 3)為 27.53、研究生生師比(指標 4)為 13.69，均符合教育部標準（指標 3 上限為 35、指標 4 上限為 15）。</p> <p>三、經由合聘與增聘師資，以支持本所師資結構，改善本所生師比狀況，並且增加各領域專業師資，以優化學生學習，降低各教師學生指導的負擔，並落實本所之專業與多元(跨域)發展方向。</p> <p>四、合聘與增聘師資介紹：</p> <p>1.彭涵妮助理教授研究專長為運動心理學相關研究、運動諮商相關研究，主要協助各代表隊運動諮商相關事宜，協助提升運動表現和增進心理健康。與本所合聘後，指導及帶領所上運動心理領域的學生進行運動心理諮商的實務學習。開設課程有高等體育研究法、教練心理學研究。</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>2.王國慧教授為本校田徑隊短跑及跳部教練，專長領域為運動生理學、運動訓練學。並指導陳奎儒選手於多場國際賽事中獲有佳績，在 2017 年臺北世界大學運動會田徑男子 110 公尺跨欄項目中獲得銀牌、在 2018 年印尼雅加達亞洲運動會以 13.39 秒獲得睽違 48 年的男子 110 公尺跨欄銀牌。協助本所學生有關基礎運動能力的指導及訓練上實務操作。開設課程有進階運動專長訓練、運動訓練科學書報討論、運動訓練學研究、專項教練實習、運動訓練專題討論等。</p> <p>3.陳志榮教授為本校網球隊總教授，專長領域為運動生理學、網球運動相關研究及運動訓練相關研究。協助本所學生有關敏捷性訓練反應能力的指導及訓練上實務操作。開設課程有兒童與青少年訓練研究、訓練生理學研究、運動訓練學研究、訓練生理學專題討論、運動技術研究及運動技術學專題討論。</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>4.江杰穎副教授專長為肌力與體能訓練，協助本校各代表隊專項體能檢測事宜。負責本所肌力與體能相關的課程，教授學生相關知識，並指導學生肌力與體能的實務操作。開設課程有肌力與體能訓練研究及肌力與體能訓練實務。</p> <p>5.陳尹華助理教授畢業於義大利維洛納大學體育暨人類運動科學系，研究專長為運動心理學子領域之動作行為、實驗心理學、運動認知神經科學，術科專長為擊劍（劍種為銳劍），曾獲 2010 年首爾亞錦賽銅牌。過去曾是頂尖運動員，現轉身為運動心理學領域優秀學者，驗證運動員也可以是出色學者的可能，透過自身的經驗可以啟發本所學生，頂尖運動員在學術研究也能有優異的表現。開設課程有運動心理學研究、運動認知神經科學研究、高等體育研究法、運動訓練科學書報討論、教練學論文書報討論、體育測驗與評量研</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>究及運動技術學專題討論。</p> <p>6.林彥光副教授畢業於美國北科羅拉多大學應用統計系，研究專長為多變量統計、機器學習及運動健康大數據。由於大數據、人工智慧搭配硬體的發展而浸入運動產業，從場上的設備到選手的訓練，各個環節都務求精準，此為研究新趨勢，除運動心理領域問卷設計及量化統計外，亦可將大數據應用於本所其他領域進行跨域合作。開設課程有高等體育研究法、高等體育統計、實驗設計及多變項統計分析專題討論。</p> <p>五、本所運動生理學、運動心理學及運動生物力學領域均有足夠師資，各領域教師進行之研究皆為運動訓練科學之範疇，符合本所專業領域之表現；教師亦獲得科技部或產學合作計畫，藉由執行計畫的過程，充分訓練研究生於產業的相關知識與技能，以培養運動科學領域的相關人才。</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>二、教師與教學</p> <p>【博士學位部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該所博士班課程主要強調在運動生理學、運動生物力學、運動心理學及教練科學領域，然教師的專長不全然能滿足該所競技、教練科學及運動科學相關學術科發展，尤其是運動心理學專長領域教師。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜平衡各領域師資需求，以運動心理學領域教師為優先考量，以補強較為薄弱領域的課程與師資。</p>	<p>一、經由合聘與增聘師資，以支持本所師資結構，改善本所生師比狀況，並且增加各領域專業師資，以優化學生學習，降低各教師學生指導的負擔，並落實本所之專業與多元(跨域)發展方向。</p> <p>二、合聘與增聘師資介紹：</p> <p>1.運動心理領域：</p> <p>(1).彭涵妮助理教授研究專長為運動心理學相關研究、運動諮商相關研究，主要協助各代表隊運動諮商相關事宜，協助提升運動表現和增進心理健康。與本所合聘後，指導及帶領所上運動心理領域的學生進行運動心理諮商的實務學習。開設課程有高等體育研究法、教練心理學研究。</p> <p>(2).陳尹華助理教授畢業於義大利維洛納大學體育暨人類運動科學系，研究專長為運動心理學子領域之動作行為、實驗心理學、運動認知神經科學，術</p>	<p>附件 1-1 108 學年度第 2 學期合聘師資簽文。</p> <p>附件 1-2 109 學年度第 2 學期合聘師資簽文。</p> <p>附件 1-3 本所師資一覽表及師資簡介。</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>科專長為擊劍(劍種為銳劍)，曾獲 2010 年首爾亞錦賽銅牌。過去曾是頂尖運動員，現轉身為運動心理學領域優秀學者，驗證運動員也可以是出色學者的可能，透過自身的經驗可以啟發本所學生，頂尖運動員在學術研究也能有優異的表現。開設課程有運動心理學研究、運動認知神經科學研究、高等體育研究法、運動訓練科學書報討論、教練學論文書報討論、體育測驗與評量研究及運動技術學專題討論。</p> <p>(3).林彥光副教授畢業於美國北科羅拉多大學應用統計系，研究專長為多變量統計、機器學習及運動健康大數據。由於大數據、人工智慧搭配硬體的發展而浸入運動產業，從場上的設備到選手的訓練，各個環節都務求精準，此為研究新趨勢，除運動心理領域問卷設計及量化統計外，亦可將大數據應用</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>於本所其他領域進行跨域合作。開設課程有高等體育研究法、高等體育統計、實驗設計及多變項統計分析專題討論。</p> <p>2.教練科學領域：</p> <p>(1).王國慧教授為本校田徑隊短跑及跳部教練，專長領域為運動生理學、運動訓練學。並指導陳奎儒選手於多場國際賽事中獲有佳績，在 2017 年臺北世界大學運動會田徑男子 110 公尺跨欄項目中獲得銀牌、在 2018 年印尼雅加達亞洲運動會以 13.39 秒獲得睽違 48 年的男子 110 公尺跨欄銀牌。協助本所學生有關基礎運動能力的指導及訓練上實務操作。開設課程有進階運動專長訓練、運動訓練科學書報討論、運動訓練學研究、專項教練實習、運動訓練專題討論等。</p> <p>(2).陳志榮教授為本校網球隊總教授，專長領域為運</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>動生理學、網球運動相關研究及運動訓練相關研究。協助本所學生有關敏捷性訓練反應能力的指導及訓練上實務操作。開設課程有兒童與青少年訓練研究、訓練生理學研究、運動訓練學研究、訓練生理學專題討論、運動技術研究及運動技術學專題討論。</p> <p>(3).江杰穎副教授專長為肌力與體能訓練，協助本校各代表隊專項體能檢測事宜。負責本所肌力與體能相關的課程，教授學生相關知識，並指導學生肌力與體能的實務操作。教師之專業背景需相當明確，以落實本所之專業發展方向。開設課程有肌力與體能訓練研究及肌力與體能訓練實務。</p> <p>三、目前本所師資經增聘後，師資已達9人，包括<u>運動生理學領域</u>詹貴惠教授、鄭世忠教授及張嘉澤助理教授；<u>運動生物力學領域</u>湯文慈教授及陳詩園教授；<u>運動心理學</u></p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p><u>領域</u>林彥光副教授及陳尹華助理教授及<u>教練科學</u>領域王國慧教授及陳志榮教授。其中新聘教師陳尹華助理教授研究專長為運動神經科學、認知神經科學、磁振造影(fMRI)等，曾於政治大學台灣心智科學腦造影中心擔任博士後研究員，可持續與政治大學台灣心智科學腦造影中心進行跨校合作；林彥光副教授研究專長為多變量統計、機器學習及運動健康大數據，由於大數據、虛擬實境、人工智慧搭配硬體的發展而浸入運動產業，從場上的設備到選手的訓練，各個環節都務求精準，為研究新趨勢，除運動心理領域問卷設計及量化統計外，亦可將大數據應用於本所其他領域進行跨域合作。</p>	
<p>三、學生與學習</p> <p>【共同部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該所註冊率相當不錯，但休、退</p>	<p>一、本所已實施降低休退學率策略方案如下：</p> <p>1.積極輔導及定期追蹤休學學生狀況。</p> <p>2.提前主動通知休學生復學期程，協助學生辦理復學程序。</p>	<p>附件 1-11</p> <p>兩次評鑑週期學生休退學分析資料。</p> <p>附件 1-12</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
<p>學比例偏高。該所既已分析學生休學原因主要以「工作因素」與「其他」居多；退學原因以「逾期休學而未復學」與「逾期未註冊」因素居多，然尚未擬定相關因應對策。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜針對高休、退學率問題，擬定因應策略，並加強課業輔導機制，以利協助學生順利完成學業。</p>	<p>3.入學後及學期末主動關切學生就學狀態並提高學生對於本所的認同感及歸屬感</p> <p>4.製作研究生修業進度表，以掌握研究生狀況及降低學習壓力；導師及指導教授協助學生修課規劃、論文進度追蹤及輔導。</p> <p>5.新增橫、縱向平台關懷之策略方案:針對延畢生與延畢休學生增加建立即時通訊平台與連絡群組，透過導師與行政人員定期公告相關修業訊息，並提供團體支持服務，降低研究生與學校的距離感，定時的問候讓研究生有歸屬感。</p> <p>二、本所加強課業輔導機制實施如下:</p> <p>1.皆有於各班設有導師在學生入學時給予適當的輔導以盡早選定指導教授，而由指導教授指導學生選課及達成畢業之規範。</p> <p>2.所上有 1 名行政助理協助學生之課務、教學、行政等</p>	<p>研究生修業進度表。</p> <p>附件 1-13</p> <p>即時通訊平台建立連絡群組示意圖。</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>事務或瞭解學生對課程之意見，並轉請所長作必要之溝通與協調。本所專任教師皆兼有導師之責，藉由召開班會及固定師生互動時間提供學生學習及生活上的諮詢，增加班級同學之互動，與增進學術研究討論之能力。</p> <p>3.由學生互選同學擔任所上學生自治性社團所學會幹部，作為師生間的溝通橋樑，並有機會參與、了解及轉達所上推動政策，方便宣傳及傳播資訊，也能將學生意見反映蒐集與所長討論。</p> <p>三、前次評鑑週期學生休學狀況，原因以「工作因素」及「其他因素」占大多數。經執行相關策略後統計 108 至 110 學年度第 1 學期休學狀況，已較 105 至 107 學年度第 1 學期減緩，目前本所學生休學原因以「工作因素」居多，其次為「育嬰因素」及「因考試訓練(調國訓)」，且「其他因素」下降，已獲改善：</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>1.碩士班由統計資料可見，105 至 107 學年度第 1 學期平均每學期共有 12 名學生以「工作因素」申請休學、108 至 110 學年度第 1 學期則增為 20 名，105 至 107 學年度平均每學期共有 15 名學生以「其他因素」申請休學、108 至 110 學年度已降為 1 名。因「考試訓練因素(調國訓)」休學數量兩次週期狀況相似，平均學期分別為 3 名及 2 名。碩士班學生於求學中若有工作機會，即以工作為優先考量；或為現役優秀選手，於在學期間調國家運動訓練中心訓練，可專心於專項訓練上以爭取佳績，該原因本校學則另有訂定，休學期間不併入休學年限計算，故不影響學生後續修業年限，復學後可專心課業。</p> <p>2.碩士在職專班由統計資料可見，105 至 107 學年度第 1 學期平均每學期共有 9 名學生以「工作因素」申請休學、108 至 110 學年度第 1 學期則增為 12 名。因近年</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>受疫情影響，在職專班學生職業多為學校機關教師或教練，除原有工作職掌，防疫業務與日俱增、需因應政策隨時變動，實難以在工作及課業中兼顧，故近年休學原因仍以「工作因素」為主。</p> <p>3.博士班由統計資料可見，105 至 107 學年度第 1 學期平均每學期共有 6 名學生以「工作因素」申請休學、108 至 110 學年度第 1 學期則增為 9 名，105 至 107 學年度平均每學期共有 3 名學生以「育嬰因素」申請休學、108 至 110 學年度則增為 4 名，105 至 107 學年度第 1 學期平均每學期共有 5 名學生以「其他因素」申請休學、108 至 110 學年度第 1 學期則降為 0 名。博士班學生大多數有全職工作，若畢業課程已修畢，會選擇暫時休學準備進行實驗及論文撰寫，或因育嬰因素選擇暫時休學。</p> <p>4.承上，本所休學狀況經改善後至今已逐漸減緩，大多</p>	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>數學生仍能認同本所理念回歸校園、完成學業。</p> <p>四、學生退學原因以「逾期休學而未復學」與「逾期未註冊」占大多數：承上述休學原因，若為工作因素休學，往往到復學階段，常面臨工作業務繁忙，無法立即復學完成課業；或另有生涯規劃，故放棄取得學位。</p>	
<p>三、學生與學習</p> <p>【博士學位部分】</p> <p>【待改善事項】</p> <p>1.該所博士班六年級以上之學生未畢業的人數偏高。</p> <p>【建議事項】</p> <p>1.宜進一步了解博士班六年級以上之學生未畢業原因，加強預警與輔導機制，以及召開相關會議擬定具體的改善策略。</p>	<p>一、目前本所博士班六年級以上未畢業學生(含休學中)共計18人，其中大多博士班學生職業均為專兼任教職或擔任教練，修業狀況大多已通過博士班學科綜合考試，尚未畢業原因大多為工作因素。且於學校機關工作，近年受疫情影響，防疫業務與日俱增、需因應政策隨時變動，實難以在工作及課業中兼顧；另，受疫情影響招募受試者不易，影響實驗進度，故近年許多研究生多辦理休學，待疫情趨緩再持續進行實驗研究。</p> <p>二、於110年10月26日本校第678次行政會議中進行系所招生策略專案報告，加強預警、輔導機制及因應策略。</p>	<p>附件 1-13</p> <p>即時通訊平台建立連絡群組示意圖。</p> <p>附件 1-14</p> <p>博士班六年級以上修業狀況一覽表。</p> <p>附件 1-15</p> <p>系所招生策略專案報告。</p>

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	<p>三、於即時通訊平台建立連絡群組，除定期公告相關修業訊息，提供團體支持服務，降低研究生與學校的距離感，定時的問候讓研究生有歸屬感。</p>	

(以下請依待改善事項／建議事項自行新增)